

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Biomedik I (Anatomi dan Fisiologi)

Disusun oleh :

**Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc.
Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.11

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Herlien Sinay, S.Si., M.Kes</u> NIDN. 1208129502

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	02.11
	Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Biomedik I (Anatomi dan Fisiologi)
Kode Mata Kuliah	KN01121
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	II
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) 1. CPL-S9 : Bertanggung jawab dalam praktik dasar bidang kesehatan Keterampilan Umum (KU) 2. CPL-KU1 : Mampu berpikir logis, kritis, dan sistematis 3. CPL-KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur Keterampilan Khusus (KK) 4. CPL-KK1 : Mampu melakukan pemeriksaan kesehatan dasar 5. CPL-KK2 : Mampu mengidentifikasi kondisi kesehatan berdasarkan data biomedik Pengetahuan (P) 6. CPL-P1 : Menguasai konsep dasar anatomi dan fisiologi manusia Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. CPMK-1: Menjelaskan konsep dasar biologi sel dan homeostasis dalam tubuh manusia (CPL-P1, CPL-KU1) 2. CPMK-2: Menerapkan pengukuran kesehatan dasar sebagai indikator kondisi fisiologis (CPL-KK1, CPL-KU2) 3. CPMK-3: Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ tubuh manusia (CPL-P1) 4. CPMK-4: Menjelaskan proses dasar terjadinya penyakit dalam tubuh manusia (CPL-P1, CPL-KU1) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan struktur dan fungsi sel 2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan prinsip biologi sel dan genetika dasar

	3. Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan konsep homeostasis dan mekanisme regulasi tubuh 4. Sub-CPMK 2.1 : Mempraktikkan pengukuran tekanan darah 5. Sub-CPMK 2.2 : Mempraktikkan pemeriksaan hemoglobin (Hb) 6. Sub-CPMK 2.3 : Mempraktikkan pengukuran gula darah dan kolesterol 7. Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan sistem pencernaan 8. Sub-CPMK 3.2 : Menjelaskan sistem respirasi dan kardiovaskuler 9. Sub-CPMK 3.3 : Menjelaskan sistem otot, rangka, dan saraf 10. Sub-CPMK 3.4 : Menjelaskan sistem panca indra dan reproduksi 11. Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep cedera sel (cellular injury) 12. Sub-CPMK 4.2 : Menjelaskan proses inflamasi dan perbaikan jaringan 13. Sub-CPMK 4.3 : Menjelaskan konsep neoplasma dan kanker 14. Sub-CPMK 4.4 : Menjelaskan penyakit genetik dan imunologis
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Biomedik 1 (Anatomi dan Fisiologi) membahas konsep dasar biologi sel, genetika, dan mekanisme homeostasis sebagai dasar fungsi tubuh manusia. Mahasiswa mempelajari struktur dan fungsi berbagai sistem organ tubuh, meliputi sistem pencernaan, respirasi, kardiovaskuler, otot dan rangka, saraf, panca indra, serta reproduksi. Selain itu, mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis dalam pengukuran kesehatan dasar seperti tekanan darah, hemoglobin, gula darah, kolesterol, dan antropometri sebagai indikator kondisi fisiologis tubuh. Materi juga mencakup patologi dasar yang menjelaskan proses terjadinya penyakit, termasuk cedera sel, inflamasi, neoplasma, serta gangguan genetik dan imunologis. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar anatomi dan fisiologi serta kemampuan awal dalam mengidentifikasi kondisi kesehatan sebagai landasan pembelajaran di bidang kesehatan selanjutnya..
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Struktur dan fungsi sel 2. Biologi sel dan genetika dasar 3. Homeostasis dan regulasi tubuh 4. Pengukuran kesehatan dasar (tekanan darah, Hb, gula darah, kolesterol) 5. Sistem pencernaan 6. Sistem respirasi 7. Sistem kardiovaskuler 8. Sistem otot dan rangka 9. Sistem saraf 10. Sistem panca indra 11. Sistem reproduksi 12. Cedera sel (cellular injury) 13. Inflamasi dan perbaikan jaringan 14. Neoplasma dan kanker 15. Penyakit genetik dan imunologis
Dosen Mata Kuliah	1. Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc 2. Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Hall, J. E., & Hall, M. E. (2021). <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (14th Edition)</i>. Elsevier.

- Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2021). *Robbins Basic Pathology (11th Edition)*. Elsevier.
- Mescher, A. L. (2021). *Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas (16th Edition)*. McGraw-Hill.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2023). *Principles of Anatomy and Physiology (16th Edition)*. Wiley.
- Urry, L. A., et al. (2021). *Campbell Biology (12th Edition)*. Pearson.
- Lapodi AR, Sillehu S, Sinay H, Majida N. (2024). Hubungan antara Aktivitas Fisik Kebiasaan Merokok dengan Tingkat Hipertensi pada Lansia. *Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan (JUMANTIK)* Vol. 9 (2): 140 - 145
- Sinay H, Lating Z, Tunny R. (2025). Edukasi Kesehatan Upaya Pencegahan Hipertensi Pada Usia Lanjut Di Wilayah Kerja Puskesmas Lateri. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* Vol. 6(1): 789-793

B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia)

- Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Buku Standar Antropometri Anak*. Direktorat Gizi Masyarakat.
- Kementerian Kesehatan RI. (2024). *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran (PNPK): Tata Laksana Hipertensi dan Diabetes Melitus*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan struktur dan fungsi sel	Menjelaskan struktur sel dan fungsi organel	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Struktur dan Fungsi Sel - Struktur sel - Fungsi organel Pustaka: 3, 5	4%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc
2	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan prinsip biologi sel dan genetika dasar	Menjelaskan konsep DNA dan genetika	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Biologi Sel & Genetika - DNA dan gen - Pewarisan sifat Pustaka: 3, 5	4%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc
3	Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan konsep homeostasis dan mekanisme regulasi tubuh	Menjelaskan homeostasis dan regulasi tubuh	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Homeostasis - Regulasi tubuh - Sistem saraf & hormon Pustaka: 1	4%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc
4	Sub-CPMK 2.1 : Mempraktikkan pengukuran tekanan darah Hubungan antara Aktivitas Fisik Kebiasaan Merokok	Mempraktikkan pengukuran tekanan darah	Praktikum	Praktik (1x 170 menit)		Tekanan Darah - Teknik pengukuran - Interpretasi Pustaka: 9, 10	6%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc

	dengan Tingkat Hipertensi pada Lansia Edukasi Kesehatan Upaya Pencegahan Hipertensi Pada Usia Lanjut Di Wilayah Kerja Puskesmas Lateri							
5	Sub-CPMK 2.2 : Mempraktikkan pemeriksaan hemoglobin (Hb)	Mempraktikkan pemeriksaan Hb	Praktikum	Praktik (1x 170 menit)		Pemeriksaan Hb - Metode sederhana Pustaka: 9, 10	6%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc
6	Sub-CPMK 2.3 : Mempraktikkan pengukuran gula darah dan kolesterol	Mempraktikkan pengukuran	Praktikum	Praktik (1x 170 menit)		Gula Darah & Kolesterol - Prosedur pengukuran Pustaka: 9, 10	6%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc
7	Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan sistem pencernaan	Menjelaskan struktur dan fungsi pencernaan	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Sistem Pencernaan - Struktur organ - Fungsi Pustaka: 1, 4	4%	Maritje S. J. Malisngorar, S.Si., M.Sc
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 3.1)						15%	
9	Sub-CPMK 3.2 : Menjelaskan sistem respirasi dan kardiovaskuler	Menjelaskan fungsi respirasi & sirkulasi	Rubrik Case Based Learning	Diskusi kasus (1 x 50 Menit)		Respirasi & Kardiovaskuler - Mekanisme pernapasan - Sirkulasi darah Pustaka: 1, 4	6%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
10	Sub-CPMK 3.3 : Menjelaskan sistem otot, rangka, dan saraf	Menjelaskan fungsi sistem	Rubrik Project Based Learning	Project (1 x 50 Menit)	Zoom meeting terkait penugasan yang diberikan	Otot, Rangka, Saraf - Fungsi sistem Pustaka:4	6%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
11	Sub-CPMK 3.4 : Menjelaskan sistem panca indra dan reproduksi	Menjelaskan fungsi organ	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Indra & Reproduksi - Fungsi organ Pustaka: 1, 4	4%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
12	Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep cedera sel (cellular injury)	Menjelaskan cedera sel	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Cedera Sel - Mekanisme kerusakan sel Pustaka: 2	4%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
13	Sub-CPMK 4.2 : Menjelaskan proses inflamasi dan perbaikan jaringan	Menjelaskan inflamasi	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Inflamasi & Reparasi - Proses inflamasi Pustaka: 2, 5	4%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
14	Sub-CPMK 4.3–4.4 : Menjelaskan neoplasma dan Kanker	Menjelaskan proses penyakit	Rubrik Project Based Learning	Project (1 x 50 Menit)		Neoplasma & Kanker - Neoplpsma - Kanker Pustaka: 2, 5	6%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
15	Sub-CPMK 4.3–4.4 : Menjelaskan penyakit genetik,	Menjelaskan proses penyakit	Rubrik Case Based Learning	Diskusi kasus (1 x 50 Menit)		Penyakit Genetik & imunologi	6%	Herlien Sinay,

	dan imunologis					- Genetik & imunologi Pustaka: 2, 5		S.Si.,M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3.2 – 4.4)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan struktur dan fungsi sel	Menjelaskan struktur sel dan fungsi organel	Rubrik Exploratory Learning	4%	12%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan prinsip biologi sel dan genetika dasar	Menjelaskan konsep DNA dan genetika	Rubrik Exploratory Learning	4%	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan konsep homeostasis dan mekanisme regulasi tubuh	Menjelaskan homeostasis dan regulasi tubuh	Rubrik Exploratory Learning	4%	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Mempraktikkan pengukuran tekanan darah	Mempraktikkan pengukuran tekanan darah	Praktikum	6%	18%
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Mempraktikkan pemeriksaan hemoglobin (Hb)	Mempraktikkan pemeriksaan Hb	Praktikum	6%	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Mempraktikkan pengukuran gula darah dan kolesterol	Mempraktikkan pengukuran	Praktikum	6%	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan sistem pencernaan	Menjelaskan struktur dan fungsi pencernaan	Rubrik Exploratory Learning	4%	-
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 3.1	Ujian Tertulis	15%	15%
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Menjelaskan sistem respirasi dan kardiovaskuler	Menjelaskan fungsi respirasi & sirkulasi	Rubrik Case Based Learning	6%	20%
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Menjelaskan sistem otot, rangka, dan saraf	Menjelaskan fungsi sistem	Rubrik Project Based Learning	6%	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4 : Menjelaskan sistem panca indra dan reproduksi	Menjelaskan fungsi organ	Rubrik Exploratory Learning	4%	
12	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep cedera sel (cellular injury)	Menjelaskan cedera sel	Rubrik Exploratory Learning	4%	20%
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Menjelaskan proses inflamasi dan perbaikan jaringan	Menjelaskan inflamasi	Rubrik Exploratory Learning	4%	
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3–4.4 : Menjelaskan neoplasma dan Kanker	Menjelaskan proses penyakit	Rubrik Project Based Learning	6%	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3–4.4 : Menjelaskan penyakit genetik, dan imunologis	Menjelaskan proses penyakit	Rubrik Case Based Learning	6%	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3.2 – 4.4	Ujian Tertulis	15%	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 Biologi Sel dan Homeostasis		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Struktur & fungsi sel (Sub-CPMK 1.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Biologi sel & genetika (Sub-CPMK 1.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Homeostasis (Sub-CPMK 1.3)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 2 Pengukuran Kesehatan Dasar		
Tekanan darah (Sub-CPMK 2.1)	Praktikum	6%
Pemeriksaan Hb (Sub-CPMK 2.2)	Praktikum	6%
Gula darah & kolesterol (Sub-CPMK 2.3)	Praktikum	6%
Kontribusi UTS	Ujian tertulis	15%
CPMK Sistem Organ Tubuh		
Sistem pencernaan (Sub-CPMK 3.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Respirasi & kardiovaskuler (Sub-CPMK 3.2)	Rubrik Case Based Learning	6%
Otot, rangka, saraf (Sub-CPMK 3.3)	Rubrik Project Based Learning	6%
Indra & reproduksi (Sub-CPMK 3.4)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 4 Patologi Dasar		
Cedera sel (Sub-CPMK 4.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Inflamasi & reparasi (Sub-CPMK 4.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Neoplasma & kanker (Sub-CPMK 4.3)	Rubrik Project Based Learning	6%
Penyakit genetik & imunologi (Sub-CPMK 4.4)	Rubrik Case Based Learning	6%
Kontribusi UAS	Ujian tertulis	15%

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme	1. Kerja sama tim yang baik	10		

	Kelompok	2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

