

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Biomedik II (Mikrobiologi & Parasitologi)

Disusun oleh :

**Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si., M.Med
Herlien Sinay, S.Si., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.20

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med</u> NIDN. 1230118201

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.20
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	28 Agustus 2024	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med	Sunik Cahwayati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	
Mulai Berlaku Tgl.	9 September 2024					

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Biomedik II (Mikrobiologi & Parasitologi)
Kode Mata Kuliah	KN01621
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	III
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) 1. CPL-S9 : Bertanggung jawab dalam praktik dasar bidang kesehatan dan keselamatan kerja laboratorium Keterampilan Umum (KU) 2. CPL-KU1 : Mampu berpikir logis, kritis, dan sistematis 3. CPL-KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur Keterampilan Khusus (KK) 4. CPL-KK1 : Mampu mengidentifikasi mikroorganisme dan parasit penyebab penyakit 5. CPL-KK2 : Mampu menjelaskan mekanisme penularan penyakit berbasis agen biologis Pengetahuan (P) 6. CPL-P2 : Menguasai konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi dalam kesehatan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. CPMK-1 : Mengidentifikasi jenis mikroorganisme (jamur, bakteri, virus) serta mekanisme penularannya (CPL-KK1, CPL-KK2) 2. CPMK-2: Menganalisis mekanisme infeksi dan penularan virus dalam Kesehatan (CPL-KU1, CPL-P2) 3. CPMK-3 : Mengidentifikasi parasit dan vektor penyakit serta siklus hidup dan transmisi penyakit (CPL-KK1, CPL-KK2) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Mengidentifikasi jenis jamur penyebab penyakit 2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan jamur 3. Sub-CPMK 1.3 : Mengidentifikasi jenis bakteri penyebab penyakit

	4. Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan bakteri 5. Sub-CPMK 2.1 : Mengidentifikasi jenis-jenis virus 6. Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis mekanisme infeksi virus 7. Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis mekanisme penularan virus 8. Sub-CPMK 3.1 : Mengidentifikasi jenis parasit penyebab penyakit 9. Sub-CPMK 3.2 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan parasit 10. Sub-CPMK 3.3 : Mengidentifikasi jenis vektor penyakit (entomologi) 11. Sub-CPMK 3.4 : Menjelaskan siklus hidup dan transmisi penyakit oleh vektor
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Biomedik 2 (Mikrobiologi dan Parasitologi) membahas peran mikroorganisme dan parasit dalam kesehatan manusia, meliputi jamur, bakteri, virus, serta parasit dan vektor penyakit. Mahasiswa mempelajari identifikasi jenis mikroorganisme, siklus hidup, dan mekanisme penularannya, serta analisis proses infeksi terutama pada virus. Selain itu, mata kuliah ini juga mencakup konsep dasar entomologi terkait vektor penyakit dan perannya dalam transmisi penyakit. Pembelajaran dilengkapi dengan kegiatan praktikum untuk melatih keterampilan identifikasi dan pemahaman siklus hidup agen biologis. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam mikrobiologi dan parasitologi sebagai dasar pengendalian penyakit di bidang kesehatan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Jamur (identifikasi, siklus hidup, penularan) 2. Bakteri (identifikasi, siklus hidup, penularan) 3. Virus (jenis, mekanisme infeksi, penularan) 4. Parasit (identifikasi, siklus hidup, penularan) 5. Entomologi (vektor penyakit, siklus hidup, transmisi penyakit)
Dosen Mata Kuliah	1. Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med 2. Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Carroll, K. C., et al. (2021). <i>Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology (29th Edition)</i> . McGraw-Hill. 2. Levinson, W., et al. (2022). <i>Review of Medical Microbiology and Immunology (17th Edition)</i> . McGraw-Hill. 3. Riedel, S., et al. (2022). <i>Medical Parasitology (9th Edition)</i> . Elsevier. 4. Service, M. (2023). <i>Medical Entomology for Students (6th Edition)</i> . Cambridge University Press. 5. Tille, P. M. (2021). <i>Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology (15th Edition)</i> . Elsevier. 6. Wally K, Dolang MW, Sely MD, Ibrahim I, Sinay H. (2025). Hubungan Perilaku Dengan Penerapan Personal Hygiene Penjamah Makanan Pada Kedai Di Negeri Rumah Tiga Dusun Wailela Pantai. Molucca Medica Vol. 18 (1) : 47-54 B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia) 6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. 7. Kementerian Kesehatan RI. (2024). <i>Pedoman Nasional Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit</i> . 8. Kementerian Kesehatan RI. (2023). <i>Manual Laboratorium Mikrobiologi untuk Puskesmas dan Rumah Sakit</i> .

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Mengidentifikasi jenis jamur penyebab penyakit	Mengidentifikasi jenis jamur	Panduan Praktikum	Praktikum (1 x 170 Menit)		Jamur (Fungi) - Jenis jamur - Ciri morfologi Pustaka: 1, 5, 8	5%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
2	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan jamur	Menjelaskan siklus hidup jamur	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan Diskusi (1x50 Menit)		Siklus Hidup Jamur - Reproduksi - Penularan Pustaka: 1, 5, 8	4%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
3	Sub-CPMK 1.3 : Mengidentifikasi jenis bakteri penyebab penyakit	Mengidentifikasi bakteri	Panduan Praktikum	Praktikum (1 x 170 Menit)		Bakteri - Jenis bakteri - Karakteristik Pustaka: 1, 5, 8	4%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
4	Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan bakteri	Menjelaskan penularan bakteri	Rubrik Exploratory Learning	Diskusi (1x50 Menit)		Siklus Hidup Bakteri - Replikasi - Penularan Pustaka: 1, 5, 8	4%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
5	Sub-CPMK 2.1 : Mengidentifikasi jenis-jenis virus	Mengidentifikasi jenis virus	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1x50 Menit)		Virus - Struktur virus - Jenis virus Pustaka: 1, 2	4%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
6	Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis mekanisme infeksi virus	Menganalisis infeksi virus	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1x50 Menit)		Infeksi Virus - Mekanisme infeksi Pustaka: 1, 2	6%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
7	Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis mekanisme penularan virus	Menganalisis penularan virus	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1x50 Menit)		Penularan Virus - Jalur transmisi Pustaka : 1, 2	6%	Wiwi Rumaolat, S.Pd., M.Si.Med
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1–2)						15%	

9	Sub-CPMK 3.1 : Mengidentifikasi jenis parasit penyebab penyakit	Mengidentifikasi parasit	Panduan Praktikum	Praktikum (1 x 170 Menit)		Parasit - Jenis parasit - Ciri morfologi Pustaka: 3, 6	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.2 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan parasit	Menjelaskan siklus hidup parasit	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan Diskusi (1x50 Menit)		Siklus Parasit - Siklus hidup - Penularan Pustaka: 3, 6	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
11	Sub-CPMK 3.3 : Mengidentifikasi jenis vektor penyakit	Mengidentifikasi vektor	Panduan Praktikum	Praktikum (1 x 170 Menit)		Entomologi (Vektor) - Jenis vektor Pustaka: 4, 7	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
12	Sub-CPMK 3.4 : Menjelaskan siklus hidup dan transmisi penyakit oleh vektor	Menjelaskan transmisi vektor	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan Diskusi (1x50 Menit)		Transmisi Vektor - Siklus hidup - Penularan penyakit Pustaka: 4, 7	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
13	Integrasi CPMK 1–3 Hubungan Perilaku Dengan Penerapan Personal Hygiene Penjamah Makanan Pada Kedai Di Negeri Rumah Tiga Dusun Wailela Pantai	Menganalisis hubungan agen penyakit	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1x50 Menit)		Interaksi Agen Penyakit - Hubungan mikroorganisme & penyakit	6%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
14	Integrasi CPMK 2–3	Menganalisis kasus penularan penyakit	Rubrik Problem-Based Learning	Diskusi (1x50 Menit)		Kasus Penularan Penyakit - Studi kasus	6%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
15	Integrasi semua CPMK	Menyusun laporan/analisis	Rubrik Project-Based Learning	Presentasi (1x50 Menit)		Analisis & Presentasi - Laporan praktikum	7%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Mengidentifikasi jenis jamur penyebab penyakit	Mengidentifikasi jenis jamur	Panduan Praktikum	5%	17
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan jamur	Menjelaskan siklus hidup dan penularan jamur	Rubrik Exploratory Learning	4%	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Mengidentifikasi jenis bakteri penyebab penyakit	Mengidentifikasi jenis bakteri	Panduan Praktikum	4%	
4	CPMK-1	Sub-CPMK 1.4 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan bakteri	Menjelaskan siklus hidup dan penularan bakteri	Rubrik Exploratory Learning	4%	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Mengidentifikasi jenis-jenis virus	Mengidentifikasi jenis virus	Rubrik Exploratory Learning	4%	16
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis mekanisme infeksi virus	Menganalisis mekanisme infeksi virus	Rubrik Case-Based Learning	6%	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis mekanisme penularan virus	Menganalisis penularan virus	Rubrik Case-Based Learning	6%	
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1–2	Ujian Tertulis	15%	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Mengidentifikasi jenis parasit penyebab penyakit	Mengidentifikasi jenis parasit	Panduan Praktikum	5%	18
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Menjelaskan siklus hidup dan penularan parasit	Menjelaskan siklus hidup parasit	Rubrik Exploratory Learning	4%	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Mengidentifikasi jenis vektor penyakit	Mengidentifikasi vektor penyakit	Panduan Praktikum	5%	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4 : Menjelaskan siklus hidup dan transmisi penyakit oleh vektor	Menjelaskan transmisi penyakit oleh vektor	Rubrik Exploratory Learning	4%	
13	CPMK 1–3	-	Menganalisis hubungan agen penyakit	Rubrik Case-Based Learning	6%	18
14	CPMK 2–3	-	Menganalisis kasus penularan penyakit	Rubrik Problem-Based Learning	6%	
15	Semua CPMK	-	Menyusun laporan/analisis praktikum	Rubrik Project-Based Learning	7%	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3	Ujian Tertulis	15%	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1		
<i>Mikroorganisme (Jamur & Bakteri)</i>		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Identifikasi jamur (Sub-CPMK 1.1)	Panduan Praktikum	5%
Siklus hidup & penularan jamur (Sub-CPMK 1.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Identifikasi bakteri (Sub-CPMK 1.3)	Panduan Praktikum	4%
Siklus hidup & penularan bakteri (Sub-CPMK 1.4)	Rubrik Exploratory Learning	4%
CPMK 2		
<i>Virus (Analisis Infeksi & Penularan)</i>		
Identifikasi virus (Sub-CPMK 2.1)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Analisis mekanisme infeksi (Sub-CPMK 2.2)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Analisis penularan virus (Sub-CPMK 2.3)	Rubrik Case-Based Learning	6%
Integrasi analisis virus	Rubrik Problem-Based Learning	6%
Kontribusi UTS (CPMK 1- 2)	Ujian tertulis	15%
CPMK 3		
<i>Parasitologi & Entomologi (Vektor Penyakit)</i>		
Identifikasi parasit (Sub-CPMK 3.1)	Panduan Praktikum	5%
Siklus hidup & penularan parasit (Sub-CPMK 3.2)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Identifikasi vektor penyakit (Sub-CPMK 3.3)	Panduan Praktikum	5%
Siklus hidup & transmisi vektor (Sub-CPMK 3.4)	Rubrik Exploratory Learning	4%
Analisis hubungan agen penyakit	Rubrik Case-Based Learning	6%
Analisis kasus penularan penyakit	Rubrik Problem-Based Learning	6%
Laporan praktikum & presentasi	Rubrik Project-Based Learning	7%
Kontribusi UAS (CPMK 3)	Ujian tertulis	15%

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		

7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

