

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Kewarganegaraan

Disusun oleh :

Astuti Tuharea, SH.,MH., SJD (Koord)

Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.01

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Astuti Tuharea, SH., MH., SJD</u> NIDN. 0005107705

	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen <
---	---------------------------------------	--	----------------	----------------	---------------	---

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	KN00121
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025 Ganjil
Semester	I
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL-S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. - CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. - CPL-S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. - CPL-S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. - CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Keterampilan Umum (KU) - CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keahlian. - CPL-KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah ilmiah. - CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai konsep dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, Pancasila, konstitusi, demokrasi, hak asasi manusia, dan kewarganegaraan dalam konteks nasional maupun global.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. CPMK-1 : Menjelaskan konsep, tujuan, dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pembentukan karakter, identitas nasional, dan kepribadian bangsa.(CPL-P1, CPL-KU1) 2. CPMK-2 : Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat, ideologi negara, dan dasar nilai dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.(CPL-KU1, CPL-S2, CPL-S3) 3. CPMK-3 : Menganalisis konsep negara, nasionalisme, identitas nasional, dan keberagaman dalam kehidupan masyarakat Indonesia.(CPL-KU1, CPL-S5) 4. CPMK-4 : Menganalisis sistem politik, ketatanegaraan, dan pemerintahan di Indonesia berdasarkan prinsip demokrasi dan konstitusi.(CPL-KU1, CPL-KU3) 5. CPMK-5 : Menganalisis hak asasi manusia serta hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.(CPL-S2, CPL-S9, CPL-KU1) 6. CPMK-6 : Menganalisis konsep demokrasi dan masyarakat madani serta implementasinya dalam kehidupan sosial dan kenegaraan.(CPL-KU3, CPL-S3) 7. CPMK-7 : Menganalisis kewilayahan, geopolitik, dan geostrategi Indonesia dalam konteks nasional dan global untuk memperkuat ketahanan nasional.(CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-S9) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan pengertian pendidikan kewarganegaraan 2. Sub-CPMK 1.2 : Membandingkan PKn di Indonesia dan negara lain 3. Sub-CPMK 1.3 : Menganalisis urgensi PKn dalam pembentukan kepribadian bangsa 4. Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan 5. Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Sub-CPMK 2.2 : Menjelaskan konsep ideologi 7. Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis fungsi ideologi 8. Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara 9. Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan konsep negara dan negara bangsa 10. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis nasionalisme dan legitimasi politik 11. Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis identitas nasional Indonesia 12. Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis sistem politik 13. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis sistem pemerintahan Indonesia 14. Sub-CPMK 4.3 : Menganalisis sistem pemerintahan daerah dan otonomi daerah 15. Sub-CPMK 5.1 : Menjelaskan konsep dan sejarah HAM 16. Sub-CPMK 5.2 : Menganalisis klasifikasi dan implementasi HAM 17. Sub-CPMK 5.3 : Menganalisis hak dan kewajiban warga negara 18. Sub-CPMK 6.1 : Menjelaskan konsep dan prinsip demokrasi 19. Sub-CPMK 6.2 : Menganalisis implementasi demokrasi di Indonesia 20. Sub-CPMK 6.3 : Menganalisis budaya demokrasi dan civil society
--	---

	21. Sub-CPMK 7.1 : Menjelaskan konsep kewilayahan negara Indonesia 22. Sub-CPMK 7.2 : Menganalisis hukum kewilayahan Indonesia 23. Sub-CPMK 7.3 : Menganalisis konsep geopolitik dan geostrategi Indonesia 24. Sub-CPMK 7.4 : Menganalisis peran Indonesia dalam hubungan internasional
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan membahas konsep dasar kewarganegaraan yang berorientasi pada pembentukan karakter dan kepribadian bangsa. Materi mencakup pengertian dan urgensi pendidikan kewarganegaraan, Pancasila sebagai sistem filsafat dan ideologi negara, konsep negara dan nasionalisme, serta sistem politik dan pemerintahan di Indonesia. Selain itu, dibahas hak asasi manusia, hak dan kewajiban warga negara, demokrasi dan masyarakat madani, kewilayahan negara, serta geopolitik dan geostrategi Indonesia. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis serta sikap nasionalisme, demokratis, dan bertanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan 2. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia dan negara lain 3. Pancasila sebagai sistem filsafat dan ideologi 4. Konsep negara, negara bangsa, dan nasionalisme 5. Identitas nasional Indonesia 6. Sistem politik 7. Sistem pemerintahan Indonesia 8. Pemerintahan daerah dan otonomi daerah 9. Hak Asasi Manusia (HAM) 10. Hak dan kewajiban warga negara 11. Konsep dan prinsip demokrasi 12. Demokrasi dan masyarakat madani (civil society) 13. Kewilayahan negara Indonesia 14. Hukum kewilayahan Indonesia 15. Geopolitik dan geostrategi Indonesia 16. Peran Indonesia dalam hubungan internasional
Dosen Mata Kuliah	1. Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD 2. Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Armawi, A. (2023). <i>Geopolitik Indonesia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Asshiddiqie, J. (2022). <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 3. Kaelan. (2020). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Paradigma. 4. Latif, Y. (2020). <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 5. Rasyid, M. R. (2021). <i>Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan</i>. Jakarta: LP3ES. 6. Winarno. (2023). <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Bumi Aksara.

B. Peraturan, Dokumen Negara, dan Isu Global (Indonesia)

7. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 (beserta perubahannya) tentang Pemerintahan Daerah.
9. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2022 tentang Ibu Kota Nusantara (IKN).
10. Kementerian Luar Negeri RI. (2024). *Indonesia dan Dinamika Hubungan Internasional: Peran Global Indonesia*.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan pengertian pendidikan kewarganegaraan Sub-CPMK 1.2: Membandingkan PKn di Indonesia dan negara lain	Menjelaskan konsep PKn dan membandingkan PKn antar negara	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif, diskusi konsep PKn dan perbandingan PKn antar negara (2×50 menit)		Konsep Pendidikan Kewarganegaraan - - Pengertian PKn - PKn di Indonesia dan negara lain Pustaka: 3, 6	4%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD
2	Sub-CPMK 1.3: Menganalisis urgensi PKn dalam pembentukan kepribadian bangsa Sub-CPMK 1.4: Menjelaskan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan	Menganalisis urgensi dan ruang lingkup PKn	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif, diskusi urgensi dan ruang lingkup PKn (2×50 menit)		Urgensi dan Ruang Lingkup PKn - Urgensi PKn - Ruang lingkup PKn Pustaka: 3, 6	4%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD
3	Sub-CPMK 2.1: Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat Sub-CPMK 2.2: Menjelaskan konsep ideologi	Menganalisis Pancasila sebagai filsafat dan ideologi	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi sistem filsafat Pancasila (2×50 menit)		Pancasila sebagai Sistem Filsafat - Sistem filsafat - Pengertian ideologi Pustaka: 3, 4	4%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD
4	Sub-CPMK 2.3: Menganalisis fungsi ideologi Sub-CPMK 2.4: Menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara	Menganalisis fungsi ideologi dan Pancasila	Penilaian pemecahan masalah (Rubrik Problem-Based Learning)	Menganalisis permasalahan ideologi dan fungsi Pancasila sebagai ideologi negara (2×50 menit)		Pancasila sebagai Ideologi Negara - Fungsi ideologi - Fungsi Pancasila Pustaka: 3, 4	6%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD

5	Sub-CPMK 3.1: Menjelaskan konsep negara dan negara bangsa	Menjelaskan konsep negara dan negara bangsa	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi konsep negara dan negara bangsa (2×50 menit)		Konsep Negara dan Negara Bangsa - Pengertian negara - Negara bangsa Pustaka: 1, 4, 6	4%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD
6	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis nasionalisme dan legitimasi politik	Menganalisis nasionalisme dan legitimasi politik	Penilaian analisis kasus (Rubrik Case-Based Learning)	Diskusi kasus nasionalisme dan legitimasi politik (2×50 menit)		Nasionalisme - Teori nasionalisme - Legitimasi politik Pustaka:	6%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD
7	Sub-CPMK 3.3: Menganalisis identitas nasional Indonesia	Menganalisis identitas nasional Indonesia	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi identitas nasional dan faktor pembentuknya (2×50 menit)		Identitas Nasional - Konsep identitas nasional - Faktor pembentuk Pustaka: 1, 4, 6	4%	Astuti Tuharea, S.H., MH., SJD
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 3.3)						15%	
9	Sub-CPMK 4.1: Menganalisis sistem politik	Menganalisis sistem politik	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi sistem politik (2×50 menit)		Sistem Politik - Pengertian sistem politik - Struktur dan fungsi Pustaka: 2, 7, 9	4%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
10	Sub-CPMK 4.2: Menganalisis sistem pemerintahan Indonesia	Menganalisis sistem pemerintahan Indonesia	Penilaian analisis kasus (Rubrik Case-Based Learning)	Diskusi kasus tentang sistem pemerintahan Indonesia dan hubungan antar lembaga negara (2×50 menit)		Sistem Pemerintahan Indonesia - Lembaga negara - Hubungan antar lembaga Pustaka: 2, 7, 9	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
11	Sub-CPMK 4.3: Menganalisis sistem pemerintahan daerah dan otonomi daerah	Menganalisis otonomi daerah dan desentralisasi	Penilaian pemecahan masalah (Rubrik Problem-Based Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi permasalahan otonomi daerah dan desentralisasi (2×50 menit)		Pemerintahan Daerah - Otonomi daerah - Desentralisasi Pustaka: 5, 8	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
12	Sub-CPMK 5.1: Menjelaskan konsep dan sejarah HAM Sub-CPMK 5.2: Menganalisis klasifikasi dan implementasi HAM	Menganalisis konsep dan implementasi HAM	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi HAM (2×50 menit)		Hak Asasi Manusia (HAM) - Pengertian dan sejarah HAM - Klasifikasi dan implementasi Pustaka: 2, 7	4%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH

13	Sub-CPMK 5.3: Menganalisis hak dan kewajiban warga negara	Menganalisis hak dan kewajiban warga negara	Penilaian analisis kasus (Rubrik Case-Based Learning)	Diskusi kasus hak dan kewajiban warga negara (2×50 menit)		Hak dan Kewajiban Warga Negara - Hak warga negara - Kewajiban warga negara Pustaka: 2, 7	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
14	Sub-CPMK 6.1: Menjelaskan konsep dan prinsip demokrasi Sub-CPMK 6.2: Menganalisis implementasi demokrasi di Indonesia Sub-CPMK 6.3: Menganalisis budaya demokrasi dan civil society	Menganalisis demokrasi dan civil society	Observasi diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif dan diskusi demokrasi serta civil society (2×50 menit)		Demokrasi dan Civil Society - Prinsip demokrasi - Implementasi demokrasi - Civil society Pustaka: 3, 6	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
15	Sub-CPMK 7.1–7.4: Menganalisis kewilayahan, geopolitik, geostrategi, dan hubungan internasional Indonesia	Menganalisis geopolitik dan kewilayahan Indonesia	Penilaian presentasi (Rubrik Presentasi Kelompok)	Presentasi kelompok tentang geopolitik, geostrategi dan peran global Indonesia (2×50 menit)		Geopolitik dan Kewilayahan Indonesia - Kewilayahan Indonesia - Hukum wilayah - Geostrategi - Peran global Indonesia Pustaka: 3, 6	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
16	UAS Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 4.1 – 7.4)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 25 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 25 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1–1.2: Menjelaskan pengertian pendidikan kewarganegaraan dan membandingkan PKn di Indonesia dan negara lain	Menjelaskan konsep PKn dan membandingkan PKn antar negara	Rubrik Exploratory Learning	4%	8%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3–1.4: Menganalisis urgensi dan ruang lingkup PKn	Menganalisis urgensi dan ruang lingkup PKn	Rubrik Exploratory Learning	4%	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1–2.2: Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat dan ideologi	Menganalisis sistem filsafat dan ideologi Pancasila	Rubrik Exploratory Learning	4%	10%
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3–2.4: Menganalisis fungsi ideologi dan Pancasila sebagai ideologi negara	Menganalisis fungsi ideologi dan Pancasila	Rubrik Problem-Based Learning	6%	
5	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1: Menjelaskan konsep negara dan negara bangsa	Menjelaskan konsep negara dan negara bangsa	Rubrik Exploratory Learning	4%	14%
6	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis nasionalisme dan legitimasi politik	Menganalisis nasionalisme dan legitimasi politik	Rubrik Case-Based Learning	6%	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3: Menganalisis identitas nasional Indonesia	Menganalisis identitas nasional Indonesia	Rubrik Exploratory Learning	4%	
8	CPMK-1 s.d CPMK-3	UTS	Evaluasi Sub-CPMK 1.1 – 3.3	Tes Tertulis	15%	15%
9	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1: Menganalisis sistem politik	Menganalisis sistem politik	Rubrik Exploratory Learning	4%	16%
10	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2: Menganalisis sistem pemerintahan Indonesia	Menganalisis sistem pemerintahan Indonesia	Rubrik Case-Based Learning	6%	
11	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3: Menganalisis sistem pemerintahan daerah dan otonomi daerah	Menganalisis otonomi daerah dan desentralisasi	Rubrik Problem-Based Learning	6%	
12	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1–5.2: Menjelaskan konsep, sejarah, klasifikasi dan implementasi HAM	Menganalisis konsep dan implementasi HAM	Rubrik Exploratory Learning	4%	10%
13	CPMK-5	Sub-CPMK 5.3: Menganalisis hak dan kewajiban warga negara	Menganalisis hak dan kewajiban warga negara	Rubrik Case-Based Learning	6%	
14	CPMK-6	Sub-CPMK 6.1–6.3: Menganalisis demokrasi dan civil society	Menganalisis demokrasi dan civil society	Rubrik Exploratory Learning	6%	6%
15	CPMK-7	Sub-CPMK 7.1–7.4: Menganalisis kewilayahan, geopolitik, geostrategi, dan hubungan internasional Indonesia	Menganalisis geopolitik dan kewilayahan Indonesia	Rubrik Presentasi Kelompok	6%	6%
16	CPMK-1 s.d CPMK-7	UAS	Evaluasi Sub-CPMK 4.1 – 7.4	Tes Tertulis	15%	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Pengertian pendidikan kewarganegaraan dan perbandingan PKn antar negara (Sub-CPMK 1.1–1.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Urgensi dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan (Sub-CPMK 1.3–1.4)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 2 Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan Ideologi		
Pancasila sebagai sistem filsafat dan konsep ideologi (Sub-CPMK 2.1–2.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Fungsi ideologi dan Pancasila sebagai ideologi negara (Sub-CPMK 2.3–2.4)	Rubrik Problem-Based Learning	6%
CPMK 3 Negara, Nasionalisme, dan Identitas Nasional		
Konsep negara dan negara bangsa (Sub-CPMK 3.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Nasionalisme dan legitimasi politik (Sub-CPMK 3.2)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Identitas nasional Indonesia (Sub-CPMK 3.3)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Kontribusi UTS (Sub-CPMK 1.1 – 3.3)	Tes Tertulis	15%
CPMK 4 Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia		
Sistem politik (Sub-CPMK 4.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Sistem pemerintahan Indonesia (Sub-CPMK 4.2)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Pemerintahan daerah dan otonomi daerah (Sub-CPMK 4.3)	Rubrik Problem-Based Learning	6%
CPMK 5 Hak Asasi Manusia dan Kewarganegaraan		
Konsep, sejarah, klasifikasi dan implementasi HAM (Sub-CPMK 5.1–5.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Hak dan kewajiban warga negara (Sub-CPMK 5.3)	Rubrik Case-Based Learning	6%
CPMK 6 Demokrasi dan Civil Society		
Demokrasi dan civil society (Sub-CPMK 6.1–6.3)	Exploratory Learning	4%
CPMK 7 Geopolitik, Geostrategi, dan Hubungan Internasional Indonesia		
Geopolitik, geostrategi, kewilayahan dan hubungan internasional Indonesia (Sub-CPMK 7.1–7.4)	Rubrik Presentasi Kelompok	6%
Kontribusi UAS (Sub-CPMK 4.1 – 7.4)	Tes Tertulis	15%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan	10	1-4	

		3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif			
6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan 2. Mengatur waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu	10	1-4	
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Praktece	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :

Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

