

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

**Dasar Kesehatan dan Keselamatan
Kerja**

Disusun oleh :

Zulfikar Lating, S.KM.,M.Kes (Koord)

Ira Sandi Tunny, S.Si.,M.Kes

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.14

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1207029601

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.14
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	
	Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Kode Mata Kuliah	KN01421
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	II
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK
	Sikap (S)
	1. CPL-S9 : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Keterampilan Umum (KU)
	2. CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
	3. CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis data
	Keterampilan Khusus (KK)
	4. CPL-KK4 : Mampu melakukan identifikasi bahaya dan pengendalian risiko kesehatan kerja
	Pengetahuan (P)
	5. CPL-P6 : Menguasai konsep dasar kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	1. CPMK-1 : Menganalisis konsep keselamatan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja (CPL-P6, CPL-KU1)
	2. CPMK-2 : Menganalisis identifikasi bahaya, penilaian risiko, dan keselamatan kerja (CPL-KU1, CPL-KK4)
	3. CPMK-3 : Menganalisis konsep kesehatan kerja dan faktor yang mempengaruhinya (CPL-P6, CPL-KU1)
	4. CPMK-4 : Menganalisis sistem jaminan sosial tenaga kerja dalam konteks K3 (CPL-P6, CPL-KU1)
	5. CPMK-5 : Menerapkan pengendalian risiko dan pengelolaan data K3 di tempat kerja (CPL-KU5, CPL-KK4, CPL-S9)
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)
	1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep keselamatan kerja
	2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan kejadian kecelakaan kerja

	3. Sub-CPMK 1.3 : Menganalisis faktor penyebab kecelakaan kerja 4. Sub-CPMK 1.4 : Menganalisis teori kecelakaan kerja (domino, human factor, modern) 5. Sub-CPMK 2.1 : Menerapkan teknik identifikasi bahaya 6. Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis penilaian risiko (risk assessment) 7. Sub-CPMK 2.3 : Menerapkan Job Safety Analysis (JSA) 8. Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan konsep kesehatan kerja 9. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis faktor yang mempengaruhi kesehatan kerja 10. Sub-CPMK 3.3 : Menjelaskan konsep fisiologi kerja dan imunitas tubuh 11. Sub-CPMK 3.4 : Menyusun laporan kesehatan kerja 12. Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep jaminan sosial tenaga kerja 13. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis sistem jaminan kecelakaan kerja (JKK) 14. Sub-CPMK 4.3 : Menjelaskan mekanisme klaim dan layanan jaminan sosial 15. Sub-CPMK 5.1 : Menerapkan program pencegahan kecelakaan kerja 16. Sub-CPMK 5.2 : Menganalisis sistem pelaporan kecelakaan kerja 17. Sub-CPMK 5.3 : Menganalisis data kecelakaan kerja 18. Sub-CPMK 5.4 : Mengembangkan solusi pengendalian risiko kerja
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) membahas konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja, termasuk kejadian dan teori kecelakaan kerja, identifikasi bahaya, penilaian risiko, serta penerapan Job Safety Analysis (JSA). Materi juga mencakup konsep kesehatan kerja, faktor yang mempengaruhi kesehatan tenaga kerja, sistem pelaporan kesehatan dan kecelakaan kerja, serta jaminan sosial tenaga kerja. Mahasiswa diarahkan untuk mampu menganalisis risiko di tempat kerja serta merancang upaya pencegahan dan pengendalian kecelakaan kerja guna menciptakan lingkungan kerja yang aman dan sehat.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep keselamatan kerja (pengertian, kejadian kecelakaan kerja, dan faktor penyebab kecelakaan kerja) 2. Teori kecelakaan kerja (teori kebetulan murni, human factor, domino, dan teori modern kecelakaan kerja) 3. Identifikasi bahaya di tempat kerja (metode dan klasifikasi bahaya kerja) 4. Penilaian risiko K3 (risk assessment) (penilaian risiko, kerentanan, dan kapasitas kerja) 5. Job Safety Analysis (JSA) 6. Program pencegahan kecelakaan kerja (strategi pencegahan dan pengendalian kecelakaan kerja) 7. Sistem pelaporan dan analisis kecelakaan kerja 8. Konsep kesehatan kerja (pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja) 9. Faktor yang mempengaruhi kesehatan kerja 10. Fisiologi kerja dan imunitas tubuh dalam konteks kerja 11. Pelaporan kesehatan kerja (instrumen dan prosedur pelaporan) 12. Jaminan sosial tenaga kerja (JKK, JHT, jaminan kematian, dan mekanisme klaim) 13. Peraturan perundangan terkait K3 14. Analisis data kecelakaan kerja 15. Pengendalian risiko kerja 16. Pengembangan solusi pencegahan kecelakaan kerja berbasis K3
Dosen Mata Kuliah	1. Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes 2. Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes

Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	- Goetsch, D. L. (2023). <i>Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (10th Edition)</i>. Pearson. - Heinrich, H. W., Petersen, D., & Roos, N. (1980). <i>Industrial Accident Prevention</i>. McGraw-Hill. - Hollnagel, E. (2022). <i>Safety-I and Safety-II: The Past and Future of Safety Management</i>. Ashgate. - Hughes, P., & Ferrett, E. (2021). <i>Introduction to Health and Safety at Work</i>. Routledge. - International Organization for Standardization. (2018). <i>ISO 45001:2018 Occupational Health and Safety Management Systems. (Standar global untuk manajemen K3, pelaporan, dan evaluasi)</i>. - Levy, B. S., et al. (2019). <i>Occupational and Environmental Health: Recognizing and Preventing Disease and Injury</i>. Oxford University Press. - Ladou, J., & Harrison, R. J. (2021). <i>Current Occupational & Environmental Medicine (6th Edition)</i>. McGraw-Hill. - BPJS Ketenagakerjaan. (2025). <i>Panduan Layanan Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK) dan Jaminan Hari Tua (JHT)</i>. - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. - Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 50 Tahun 2012 tentang Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3). - Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI Nomor 26 Tahun 2022 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Jaminan Kecelakaan Kerja. Lating Z, Pawa ID, Tunny IS. (2024). Gambaran Perilaku Perawat Dalam Penerapan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. Termometer: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran Vol. 2(3):87-97 Lating Z. Dolang MW. (2023). Pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Kelompok Nelayan di Kawasan Pesisir. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 7 (3):2144-2154

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep keselamatan kerja	- Menjelaskan pengertian K3 - Menjelaskan ruang lingkup keselamatan kerja	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah, diskusi (1 x 50 Menit)		Konsep keselamatan kerja - Pengertian K3 - Ruang lingkup keselamatan kerja Pustaka: 1, 2, 3, 4	4%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2: Menjelaskan kejadian kecelakaan kerja	- Menjelaskan definisi kecelakaan kerja - Mengidentifikasi jenis kecelakaan kerja	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah, diskusi (1 x 50 Menit)		Konsep keselamatan kerja - Definisi kecelakaan kerja - Jenis kecelakaan kerja Pustaka: 1, 5, 6, 7	4%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes

3	Sub-CPMK 1.3: Menganalisis faktor penyebab kecelakaan kerja Pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Kelompok Nelayan di Kawasan Pesisir	- Mengidentifikasi faktor manusia, alat, lingkungan - Menganalisis penyebab kecelakaan kerja	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi kasus (1 x 50 Menit)		Konsep keselamatan kerja - Faktor penyebab kecelakaan kerja - Analisis penyebab kecelakaan Pustaka: 1, 2, 8, 9, 13	4%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
4	Sub-CPMK 1.4: Menganalisis teori kecelakaan kerja	- Menjelaskan teori domino - Menjelaskan human factor - Menjelaskan teori modern	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah, diskusi (1 x 50 Menit)		Teori kecelakaan kerja - Teori domino - Human factor - Teori modern Pustaka: 1, 2, 3, 10	4%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.1: Menerapkan teknik identifikasi bahaya	- Menjelaskan metode identifikasi bahaya - Mengidentifikasi bahaya kerja	Rubrik Problem-Based Learning	Analisis kasus (1 x 50 Menit)		Identifikasi bahaya - Metode identifikasi bahaya - Klasifikasi bahaya kerja Pustaka: 1, 3, 4, 11	6%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.2: Menganalisis penilaian risiko	- Menjelaskan konsep risk assessment - Menilai tingkat risiko	Rubrik Problem-Based Learning	Latihan analisis (1 x 50 Menit)		Penilaian risiko K3 - Risk assessment - Penilaian risiko kerja Pustaka: 2, 4, 5	6%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
7	Sub-CPMK 2.3: Menerapkan Job Safety Analysis (JSA)	- Menjelaskan langkah JSA - Menyusun JSA sederhana	Rubrik Project-Based Learning	Latihan penyusunan (1 x 50 Menit)		Job Safety Analysis (JSA) - Langkah JSA - Penyusunan JSA Pustaka: 3, 5, 6	7%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.3)						15%	
9	Sub-CPMK 3.1: Menjelaskan konsep kesehatan kerja	- Menjelaskan pengertian kesehatan kerja - Menjelaskan ruang lingkup	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah, diskusi (1 x 50 Menit)		Konsep kesehatan kerja - Pengertian kesehatan kerja - Ruang lingkup kesehatan kerja Pustaka: 1, 6, 7	4%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis faktor kesehatan kerja	- Mengidentifikasi faktor kesehatan kerja - Menganalisis pengaruh faktor kerja	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi (1 x 50 Menit)		Faktor kesehatan kerja - Faktor fisik, kimia, biologi - Dampak terhadap	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes

						kesehatan Pustaka: 1, 7, 8		
11	Sub-CPMK 3.3: Menjelaskan fisiologi kerja dan imunitas	- Menjelaskan fungsi tubuh saat kerja - Menjelaskan imunitas tubuh	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1 x 50 Menit)		Fisiologi kerja - Sistem tubuh dalam kerja - Imunitas tubuh Pustaka: 1, 8, 9	4%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
12	Sub-CPMK 3.4: Menyusun laporan kesehatan kerja	- Menjelaskan format laporan - Menyusun laporan sederhana	Rubrik Project-Based Learning	Latihan (1 x 50 Menit)		Pelaporan kesehatan kerja - Instrumen pelaporan - Penyusunan laporan Pustaka: 1, 2, 3	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
13	Sub-CPMK 4.1 & 4.2: Menganalisis jaminan sosial tenaga kerja	- Menjelaskan konsep JKK - Menganalisis sistem jaminan kerja	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah, diskusi (1 x 50 Menit)		Jaminan sosial tenaga kerja - JKK dan PAK - Sistem jaminan kerja Pustaka: 3, 5, 6, 7	3%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
14	Sub-CPMK 4.3: Menjelaskan mekanisme klaim jaminan sosial	- Menjelaskan prosedur klaim - Menjelaskan jenis layanan	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus (1 x 50 Menit)		Jaminan sosial tenaga kerja - Mekanisme klaim JKK - Layanan jaminan sosial Pustaka: 1, 4, 5, 9	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
15	Sub-CPMK 5.1–5.4: Menerapkan pengendalian risiko dan analisis data K3 Gambaran Perilaku Perawat Dalam Penerapan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja.	- Menyusun program pencegahan - Menganalisis data kecelakaan - Menyusun solusi K3	Rubrik Project-Based Learning	Presentasi proyek (1 x 50 Menit)		Pengendalian risiko K3 - Program pencegahan kecelakaan - Analisis data kecelakaan - Solusi K3 Pustaka: 1, 3, 12	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3.1 – 5.4)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 25 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 25 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup K3	Rubrik Exploratory Learning	4%	16%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Menjelaskan definisi dan jenis kecelakaan kerja	Rubrik Exploratory Learning	4%	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3	Menganalisis faktor penyebab kecelakaan kerja	Rubrik Case-Based Learning	4%	
4	CPMK-1	Sub-CPMK 1.4	Menganalisis teori kecelakaan kerja	Rubrik Exploratory Learning	4%	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Mengidentifikasi bahaya kerja	Rubrik Problem-Based Learning	6%	19%
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Menganalisis penilaian risiko kerja	Rubrik Problem-Based Learning	6%	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3	Menyusun Job Safety Analysis (JSA)	Rubrik Project-Based Learning	7%	
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.3	Ujian Tertulis	15%	15%
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menjelaskan konsep kesehatan kerja	Rubrik Exploratory Learning	4%	20%
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menganalisis faktor kesehatan kerja	Rubrik Case-Based Learning	6%	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menjelaskan fisiologi kerja dan imunitas	Rubrik Exploratory Learning	4%	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4	Menyusun laporan kesehatan kerja	Rubrik Project-Based Learning	6%	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1–4.2	Menganalisis sistem jaminan sosial tenaga kerja	Rubrik Exploratory Learning	3%	9%
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3	Menganalisis mekanisme klaim jaminan sosial	Rubrik Case-Based Learning	6%	
15	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1–5.4	Menyusun program pencegahan, analisis data, dan solusi K3	Rubrik Project-Based Learning (presentasi)	6%	6%
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3.1 – 5.4	Ujian Tertulis	15%	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 Menganalisis konsep keselamatan kerja dan kecelakaan kerja		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Konsep dan ruang lingkup K3 (Sub-CPMK 1.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Kejadian kecelakaan kerja (Sub-CPMK 1.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Analisis faktor penyebab kecelakaan (Sub-CPMK 1.3)	Rubrik Case-Based Learning	4%
Analisis teori kecelakaan kerja (Sub-CPMK 1.4)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 2 Menganalisis identifikasi bahaya dan penilaian risiko K3		
Identifikasi bahaya kerja (Sub-CPMK 2.1)	Rubrik Problem-Based Learning	6%
Analisis penilaian risiko (Sub-CPMK 2.2)	Rubrik Problem-Based Learning	6%
Penyusunan Job Safety Analysis (Sub-CPMK 2.3)	Rubrik Project-Based Learning	7%
Kontribusi UTS (CPMK 2)	Ujian tertulis	15%
CPMK 3 Menganalisis kesehatan kerja dan pelaporannya		
Konsep kesehatan kerja (Sub-CPMK 3.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Analisis faktor kesehatan kerja (Sub-CPMK 3.2)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Fisiologi kerja dan imunitas (Sub-CPMK 3.3)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Penyusunan laporan kesehatan kerja (Sub-CPMK 3.4)	Rubrik Project-Based Learning	6%
CPMK 4 Menganalisis jaminan sosial tenaga kerja		
Sistem jaminan sosial tenaga kerja (Sub-CPMK 4.1–4.2)	Rubrik Exploratory Learning	3%
Mekanisme klaim jaminan sosial (Sub-CPMK 4.3)	Rubrik Case-Based Learning	6%
CPMK 5 Menerapkan pengendalian risiko dan pengelolaan data K3		
Program pencegahan kecelakaan kerja (Sub-CPMK 5.1)	Rubrik Project-Based Learning	1.5%
Sistem pelaporan kecelakaan kerja (Sub-CPMK 5.2)	Rubrik Problem-Based Learning	1.5%
Analisis data kecelakaan kerja (Sub-CPMK 5.3)	Rubrik Problem-Based Learning	1.5%
Pengembangan solusi K3 (Sub-CPMK 5.4)	Rubrik Project-Based Learning	1.5%
Kontribusi UAS (CPMK 3–5)	Ujian tertulis	15%

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil	10		

		3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

