

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Surveillance Kesehatan Masyarakat

Disusun oleh :

Suryanti Tukiman, SKM., M.Kes

Dr. Sahrir Sillehu, SKM., M.Kes

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.38

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Dr. Sahrir Siliehu, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1222067402

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc	02.38
	Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Surveillance Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	KN03621
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	IV
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika - CPL-S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara - CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik - CPL-S9 : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan Umum (KU) - CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif - CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis data Keterampilan Khusus (KK) - CPL-KK1 : Mampu melakukan analisis situasi kesehatan masyarakat - CPL-KK2 : Mampu menyusun kebijakan dan perencanaan kesehatan Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai konsep dasar epidemiologi dalam kesehatan masyarakat - CPL-P2 : Menguasai metode dan analisis data kesehatan masyarakat Capaian Pembelajaran Mata Kuliah - CPMK-1 : Menganalisis konsep dasar dan prinsip surveilans kesehatan Masyarakat (CPL-P1, CPL-KU1) - CPMK-2 : Menganalisis sistem surveilans kesehatan masyarakat termasuk sumber data dan perencanaan (CPL-P1, CPL-KU1, CPL-KK1)

	3. CPMK-3 : Menganalisis data surveilans kesehatan masyarakat serta melakukan interpretasi data (CPL-P2, CPL-KU1, CPL-KU5) 4. CPMK-4 : Menganalisis dan mengevaluasi sistem surveilans kesehatan Masyarakat (CPL-P2, CPL-KU1, CPL-KK1) 5. CPMK-5 : Menerapkan sistem surveilans dalam berbagai bidang kesehatan masyarakat (CPL-KU5, CPL-KK1, CPL-S9, CPL-KK2)
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat 2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan tujuan, fungsi, dan indikator surveilans kesehatan masyarakat 3. Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan perencanaan sistem surveilans kesehatan masyarakat 4. Sub-CPMK 2.2 : Menjelaskan sumber data dan jenis sistem surveilans 5. Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis sistem pelaporan surveilans kesehatan masyarakat 6. Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis data surveilans berdasarkan waktu, tempat, dan orang 7. Sub-CPMK 3.2 : Menyajikan data surveilans dalam bentuk tabel, grafik, dan peta 8. Sub-CPMK 3.3 : Menginterpretasikan data surveilans kesehatan masyarakat 9. Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep evaluasi sistem surveilans 10. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis komponen dan indikator evaluasi surveilans 11. Sub-CPMK 4.3 : Mengevaluasi pelaksanaan sistem surveilans di lapangan 12. Sub-CPMK 5.1 : Menerapkan sistem surveilans penyakit akibat kerja (PAK) 13. Sub-CPMK 5.2 : Menerapkan sistem surveilans gizi 14. Sub-CPMK 5.3 : Menerapkan sistem surveilans kesehatan lingkungan (Kesling) 15. Sub-CPMK 5.4 : Menerapkan sistem surveilans kesehatan reproduksi (Kespro)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Surveilans Kesehatan Masyarakat membahas konsep, prinsip, dan sistem surveilans dalam bidang kesehatan masyarakat, meliputi perencanaan, sumber data, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data surveilans. Mahasiswa mempelajari evaluasi serta pelaksanaan sistem surveilans di berbagai tingkat pelayanan kesehatan, serta penerapannya pada bidang kesehatan kerja, gizi, kesehatan lingkungan, dan kesehatan reproduksi. Pembelajaran dilakukan melalui kombinasi teori dan praktik analisis data serta studi kasus untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti dalam kesehatan masyarakat.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat (definisi, tujuan, fungsi, dan kegunaan surveilans) 2. Prinsip dan indikator surveilans kesehatan masyarakat (elemen sistem surveilans dan indikator) 3. Perencanaan sistem surveilans kesehatan masyarakat (langkah-langkah dan rasional perencanaan) 4. Sumber data dan sistem pelaporan surveilans (jenis surveilans, sumber data, dan mekanisme pelaporan) 5. Pengelolaan dan penyajian data surveilans (tabel, grafik, dan peta) 6. Analisis data surveilans kesehatan masyarakat (analisis berdasarkan waktu, tempat, dan orang) 7. Interpretasi data surveilans (penarikan kesimpulan dan makna epidemiologis) 8. Evaluasi sistem surveilans kesehatan masyarakat (jenis evaluasi dan indikator penilaian) 9. Pelaksanaan sistem surveilans di lapangan (implementasi di Dinas Kesehatan) 10. Permasalahan dan kendala dalam surveilans kesehatan masyarakat 11. Penerapan surveilans penyakit akibat kerja (PAK) 12. Penerapan surveilans gizi 13. Penerapan surveilans kesehatan lingkungan (Kesling) 14. Penerapan surveilans kesehatan reproduksi (Kespro) 15. Pemanfaatan data surveilans untuk pengambilan keputusan kesehatan masyarakat

	16. Pengembangan rekomendasi program berbasis data surveilans
Dosen Mata Kuliah	1. Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes 2. Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. CDC (Centers for Disease Control and Prevention). (2001). <i>Updated Guidelines for Evaluating Public Health Surveillance Systems</i>. MMWR. 2. Groves, R. M., et al. (2009). <i>Survey Methodology</i>. Wiley. 3. M'ikanatha, N. M., et al. (2013). <i>Infectious Disease Surveillance</i>. Wiley-Blackwell. 4. Teutsch, S. M., & Churchill, R. E. (2000). <i>Principles and Practice of Public Health Surveillance</i>. Oxford University Press. 5. World Health Organization. (2006). <i>Communicable Disease Surveillance and Response Systems: Guide to Monitoring and Evaluating</i>. WHO Press. 6. Utami TN, Manik HF, Acob JRU, Aulia D, Sillehu S. (2024). Needs Assessment: Occupational Health Effort Post In The Informal Sector In Pakpak Bharat District, Indonesia. Journal of Community Empowerment for Health Vol 8(1): 13-17 7. Tukiman S dan Haupea SM. (2023). Penyuluhan Tentang Bahaya Merokok Bagi Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 1 Seram Bagian Barat. Jurnal Nusantara Berbakti Vol 1(3):253-258 8. Tukiman S dan Sinay H. 2024. Pengetahuan Ibu dan Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu Sebagai Determinan Utama Kejadian Stunting pada Balita. Jurnal Penelitian Kesehatan “Suara Forikes” Vol 15(4):610-613 B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia) 9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. 10. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 45 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Surveilans Kesehatan. 11. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan. 12. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak. 13. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 11 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Penyakit Akibat Kerja.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat	Menjelaskan definisi & konsep surveilans	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (2 x 50 menit)		- Definisi surveilans - Tujuan surveilans - Fungsi surveilans Pustaka: 3, 5, 10	3%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2: Menjelaskan tujuan, fungsi, dan indikator surveilans kesehatan masyarakat	Menjelaskan indikator surveilans	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (2 x 50 menit)		- Tujuan surveilans - Indikator surveilans Pustaka: 3, 5, 10	3%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes

3	Sub-CPMK 2.1: Menjelaskan perencanaan sistem surveilans kesehatan masyarakat	Menjelaskan langkah perencanaan	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (2 x 50 menit)		- Langkah perencanaan - Rasional perencanaan Pustaka: 3, 10	3%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.2: Menjelaskan sumber data dan jenis sistem surveilans	Menjelaskan sumber data	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (2 x 50 menit)		- Jenis surveilans - Sumber data Pustaka: 2, 10	3%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.3: Menganalisis sistem pelaporan surveilans kesehatan masyarakat	Menganalisis pelaporan	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus sistem pelaporan (2 x 50 menit)		- Sistem pelaporan - Mekanisme pelaporan Pustaka: 2, 10	6%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes
6	Sub-CPMK 3.1: Menganalisis data surveilans berdasarkan waktu, tempat, dan orang	Analisis distribusi data	Rubrik Problem-Based Learning	Analisis data kasus (2 x 50 menit)		- Analisis waktu, Tempat, Orang Pustaka: 4, 7	6%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes
7	Sub-CPMK 3.2: Menyajikan data surveilans dalam bentuk tabel, grafik, dan peta	Menyajikan data	Praktik	Praktikum pengolahan data (1 x 170 menit)		- Tabel - Grafik - Peta Pustaka: 4, 10	6%	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 3.2)						15%	
9	Sub-CPMK 3.3: Menginterpretasikan data surveilans kesehatan masyarakat	Interpretasi data	Praktik	Praktikum interpretasi data (1 x 170 menit)		- Interpretasi data - Kesimpulan Pustaka: 4, 13	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 4.1: Menjelaskan konsep evaluasi sistem surveilans	Menjelaskan evaluasi	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah dan diskusi (2 x 50 menit)		- Konsep evaluasi - Tujuan evaluasi ustaka: 1, 5	4%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
11	Sub-CPMK 4.2: Menganalisis komponen dan indikator evaluasi surveilans	Analisis evaluasi	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus evaluasi (2 x 50 menit)		- Indikator evaluasi - Komponen system Pustaka: 1, 5	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
12	Sub-CPMK 4.3: Mengevaluasi pelaksanaan sistem surveilans di lapangan	Evaluasi sistem	Praktik	Analisis kasus lapangan (1 x 170 menit)		- Evaluasi sistem surveilans Pustaka: 1, 5	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 5.1: Menerapkan sistem surveilans penyakit akibat kerja (PAK) Needs Assessment: Occupational Health Effort Post In The Informal Sector In Pakpak Bharat District, Indonesia	Penerapan sistem	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus PAK (2 x 50 menit)		- Surveilans PAK Pustaka: 6, 13	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
14	Sub-CPMK 5.2: Menerapkan sistem surveilans gizi	Penerapan sistem	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus gizi (2 x 50 menit)		- Surveilans gizi Pustaka: 8, 9	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes

	Pengetahuan Ibu dan Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu Sebagai Determinan Utama Kejadian Stunting pada Balita							
15	Sub-CPMK 5.3: Menerapkan sistem surveilans kesehatan lingkungan (Kesling) dan kesehatan reproduksi (Kespro) Penyuluhan Tentang Bahaya Merokok Bagi Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 1 Seram Bagian Barat	Penerapan sistem	Rubrik Project-Based Learning	Presentasi & diskusi (2 x 50 menit)		- Surveilans kesling - Surveilans Kespro Pustaka: 6, 7, 8, 9	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3.3 – 5.3)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan konsep dasar surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3	6
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Menjelaskan tujuan & indikator surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Menjelaskan perencanaan surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3	12
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Menjelaskan sumber data surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3	Menganalisis sistem pelaporan	Rubrik Case-Based Learning	6	
6	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menganalisis data surveilans (orang, tempat, waktu)	Rubrik Problem-Based Learning	6	18
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menyajikan data surveilans	Praktik	6	
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1.1 – 3.2	Ujian Tertulis	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menginterpretasikan data surveilans	Praktik	6	-
10	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1	Menjelaskan evaluasi surveilans	Rubrik Exploratory Learning	4	16
11	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2	Menganalisis indikator evaluasi surveilans	Rubrik Case-Based Learning	6	
12	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3	Mengevaluasi sistem surveilans	Praktik	6	
13	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1	Menerapkan surveilans PAK	Rubrik Case-Based Learning	6	18
14	CPMK-5	Sub-CPMK 5.2	Menerapkan surveilans gizi	Rubrik Case-Based Learning	6	
15	CPMK-5	Sub-CPMK 5.3 dan 5.4	Menerapkan surveilans kesling dan kespro	Rubrik Project-Based Learning	6	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 3.3 – 5.3	Ujian Tertulis	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 : Menganalisis konsep dasar dan prinsip surveilans kesehatan masyarakat		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan konsep dasar surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3
Menjelaskan tujuan & indikator surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3
CPMK 2 Menganalisis sistem surveilans kesehatan masyarakat		
Menjelaskan perencanaan surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3
Menjelaskan sumber data surveilans	Rubrik Exploratory Learning	3
Menganalisis sistem pelaporan	Rubrik Case-Based Learning	6
CPMK 3 Menganalisis data dan interpretasi surveilans kesehatan masyarakat		
Menganalisis data surveilans (orang, tempat, waktu)	Rubrik Problem-Based Learning	6
Menyajikan data surveilans	Praktik	6
Menginterpretasikan data surveilans	Praktik	6
Kontribusi UTS (bagian CPMK 1 - 3)	Ujian tertulis	15
CPMK 4 Menganalisis dan mengevaluasi sistem surveilans kesehatan masyarakat		
Menjelaskan evaluasi surveilans	Rubrik Exploratory Learning	4
Menganalisis indikator evaluasi surveilans	Rubrik Case-Based Learning	6
Mengevaluasi sistem surveilans	Praktik	6
CPMK 5 Menerapkan sistem surveilans dalam berbagai bidang kesehatan masyarakat		
Menerapkan surveilans PAK	Rubrik Case-Based Learning	6
Menerapkan surveilans gizi	Rubrik Case-Based Learning	6
Menerapkan surveilans kesling dan kespro	Rubrik Project-Based Learning	6
Kontribusi UTS (bagian CPMK 4 dan 5)	Ujian tertulis	15

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROJECT BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		

7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

