

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

PBL II

Disusun oleh :

**Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.26

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1207029601

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh Koordinator	Diperiksa oleh Ketua Prodi	Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)	Nomor Register Dokumen 02.16
			Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	
	Revisi Tgl. 28 Agustus 2024	Mulai Berlaku Tgl. 9 September 2024				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	PBL II
Kode Mata Kuliah	KN02421
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	III
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila - CPL- S7 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Keterampilan Umum (KU) - CPL- KU.5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi, dan data - CPL-7 : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang beradadibawah tanggung jawabnya Keterampilan Khusus (KK) - CPL- KK.4: Mampu untuk memahami budaya lokal - CPL- KK.5: Mampu untuk memimpin dan berfikir sistem Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai konsep dasar PBL II Capaian Pembelajaran Mata Kuliah - CPMK-1: Mahasiswa mampu menelaah kondisi masalah kesehatan prioritas dan karakteristik sasaran sebagai dasar penetapan kebutuhan intervensi kesehatan masyarakat. - CPMK-2: Mahasiswa mampu menetapkan fokus dan strategi pemecahan masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil analisis kebutuhan, akar masalah, karakteristik sasaran, serta potensi dan sumber daya masyarakat

	- CPMK-3: Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program intervensi kesehatan masyarakat secara partisipatif berdasarkan masalah prioritas dan rencana program yang telah disusun - CPMK-4: Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi, mendokumentasikan, serta mengomunikasikan hasil pelaksanaan intervensi dalam bentuk laporan PBL II secara sistematis dan profesional. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) - Sub-CPMK 1.1 : Mahasiswa mampu menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I - Sub-CPMK 1.2 : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas.. - Sub-CPMK 1.3 : Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi - Sub-CPMK 2.1 : Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I. - Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas - Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah - Sub-CPMK 2.4 : Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA) - Sub-CPMK 3.1 : Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat. - Sub-CPMK 3.2 : Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA - Sub-CPMK 3.3 : Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi. - Sub-CPMK 3.4 : Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi - Sub-CPMK 4.1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi - Sub-CPMK 4.2 : Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II - Sub-CPMK 4.3 : Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II
Deskripsi Mata Kuliah	Praktik Belajar Lapangan II (PBL II) merupakan mata kuliah praktik lapangan yang berfokus pada intervensi terhadap masalah kesehatan masyarakat yang telah diidentifikasi dan ditetapkan sebagai prioritas pada PBL I. Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan konsep dan keterampilan kesehatan masyarakat dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi intervensi kesehatan secara partisipatif bersama masyarakat dan pemangku kepentingan di wilayah kerja PBL. Kegiatan PBL II meliputi peninjauan kembali prioritas masalah, penyusunan perencanaan program, pelaksanaan intervensi kesehatan masyarakat, monitoring dan evaluasi hasil intervensi, serta penyusunan dan presentasi laporan PBL II. Mahasiswa diarahkan untuk memilih bentuk intervensi yang sesuai dengan akar masalah, karakteristik sasaran, kebutuhan masyarakat, potensi lokal, dan sumber daya yang tersedia.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	- Analisis situasi kesehatan - Prioritas masalah kesehatan - Perencanaan program - Program intervensi - Pembuatan laporan PBL II
Dosen Mata Kuliah	- Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes - Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	- Notoatmodjo S. Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018. - Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.

3. Muninjaya AAG. Manajemen kesehatan. 3rd ed. Jakarta: EGC; 2015.
4. Achmadi UF. Manajemen penyakit berbasis wilayah. Jakarta: Rajawali Pers; 2014.
5. Green LW, Kreuter MW. Health program planning: an educational and ecological approach. 4th ed. New York: McGraw-Hill; 2005.
6. Bartholomew Eldredge LK, Markham CM, Ruiter RAC, Fernández ME, Kok G, Parcel GS. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2016
7. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Profil Kesehatan Indonesia 2024. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2025. Profil ini dapat digunakan sebagai sumber data untuk analisis situasi dan menggambarkan indikator kesehatan serta situasi pelayanan kesehatan nasional dan daerah.
8. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pusat Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2024.
9. World Health Organization. Community engagement: a health promotion guide for universal health coverage in the hands of the people. Geneva: WHO; 2020. Pedoman ini sangat sesuai untuk PBL II karena menekankan keterlibatan masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatan dan mencapai perubahan pada perilaku, lingkungan, program, dan praktik kesehatan.
10. Centers for Disease Control and Prevention. Community Health Assessment and Group Evaluation (CHANGE) Action Guide: building a foundation of knowledge to prioritize community needs. Atlanta: CDC.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Mahasiswa mampu menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Telaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Telaah masalah kesehatan prioritas dan kondisi terkini Pustaka: 1, 3,8	3%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2 : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Analisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran Pustaka: 1, 4,	3%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
3	Sub-CPMK 1.3 : Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Faktor penyebab, potensi dan sumber daya masyarakat Pustaka: 4, 6,	5%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.1 : Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Validasi dan penetapan fokus masalah yang diintervensi Pustaka: 3, 4, 8, 10	3%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah	Merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Tujuan dan indikator keberhasilan intervensi Pustaka: 6, 7	5%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes

	kesehatan prioritas	prioritas						
6	Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Strategi dan bentuk intervensi kesehatan Pustaka: 1, 6, 7	6%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
7	Sub-CPMK 2.4 : Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)	Menyusun Plan of Action (POA)	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Penyusunan Plan of Action (POA) Pustaka: 3, 6, 7, 10	6%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.4)						15%	
9	Sub-CPMK 3.1 : Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Persiapan dan pelaksanaan intervensi Pustaka: 1, 6	6%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.2 : Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Intervensi kesehatan masyarakat Pustaka: 1, 2, 4	6%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
11	Sub-CPMK 3.3 : Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Kerja sama dan koordinasi Pustaka: 2, 3, 7	6%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
12	Sub-CPMK 3.4 : Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Proses dan hasil pelaksanaan intervensi Pustaka: 1, 5, 8	6%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 4.1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Mengevaluasi hasil intervensi	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Mengevaluasi hasil intervensi Pustaka: 1, 3	4%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
14	Sub-CPMK 4.2 : Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II	Menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Kesimpulan dan tindak lanjut Pustaka: 1, 3	5%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
15	Sub-CPMK 4.3 : Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Panduan PBL II	Praktek Lapangan (2 x 170 Menit)		Laporan PBL II Pustaka: 1, 3	6%	Suryanti Tukiman, , S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 3.1 – 4.3)						15%	

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg- ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Nilai
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Mahasiswa mampu menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Telaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Panduan PBL II	3	11%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Analisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Panduan PBL II	3	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Panduan PBL II	5	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Panduan PBL II	3	32%
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Panduan PBL II	5	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah	Panduan PBL II	6	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4 : Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)	Menyusun Plan of Action (POA)	Panduan PBL II	6	
8		UTS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.4	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Panduan PBL II	6	24%
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Panduan PBL II	6	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Panduan PBL II	6	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4 : Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Panduan PBL II	6	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Mengevaluasi hasil intervensi	Panduan PBL II	4	15%
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II	Menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut	Panduan PBL II	5	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3 : Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Panduan PBL II	6	
16		UAS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 3.1 – 4.3	Seminar hasil dan Laporan PBL III	15	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1 Konsep, Etika, dan Komunikasi PBL		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Sub-CPMK 1.1 : Mahasiswa mampu menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Panduan PBL II	3
Sub-CPMK 1.2 : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Panduan PBL II	3
Sub-CPMK 1.3 : Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Panduan PBL II	5
CPMK-2 Pengumpulan Data Kesehatan Masyarakat		
Sub-CPMK 2.1 : Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Panduan PBL II	3
Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Panduan PBL II	5
Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 2.4 : Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)	Panduan PBL II	6
Kontribusi UTS	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15
CPMK-3 Survei dan Analisis Masalah Kesehatan		
Sub-CPMK 3.1 : Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 3.2 : Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 3.3 : Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 3.4 : Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Panduan PBL II	6
CPMK-4 Pelaporan dan Presentasi Hasil PBL		
Sub-CPMK 4.1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Panduan PBL II	4
Sub-CPMK 4.2 : Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II	Panduan PBL II	5
Sub-CPMK 4.3 : Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Panduan PBL II	6
Kontribusi UAS	Seminar hasil dan Laporan PBL II	15

MEKANISME BANDING

