

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Kewirausahaan

Disusun oleh :

**Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
Hans S. M. Salakorry, SE., M.Si**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nomor Dokumen : 02.17

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Hans S M. Salakory, SE., M.Si</u> NIDN. '0013117303

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh Koordinator	Diperiksa oleh Ketua Prodi	Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)	Nomor Register Dokumen
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	02.17
	Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah	KL00321
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	II
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) 1. CPL-S9 : Bertanggung jawab dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan usaha di bidang kesehatan Keterampilan Umum (KU) 2. CPL-KU1 : Mampu berpikir logis, kritis, dan inovatif 3. CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis data 4. CPL-KU7 : Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim Keterampilan Khusus (KK) 5. CPL-KK3 : Mampu mengembangkan usaha berbasis bidang kesehatan masyarakat 6. CPL-KK4 : Mampu menyusun dan mengimplementasikan rencana bisnis Pengetahuan (P) 7. CPL-P4 : Menguasai konsep kewirausahaan dan pengembangan bisnis di bidang kesehatan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. CPMK-1 : Menjelaskan konsep, teori, dan tren kewirausahaan serta mengembangkan jiwa kewirausahaan (CPL-P4, CPL-KU1) 2. CPMK-2 : Menganalisis peluang usaha dan kelayakan bisnis di bidang kesehatan Masyarakat (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK3) 3. CPMK-3 : Menyusun rencana bisnis (business plan) di bidang kesehatan Masyarakat (CPL-KK4) 4. CPMK-4 : Menerapkan kegiatan kewirausahaan melalui praktik usaha secara nyata (CPL-KK3, CPL-KU7) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)

	1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dan teori kewirausahaan 2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan isu dan tren kewirausahaan terkini 3. Sub-CPMK 1.3 : Mengembangkan jiwa dan karakter wirausaha 4. Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan teknik memilih dan mengembangkan usaha 5. Sub-CPMK 1.5 : Menjelaskan strategi pengelolaan dan keberlanjutan usaha 6. Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis potensi kewirausahaan di bidang kesehatan masyarakat 7. Sub-CPMK 2.2 : Mengidentifikasi peluang usaha 8. Sub-CPMK 2.3 : Merumuskan ide bisnis 9. Sub-CPMK 2.4 : Merencanakan survei pasar 10. Sub-CPMK 2.5 : Menganalisis kelayakan usaha 11. Sub-CPMK 3.1 : Menyusun dokumen kelayakan usaha 12. Sub-CPMK 3.2 : Menyusun business plan 13. Sub-CPMK 4.1 : mempraktikkan kegiatan pemagangan bisnis 14. Sub-CPMK 4.2 : Menjalankan usaha di bidang kesehatan masyarakat 15. Sub-CPMK 4.3 : Mengevaluasi dan mengembangkan usaha yang dijalankan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kewirausahaan membahas konsep, teori, dan pengembangan jiwa kewirausahaan serta penerapannya dalam bidang kesehatan masyarakat. Mahasiswa mempelajari proses identifikasi peluang usaha, analisis kelayakan bisnis, serta penyusunan rencana bisnis (business plan) berbasis bidang kesehatan. Pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan praktik seperti survei pasar, pemagangan bisnis, dan implementasi usaha secara langsung. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis dan keterampilan praktis untuk menciptakan, mengelola, dan mengembangkan usaha mandiri di bidang kesehatan masyarakat sebagai upaya menciptakan lapangan kerja.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dan teori kewirausahaan 2. Tren dan isu kewirausahaan di bidang kesehatan 3. Pengembangan jiwa dan karakter wirausaha 4. Teknik memilih dan mengembangkan usaha 5. Strategi pengelolaan dan keberlanjutan bisnis 6. Identifikasi potensi dan peluang usaha kesehatan masyarakat 7. Perumusan ide bisnis 8. Perencanaan dan pelaksanaan survei pasar 9. Analisis kelayakan usaha 10. Penyusunan dokumen kelayakan usaha 11. Penyusunan business plan 12. Pemagangan bisnis 13. Implementasi usaha di bidang kesehatan masyarakat 14. Evaluasi dan pengembangan usaha
Dosen Mata Kuliah	1. Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes 2. Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2024). <i>Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures (7th Edition)</i>. Pearson.

2. Gundry, L. K., & Kickul, J. R. (2021). *Entrepreneurship Strategy: Changing Patterns in New Venture Creation*. Sage Publications.
 3. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2023). *Entrepreneurship (12th Edition)*. McGraw-Hill.
 4. Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2023). *Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers (Updated Edition)*. Wiley.
 5. Ries, E. (2021). *The Lean Startup: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses*. Crown Business.
 6. Matulelessy FS dan Salakory HSM. (2024). **Pelatihan pembuatan lilin aromaterapi berbahan pala dan cengkih bagi masyarakat di Negeri Kaitetu. Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara Vol 8(2): 501-511**
- B. Referensi Kontekstual Kesehatan (Indonesia)**
7. Kementerian Kesehatan RI. (2024). *Pedoman Pengembangan Inovasi dan Kewirausahaan Bidang Kesehatan Masyarakat*.
 8. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 7 Tahun 2021 tentang Kemudahan, Pelindungan, dan Pemberdayaan Koperasi dan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.
 9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dan teori kewirausahaan	Menjelaskan konsep kewirausahaan	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Konsep Kewirausahaan - Definisi - Teori dasar Pustaka: 1, 2, 7	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan isu dan tren kewirausahaan	Menjelaskan tren kewirausahaan kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Tren Kewirausahaan - Isu terkini dan Peluang kesehatan Pustaka: 1, 2, 7	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
3	Sub-CPMK 1.3 : Mengembangkan jiwa wirausaha	Menunjukkan sikap wirausaha	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Jiwa Wirausaha - Kreativitas - Motivasi Pustaka: 1, 2, 7	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
4	Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan teknik memilih usaha	Menjelaskan teknik pemilihan usaha	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Pemilihan Usaha - Analisis peluang Pustaka: 1, 5	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
5	Sub-CPMK 1.5 : Menjelaskan strategi bisnis	Menjelaskan strategi keberlanjutan usaha	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (1 x 50 Menit)		Strategi Bisnis - Manajemen usaha Pustaka: 1, 5	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.1–2.2 : Analisis peluang usaha	Menganalisis peluang usaha kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1 x 50 Menit)		Peluang Usaha Kesmas - Identifikasi peluang	6%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes

						Pustaka: 4, 7, 9		
7	Sub-CPMK 2.3 : Perumusan ide bisnis Pelatihan pembuatan lilin aromaterapi berbahan pala dan cengkih bagi masyarakat di Negeri Kaitetu	Merumuskan ide bisnis	Praktik	Praktik (1 x 170 menit)		Ide Bisnis - Perumusan ide Pustaka: 1, 3	7%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.3)						15%	
9	Sub-CPMK 2.4 : Survei pasar	Merencanakan survei pasar	Paktik	Praktik (1 x 170 menit)		Survei Pasar - Teknik survei Pustaka: 1, 5	7%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
10	Sub-CPMK 2.5 : Analisis kelayakan usaha	Menganalisis kelayakan usaha	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1 x 50 Menit)		Kelayakan Usaha - Analisis bisnis Pustaka: 1, 5	6%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
11	Sub-CPMK 3.1 : Penyusunan kelayakan usaha	Menjelaskan penyusunan kelayakan usaha	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1 x 50 Menit)		Dokumen Kelayakan - Struktur dokumen Pustaka: 1, 5	4%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
12	Sub-CPMK 3.2 : Penyusunan business plan	Menjelaskan business plan	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1 x 50 Menit)		Business Plan - Rencana bisnis Pustaka: 1, 3	4%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
13	Sub-CPMK 4.1 : Pemagangan bisnis	Melaksanakan pemagangan (Observasi Usaha)	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1 x 50 Menit)		Pemagangan Bisnis - Observasi usaha Pustaka: 3, 7	5%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
14	Sub-CPMK 4.2 : Implementasi usaha	Menjelaskan cara menjalankan usaha	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1 x 50 Menit)		Implementasi Usaha - cara menjalankan usaha Pustaka: 3, 7	5%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
15	Sub-CPMK 4.3 : Evaluasi usaha	Mengevaluasi usaha	Rubrik Project-Based Learning	Presentasi (1 x 50 Menit)		Evaluasi Usaha - Analisis hasil usaha Pustaka: 2, 5	6%	Hans S. M. Salakory, SE., M.Si
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 2.4 – 4.3)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dan teori kewirausahaan	Menjelaskan konsep kewirausahaan	Rubrik Exploratory Learning	4%	20%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan isu dan tren kewirausahaan	Menjelaskan tren kewirausahaan	Rubrik Exploratory Learning	4%	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Mengembangkan jiwa wirausaha	Menunjukkan sikap kewirausahaan	Rubrik Exploratory Learning	4%	
4	CPMK-1	Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan teknik memilih usaha	Menjelaskan teknik pemilihan usaha	Rubrik Exploratory Learning	4%	
5	CPMK-1	Sub-CPMK 1.5 : Menjelaskan strategi bisnis	Menjelaskan strategi bisnis	Rubrik Exploratory Learning	4%	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1–2.2 : Analisis peluang usaha	Menganalisis peluang usaha kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	6%	-
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Perumusan ide bisnis	Merumuskan ide bisnis	Praktik	7%	
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.3	Ujian Tertulis	15%	15%
9	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4 : Survei pasar	Merencanakan survei pasar	Rubrik Project-Based Learning dan praktik	7%	26%
10	CPMK-2	Sub-CPMK 2.5 : Analisis kelayakan usaha	Menganalisis kelayakan usaha	Rubrik Case-Based Learning	6%	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Penyusunan kelayakan usaha	Menyusun dokumen kelayakan	Rubrik Exploratory Learning	4%	8%
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Penyusunan business plan	Menyusun business plan	Rubrik Exploratory Learning	4%	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Pemagangan bisnis	Melaksanakan pemagangan	Rubrik Exploratory Learning	5%	16%
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Implementasi usaha	Menjalankan usaha	Rubrik Exploratory Learning	5%	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3 : Evaluasi usaha	Mengevaluasi usaha	Rubrik Project-Based Learning	6%	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 2.4 – 4.3	Ujian Tertulis	15%	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 Konsep & Jiwa Kewirausahaan		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Konsep kewirausahaan (Sub-CPMK 1.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Tren kewirausahaan (Sub-CPMK 1.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Jiwa wirausaha (Sub-CPMK 1.3)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Teknik memilih usaha (Sub-CPMK 1.4)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Strategi bisnis (Sub-CPMK 1.5)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 2 Analisis Peluang & Kelayakan Usaha		
Analisis peluang usaha (Sub-CPMK 2.1–2.2)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Perumusan ide bisnis (Sub-CPMK 2.3)	Praktik	7%
Survei pasar (Sub-CPMK 2.4)	Rubrik Project-Based Learning dan praktik	7%
Analisis kelayakan usaha (Sub-CPMK 2.5)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Kontribusi UTS	Ujian Tertulis	15%
CPMK 3 Perencanaan Bisnis		
Dokumen kelayakan usaha (Sub-CPMK 3.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Business plan (Sub-CPMK 3.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 4 Implementasi Usaha Nyata		
Pemagangan bisnis (Sub-CPMK 4.1)	Rubrik Exploratory Learning	5%
Implementasi usaha (Sub-CPMK 4.2)	Rubrik Exploratory Learning	5%
Evaluasi usaha (Sub-CPMK 4.3)	Rubrik Project-Based Learning	6%
Kontribusi UAS	Ujian Tertulis	15%

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		

7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

