

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

PBL I

Disusun oleh :

**Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.13

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz</u> NUPTK. 7550773674230290

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh Koordinator	Diperiksa oleh Ketua Prodi	Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)	Nomor Register Dokumen
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	02.16
	Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	PBL I
Kode Mata Kuliah	KN01321
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	II
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila - CPL- S7 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Keterampilan Umum (KU) - CPL- KU.5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi, dan data - CPL-7 : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang beradadibawah tanggung jawabnya Keterampilan Khusus (KK) - CPL- KK.4: Mampu untuk memahami budaya lokal - CPL- KK.5: Mampu untuk memimpin dan berfikir sistem Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai konsep dasar PBL I Capaian Pembelajaran Mata Kuliah - CPMK-1: Menjelaskan konsep dasar, tahapan, etika, dan menerapkan komunikasi dalam pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan (PBL) I - CPMK-2: Merancang dan melaksanakan pengumpulan data kesehatan masyarakat menggunakan kuesioner, observasi, dan teknik pengumpulan data secara sistematis dan etis.

	3. CPMK-3: Melaksanakan survei masyarakat serta mengidentifikasi dan menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data yang diperoleh 4. CPMK-4: Mengolah, menyajikan, dan menyusun laporan hasil PBL I serta mempresentasikan hasilnya secara sistematis dan ilmiah Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I 2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I 3. Sub-CPMK 1.3 : Menerapkan komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan. 4. Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL 5. Sub-CPMK 2.2 : Menyusun dan melakukan uji coba kuesioner sesuai dengan tujuan pengumpulan data. 6. Sub-CPMK 2.3 : Menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data 7. Sub-CPMK 2.4 : Menerapkan teknik observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat. 8. Sub-CPMK 2.5 : Menjelaskan jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder 9. Sub-CPMK 2.6 : Melakukan pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis 10. Sub-CPMK 3.1 : Melaksanakan survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan 11. Sub-CPMK 3.2 : Mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder 12. Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya 13. Sub-CPMK 4.1 : Mengolah dan menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi. 14. Sub-CPMK 4.2 : Menyusun laporan PBL I berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai sistematika ilmiah
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Praktek Belajar Lapangan I (PBL I) merupakan pembelajaran berbasis pengalaman di masyarakat yang membekali mahasiswa dengan kemampuan melakukan pengenalan wilayah, pengumpulan data, analisis situasi, identifikasi dan penentuan prioritas masalah kesehatan, serta penyusunan alternatif pemecahan masalah kesehatan berbasis evidence dan potensi lokal. Kegiatan dilaksanakan secara kolaboratif dengan masyarakat, puskesmas, pemerintah desa/kelurahan, dan pemangku kepentingan terkait dengan memperhatikan etika, komunikasi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, serta karakteristik wilayah pesisir dan kepulauan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Pengalaman Belajar Lapangan 2. Etika dan komunikasi 3. Kuesioner PBL 4. Teknik observasi 5. Teknik Pengumpulan Data 6. Identifikasi dan analisis Masalah Kesehatan 7. Survei masyarakat 8. Penyusunan Laporan PBL
Dosen Mata Kuliah	1. Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes 2. Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	1. Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. <i>Medical Education</i>, 20(6), 481–486. 2. Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? <i>Educational Psychology Review</i>, 16(3), 235–266. 3. Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). <i>Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education</i>. Springer. 4. Putra, W. K. Y., et al. (2019). <i>Petunjuk Tutorial Problem Based Learning (PBL)</i>. Depok: FKM Universitas Indonesia. 5. Friis, R. H., & Sellers, T. A. (2021). <i>Epidemiology for Public Health Practice</i>. Jones & Bartlett Learning. 6. McKenzie, J. F., Pinger, R. R., & Seabert, D. M. (2023). <i>An Introduction to Community & Public Health</i>. Jones & Bartlett

	Learning. 7. Schneider, M. J. (2021). <i>Introduction to Public Health</i>. Jones & Bartlett Learning. 8. World Health Organization. (2023). <i>World Health Statistics 2023</i>. Geneva: WHO. 9. Kementerian Kesehatan RI. (2024). <i>Profil Kesehatan Indonesia 2023</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 10. Kementerian Kesehatan RI. (2024). <i>Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
--	--

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I Pustaka: 1, 2, 4	3%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I Pustaka: 4, 5, 6	3%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
3	Sub-CPMK 1.3 : Menerapkan komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Komunikasi Efektif Pustaka: 2, 4, 5, 6	5%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL Pustaka: 2, 5, 6	3%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.2 : Menyusun dan melakukan uji coba kuesioner sesuai dengan tujuan pengumpulan data.	Menyusun kuesioner	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Menyusun kuesioner Pustaka: 2, 7, 8, 9	5%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.3 : Menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data	Observasi dalam pengumpulan data	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Observasi dalam pengumpulan data Pustaka: 2,7, 10	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
7	Sub-CPMK 2.4 : Menerapkan teknik observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Observasi data kesehatan masyarakat Pustaka: 2,7	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Kes
8	UTS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.4)						15%	

9	Sub-CPMK 2.5 : Menjelaskan jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Pengumpulan data primer dan sekunder Pustaka: 3, 6	6%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 2.6 : Melakukan pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Pencatatan data primer dan sekunder Pustaka: 1, 5, 8	6%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
11	Sub-CPMK 3.1 : Melaksanakan survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Survei Masyarakat Pustaka: 1, 5, 8	6%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
12	Sub-CPMK 3.2 : Mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Hasil survei masalah kesehatan masyarakat Pustaka: 1, 5, 8	6%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Determinan masalah kesehatan masyarakat Pustaka: 1, 3	4%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
14	Sub-CPMK 4.1 : Mengolah dan menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi Pustaka: 1, 3	5%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
15	Sub-CPMK 4.2 : Menyusun laporan PBL I berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai sistematika ilmiah	Laporan PBL I	Panduan PBL I	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Laporan PBL I Pustaka: 1, 3	6%	Iswandi Fataruba, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 2.5 – 4.2)						15%	

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Nilai
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Panduan PBL I	3%	11%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Panduan PBL I	3%	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Menerapkan komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Panduan PBL I	5%	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Panduan PBL I	3%	32%
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Menyusun dan melakukan uji coba kuesioner sesuai dengan tujuan pengumpulan data.	Menyusun kuesioner	Panduan PBL I	5%	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data	Observasi dalam pengumpulan data	Panduan PBL I	6%	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4 : Menerapkan teknik observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I	6%	
8		UTS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.4	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15%	
9	CPMK-2	Sub-CPMK 2.5 : Menjelaskan jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Panduan PBL I	6%	-
10	CPMK-2	Sub-CPMK 2.6 : Melakukan pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Panduan PBL I	6%	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Melaksanakan survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Panduan PBL I	6%	16%
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Panduan PBL I	6%	
13	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Panduan PBL I	4%	
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Mengolah dan menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Panduan PBL I	5%	11%
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Menyusun laporan PBL I berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai sistematika ilmiah	Laporan PBL I	Panduan PBL I	6%	
16		UAS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 2.5 – 4.2	Seminar hasil dan Laporan PBL I	15%	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK**Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

CPMK-1 Konsep, Etika, dan Komunikasi PBL		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Panduan PBL I	3%
Etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Panduan PBL I	3%
Komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Panduan PBL I	5%
CPMK-2 Pengumpulan Data Kesehatan Masyarakat		
Tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Panduan PBL I	3%
Menyusun kuesioner	Panduan PBL I	5%
Observasi dalam pengumpulan data	Panduan PBL I	6%
Observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I	6%
Jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Panduan PBL I	6%
Pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Panduan PBL I	6%
Kontribusi UTS	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15%
CPMK-3 Survei dan Analisis Masalah Kesehatan		
Survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Panduan PBL I	6%
Masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Panduan PBL I	6%
Masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Panduan PBL I	4%
CPMK-4 Pelaporan dan Presentasi Hasil PBL		
Hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Panduan PBL I	5%
Laporan PBL I	Panduan PBL I	6%
Kontribusi UTS	Seminar hasil dan Laporan PBL I	15%

MEKANISME BANDING

