

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Kesehatan Matra Laut

Disusun oleh :

**Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.39

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1207029601

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.39
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	
	Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kesehatan Matra Laut
Kode Mata Kuliah	KL00621
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	IV
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK
	1. CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika 2. CPL-S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3. CPL-S9 : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif 5. CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis data 6. CPL-KK1 : Mampu melakukan analisis situasi kesehatan masyarakat 7. CPL-KK3 : Mampu melakukan komunikasi efektif dalam kegiatan promotif dan preventif 8. CPL-KK7 : Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir sistem 9. CPL-P2 : Menguasai konsep kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja (termasuk kesehatan matra)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. CPMK-1: Menganalisis konsep dasar kesehatan matra laut dan risiko kesehatan di lingkungan laut (CPL-P2, CPL-KU1) 2. CPMK-2: Menganalisis gangguan kesehatan akibat tekanan dan lingkungan laut (barotrauma, dekompresi, hipoksia, hipotermi)(CPL-P2, CPL-KU1, CPL-KK1) 3. CPMK-3: Menganalisis penyakit dan risiko biologis di lingkungan laut (toksikologi, infeksi, gigitan biota laut)(CPL-KK1, CPL-KU5) 4. CPMK-4: Menganalisis kegawatdaruratan di lingkungan laut dan penatalaksanaannya(CPL-KU5, CPL-KK7, CPL-S9) 5. CPMK-5: Menerapkan prinsip pertolongan pertama dan keselamatan di lingkungan laut/pantai(CPL-KK3, CPL-S7, CPL-S9)

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar kematraan dan kesehatan matra laut (CPMK-1) 2. Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi faktor risiko kesehatan di lingkungan laut (CPMK-1) 3. Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan mekanisme dan dampak barotrauma (CPMK-2) 4. Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis penyakit dekompresi (CPMK-2) 5. Sub-CPMK 2.3 : Menjelaskan prinsip terapi hiperbarik (ruang tekan/ruang recompression) (CPMK-2) 6. Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis hipoksia, hipotermi, dan infeksi dalam air (CPMK-2) 7. Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan dasar-dasar toksikologi dalam lingkungan laut (CPMK-3) 8. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis gangguan neurologi akibat paparan lingkungan kerja laut (CPMK-3) 9. Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis dampak gigitan/ sengatan biota laut dan tumbuhan laut (CPMK-3) 10. Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis kejadian tenggelam dan mekanisme fisiologisnya (CPMK-4) 11. Sub-CPMK 4.2 : Menjelaskan penatalaksanaan syok pada kondisi kegawatdaruratan laut (CPMK-4) 12. Sub-CPMK 5.1 : Menerapkan prinsip pertolongan pertama pada kecelakaan laut (CPMK-5) 13. Sub-CPMK 5.2 : Menerapkan prosedur keselamatan dan penanganan korban di pantai (CPMK-5)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kesehatan Matra Laut membahas konsep dasar kesehatan pada lingkungan laut yang memiliki karakteristik khusus seperti tekanan tinggi, suhu ekstrem, dan paparan biologis yang berbeda dengan lingkungan darat. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang gangguan kesehatan akibat aktivitas di laut seperti barotrauma, penyakit dekompresi, hipoksia, hipotermi, serta risiko infeksi dan toksikologi lingkungan laut. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari penatalaksanaan kegawatdaruratan di laut seperti tenggelam, syok, serta penanganan gigitan dan sengatan biota laut. Pembelajaran dilengkapi dengan keterampilan dasar pertolongan pertama (P3K) di lingkungan pantai/laut sebagai upaya promotif dan preventif dalam menjaga keselamatan dan kesehatan masyarakat pesisir dan pekerja di sektor kelautan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Dasar-dasar kematraan laut 2. Barotrauma 3. Penyakit dekompresi 4. Terapi hiperbarik 5. Toksikologi laut 6. Neurologi lingkungan laut 7. Hipoksia, hipotermi, dan infeksi dalam air 8. Gigitan/sengatan biota laut 9. Tenggelam (drowning) 10. Penatalaksanaan syok 11. P3K di laut dan pantai
Dosen Mata Kuliah	1. Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes 2. Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama 1. Edmonds, C., et al. (2025). <i>Diving and Subaquatic Medicine (6th Edition)</i>. CRC Press. 2. Brubakk, A. O., et al. (2022). <i>Bennett and Elliott's Physiology and Medicine of Diving (6th Edition)</i>. Elsevier.

3. Auerbach, P. S., et al. (2024). *Auerbach's Wilderness Medicine (8th Edition)*. Elsevier.
 4. Mathieu, D., & Wattel, F. (2023). *Handbook on Hyperbaric Medicine*. Springer.
 5. World Health Organization (WHO). (2023). *International Medical Guide for Ships (4th Edition)*.
 6. Aja AL, Lihi M, Lating Z, dkk. (2025). **Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyakit Akibat Kerja Pada Nelayan Di Kawasan Pesisir Dusun Pakarena Desa Kairatu. Jurnal Media Informasi Vol 6(2):1501-1502**
 7. Lating Z dan Dolang MW. (2023). **Pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Kelompok Nelayan di Kawasan Pesisir. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 7 (3): 2144-2154**
- B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia)**
8. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 13 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Kesehatan Matra.
 9. Kepala Dinas Kesehatan TNI Angkatan Laut. (2024). *Buku Panduan Kedokteran Kelautan dan Penyelaman*.
 10. Pusat Krisis Kesehatan Kemenkes RI. (2024). *Pedoman Penanggulangan Kegawatdaruratan di Wilayah Pesisir dan Laut*.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke-1	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep dasar kematraan dan kesehatan matra laut	Menjelaskan konsep dan ruang lingkup kematraan	Rubrik Eksplanatory Learning	Ceramah interaktif (1x 50 Menit)		Dasar-Dasar Kematraan Laut Konsep kesehatan matra (darat, laut, udara); karakteristik lingkungan laut; risiko kesehatan; adaptasi fisiologis Pustaka: 8, 9	3%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2: Mengidentifikasi faktor risiko kesehatan di lingkungan laut	Mengidentifikasi risiko kesehatan aktivitas laut	Rubrik Presentasi kelompok	Diskusi kelompok (1x 50 Menit)		Dasar-Dasar Kematraan Laut (lanjutan) Risiko kesehatan dan adaptasi fisiologis Pustaka: 8, 9	5%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
3	Sub-CPMK 2.1: Menjelaskan mekanisme dan dampak barotrauma Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyakit	Menjelaskan mekanisme dan jenis barotrauma	Rubrik Eksplanatory Learning Dan Quiz	Quiz dan Ceramah + diskusi (1x 50 Menit)		Barotrauma Pengertian; mekanisme; jenis; faktor risiko; pencegahan Pustaka: 1, 2	3%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes

	Akibat Kerja Pada Nelayan Di Kawasan Pesisir Dusun Pakarena Desa Kairatu							
4	Sub-CPMK 2.2: Menganalisis penyakit dekompresi	Menganalisis kasus dekompresi	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus (1x 50 Menit)		Penyakit Dekompresi Prinsip tekanan gas; mekanisme; gejala; klasifikasi; penatalaksanaan Pustaka: 1, 2	6%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.3: Menjelaskan prinsip terapi hiperbarik	Menjelaskan prosedur terapi hiperbarik	Rubrik Tugas individu	Diskusi (1x 50 Menit)		Terapi Hiperbarik Prinsip; indikasi; kontraindikasi; prosedur; peran terapi Pustaka:	5%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.4: Menganalisis hipoksia, hipotermi, dan infeksi dalam air	Menganalisis dampak lingkungan air	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1x 50 Menit)		Hipoksia, Hipotermi, dan Infeksi dalam Air Penyebab; mekanisme; infeksi; pencegahan Pustaka: 4, 9	6%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
7	Sub-CPMK 3.1: Menjelaskan dasar-dasar toksikologi dalam lingkungan laut	Menjelaskan jenis toksin dan dampaknya	Rubrik Eksplanatory Learning	Ceramah interaktif (1x 50 Menit)		Toksikologi Laut Konsep; jenis toksin; pajanan; dampak Kesehatan Pustaka: 4, 9	3%	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap materi Sub CPMK 1.1 – 3.1)						15%	
9	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis gangguan neurologi akibat lingkungan laut	Menganalisis gangguan neurologi	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1x 50 Menit)		Neurologi Lingkungan Laut Nitrogen narcosis; gangguan saraf; pencegahan Pustaka: 1, 2	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.3: Menganalisis dampak gigitan atau sengatan biota laut	Menganalisis kasus biota laut	Rubrik Problem-Based Learning	Diskusi (1x 50 Menit)		Gigitan/Sengatan Biota Laut Jenis biota; racun; gejala; penatalaksanaan Pustaka: 3, 5	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
11	Sub-CPMK 4.1: Menganalisis kejadian tenggelam dan mekanisme fisiologisnya	Menganalisis kasus tenggelam	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi Kasus (1x 50 Menit)		Tenggelam (Drowning) Mekanisme; faktor risiko; resusitasi Pustaka: 2, 10	6%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes

12	Sub-CPMK 4.2: Menjelaskan penatalaksanaan syok pada kondisi kegawatdaruratan laut	Menjelaskan jenis dan penanganan syok	Rubrik Eksplanatory Learning	Ceramah interaktif (1x 50 Menit)		Penatalaksanaan Syok Jenis; tanda; penanganan Pustaka: 3, 10	3%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
13	Sub-CPMK 5.1: Menerapkan prinsip pertolongan pertama pada kecelakaan laut Pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Kelompok Nelayan di Kawasan Pesisir	Demonstrasi P3K	Praktik/simulasi	Simulasi (1 x 170 Menit)		P3K di Laut dan Pantai BHD/CPR; luka; trauma Pustaka: 5, 10	7%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
14	Sub-CPMK 5.2: Menerapkan prosedur keselamatan dan evakuasi korban di laut/pantai	Simulasi evakuasi	Praktik/simulasi	Simulasi lapangan (1 x 170 Menit)		P3K (lanjutan) Evakuasi; keselamatan korban Pustaka: 5, 10	7%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
15	-	Integrasi materi	Rubrik Presentasi kelompok	Presentasi kelompok (1 x 50 Menit)		Review seluruh materi	4%	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap materi Sub CPMK 3.2 – 5.2)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan konsep dasar kematraan laut	Rubrik Eksplanatory Learning	3	8
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Mengidentifikasi risiko kesehatan di laut	Rubrik Presentasi kelompok	5	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Menjelaskan mekanisme barotrauma	Rubrik Eksplanatory Learning Dan Quiz	3	20
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Menganalisis penyakit dekompresi	Rubrik Case-Based Learning	6	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3	Menjelaskan terapi hiperbarik	Rubrik Tugas individu	5	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4	Menganalisis hipoksia & hipotermi	Rubrik Case-Based Learning	6	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menjelaskan toksikologi laut	Rubrik Eksplanatory Learning	3	-
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap materi Sub CPMK 1.1 – 3.1	Tes Tertulis	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menganalisis gangguan neurologi	Rubrik Case-Based Learning	6	15
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menganalisis gigitan biota laut	Rubrik Problem-Based Learning	6	
11	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1	Menganalisis tenggelam	Rubrik Case-Based Learning	6	9
12	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2	Menjelaskan penatalaksanaan syok	Rubrik Eksplanatory Learning	3	
13	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1	Menerapkan P3K di laut	Praktik/simulasi	7	18
14	CPMK-5	Sub-CPMK 5.2	Menerapkan evakuasi korban laut	Praktik/simulasi	7	
15	CPMK 1–5	Integrasi	Menganalisis kasus kesehatan matra laut	Rubrik Presentasi kelompok	4	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap materi Sub CPMK 3.2 – 5.2	Tes Tertulis	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1 (Konsep Dasar Kesehatan Matra Laut)		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan konsep dasar kematraan laut	Rubrik Eksplanatory Learning	3
Mengidentifikasi risiko kesehatan di laut	Rubrik Presentasi kelompok	5
CPMK-2 (Gangguan Fisik Lingkungan Laut)		
Menjelaskan mekanisme barotrauma	Rubrik Eksplanatory Learning Dan Quiz	3
Menganalisis penyakit dekompresi	Rubrik Case-Based Learning	6
Menjelaskan terapi hiperbarik	Rubrik Tugas individu	5
Menganalisis hipoksia & hipotermi	Rubrik Case-Based Learning	6
Kontribusi UTS (CPMK 1 dan 2)	Tes tertulis	15
CPMK-3 (Risiko Biologis & Toksikologi Laut)		
Menjelaskan toksikologi laut	Rubrik Eksplanatory Learning	3
Menganalisis gangguan neurologi	Rubrik Case-Based Learning	6
Menganalisis gigitan biota laut	Rubrik Problem-Based Learning	6
CPMK-4 (Kegawatdaruratan Laut)		
Menganalisis tenggelam	Rubrik Case-Based Learning	6
Menjelaskan penatalaksanaan syok	Rubrik Eksplanatory Learning	3
CPMK-5 (P3K dan Keselamatan Laut)		
Menerapkan P3K di laut	Praktik/simulasi	7
Menerapkan evakuasi korban laut	Praktik/simulasi	7
Menganalisis kasus kesehatan matra laut	Rubrik Presentasi kelompok	4
Kontribusi UAS (CPMK 3 – 5)	Tes tertulis	15

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif	10	1-4	

6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan 2. Mengatir waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu	10	1-4	
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

