

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Perilaku Organisasi RS dan PKM

Disusun oleh :

**Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.63

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Abd Rijali Lapodi, S.Kep.,M.Kes</u> NIDN. 1223058901

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.63
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	28 Agustus 2024	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes	Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	
	Mulai Berlaku Tgl.	9 September 2024				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Perilaku Organisasi RS dan PKM
Kode Mata Kuliah	KP405021
Beban Studi	3 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	V
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. - CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. - CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. - CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Keterampilan Umum (KU) - CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahlian. - CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus (KK) - CPL-KK2 : Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan masyarakat pada tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin. - CPL-KK3 : Mampu mempraktikkan komunikasi efektif untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat. - CPL-KK5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam kegiatan promotif dan preventif kesehatan masyarakat. - CPL-KK7 : Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir sistem dalam pelayanan kesehatan masyarakat tingkat primer. Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan

	fungsi kesehatan masyarakat esensial.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	1. CPMK-1 : Menganalisis konsep dasar, struktur organisasi, fungsi, dan ruang lingkup pelayanan rumah sakit.(CPL-P1, CPL-KU1) 2. CPMK-2 : Menganalisis proses organisasi, komunikasi, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan dalam rumah sakit.(CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK3, CPL-KK7) 3. CPMK-3 : Menganalisis perencanaan dan manajemen pelayanan rumah sakit dalam peningkatan mutu pelayanan kesehatan.(CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK2, CPL-KK7) 4. CPMK-4 : Menganalisis konsep dasar, struktur organisasi, fungsi, dan pelayanan puskesmas.(CPL-P1, CPL-KU1, CPL-KK3) 5. CPMK-5 : Menerapkan perencanaan dan manajemen puskesmas dalam pelayanan kesehatan masyarakat secara bertanggung jawab.(CPL-KU5, CPL-KK2, CPL-KK5, CPL-S6, CPL-S9)
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)
	1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis, dan klasifikasi rumah sakit. 2. Sub-CPMK 1.2 : Menganalisis struktur organisasi dan indikator kinerja rumah sakit. 3. Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis komunikasi dan kepemimpinan dalam organisasi rumah sakit. 4. Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis proses pengambilan keputusan dalam organisasi rumah sakit. 5. Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis konsep dan teknik perencanaan rumah sakit. 6. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis manajemen strategis, SDM, mutu, dan pelayanan rumah sakit. 7. Sub-CPMK 3.3 : Mempraktikkan penyusunan perencanaan sederhana pelayanan rumah sakit. 8. Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis pelayanan, dan indikator kinerja puskesmas. 9. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis komunikasi dan pengambilan keputusan dalam organisasi puskesmas. 10. Sub-CPMK 5.1 : Menganalisis perencanaan dan manajemen pelayanan puskesmas. 11. Sub-CPMK 5.2 : Menganalisis manajemen strategis, mutu pelayanan, dan SDM puskesmas. 12. Sub-CPMK 5.3 : Mempraktikkan penyusunan perencanaan program sederhana di puskesmas.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Perilaku Organisasi Rumah Sakit dan Puskesmas membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan analisis mengenai struktur, proses, dan dinamika organisasi dalam pelayanan kesehatan. Materi mencakup sejarah dan ruang lingkup rumah sakit dan puskesmas, termasuk tugas, fungsi, klasifikasi, jenis pelayanan, serta indikator kinerja. Selain itu, mahasiswa mempelajari proses organisasi seperti komunikasi, pengambilan keputusan, serta perencanaan dalam organisasi pelayanan kesehatan. Pembelajaran juga mencakup aspek manajemen rumah sakit dan puskesmas, meliputi manajemen strategis, sumber daya manusia, mutu pelayanan, serta pengelolaan pelayanan kesehatan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perilaku organisasi dan sistem manajemen pada rumah sakit dan puskesmas, serta memahami penerapannya dalam meningkatkan kinerja dan kualitas pelayanan kesehatan di masyarakat.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar dan ruang lingkup rumah sakit 2. Struktur, fungsi, dan klasifikasi rumah sakit 3. Proses organisasi dan komunikasi dalam rumah sakit 4. Pengambilan keputusan dalam organisasi rumah sakit 5. Perencanaan dalam rumah sakit 6. Manajemen rumah sakit (strategis, SDM, pemasaran, mutu) 7. Konsep dasar dan ruang lingkup puskesmas 8. Struktur, fungsi, dan klasifikasi puskesmas

	9. Proses organisasi dan komunikasi dalam puskesmas 10. Pengambilan keputusan dalam organisasi puskesmas 11. Perencanaan dalam puskesmas 12. Manajemen puskesmas (strategis, SDM, mutu, pelayanan)
Dosen Mata Kuliah	1. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes 2. Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama - Ginter, P. M., Duncan, W. J., & Swayne, L. E. (2023). <i>Strategic Management of Health Care Organizations (9th Edition)</i>. Wiley. - Sultz, H. J., & Young, K. M. (2024). <i>Health Care USA: Understanding Its Organization and Delivery (10th Edition)</i>. Jones & Bartlett Learning. - Kelly, D. L. (2022). <i>Applying Quality Management in Healthcare (5th Edition)</i>. Association of University Programs in Health Administration. - Shortell, S. M., & Kaluzny, A. D. (2021). <i>Health Care Management: Organization Design and Behavior</i>. Cengage Learning. - Adisasmito, W. (2024). <i>Sistem Kesehatan Nasional: Manajemen Rumah Sakit dan Puskesmas di Era Transformasi</i>. Jakarta: Rajawali Pers. - Sinay, H., Dolang, M. W., Soumokil, Y., & Sillehu, S. (2024). Mutu pelayanan dan kepuasan pasien rawat jalan di Puskesmas Tamalanrea, Makassar. <i>Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes</i>, 15(1), 100–103. - Lapodi, A. R., Sinay, H., Lating, Z., Ibrahim, I., & Sasono, M. A. (2023). Hubungan kualitas pelayanan administrasi dengan kepuasan pasien di wilayah kerja Puskesmas Piru Kabupaten Seram Bagian Barat tahun 2023. <i>Calory Journal Medical Laboratory Journal</i>, 1(4), 1–11. - Lapodi, A. R., Sinay, H., & Tukiman, S. (2023). Penyuluhan tentang COVID-19 dan diabetes mellitus di Dusun Taeno Desa Rumah Tiga. <i>MENGABDI: Jurnal Hasil Kegiatan Bersama Masyarakat</i>, 1(5), 1–7. B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia) - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. - Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 11 Tahun 2022 (Update 2024) tentang Akreditasi Rumah Sakit dan Puskesmas. - Kementerian Kesehatan RI. (2025). <i>Pedoman Integrasi Pelayanan Kesehatan Primer (ILP) di Puskesmas</i>.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis, dan klasifikasi rumah sakit	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan klasifikasi rumah sakit	Penilaian diskusi konsep rumah sakit (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif konsep dasar rumah sakit (2×50 Menit)		Konsep dasar, fungsi, jenis, dan klasifikasi rumah sakit Pustaka : 1, 2, 3, 4	3%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes

2	Sub-CPMK 1.2: Menganalisis struktur organisasi dan indikator kinerja rumah sakit	Mahasiswa mampu menganalisis struktur organisasi rumah sakit	Penilaian analisis struktur organisasi (Rubrik Case-Based Learning)	Analisis struktur organisasi rumah sakit (2×50 Menit)		Struktur organisasi dan indikator kinerja rumah sakit Pustaka : 1, 2, 3, 4	6%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
3	Sub-CPMK 2.1: Menganalisis komunikasi dan kepemimpinan dalam organisasi rumah sakit	Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dan kepemimpinan organisasi rumah sakit	Penilaian diskusi komunikasi organisasi (Rubrik Problem Based Learning)	Analisis komunikasi organisasi rumah sakit (2×50 Menit)		Komunikasi dan kepemimpinan organisasi rumah sakit Pustaka : 1, 2, 5, 9	5%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.2: Menganalisis proses pengambilan keputusan dalam organisasi rumah sakit	Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan organisasi rumah sakit	Penilaian analisis pengambilan keputusan (Rubrik Case-Based Learning)	Studi kasus pengambilan keputusan rumah sakit (2×50 Menit)		Pengambilan keputusan dalam organisasi rumah sakit Pustaka : 2, 5, 9, 10	6%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
5	Sub-CPMK 3.1: Menganalisis konsep dan teknik perencanaan rumah sakit	Mahasiswa mampu menganalisis konsep perencanaan rumah sakit	Penilaian diskusi konsep perencanaan (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah tentang teknik perencanaan rumah sakit (2×50 Menit)		Konsep dan teknik perencanaan rumah sakit Pustaka : 1, 2, 10, 11	3%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
6	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis manajemen strategis, SDM, mutu, dan pelayanan rumah sakit	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen strategis rumah sakit	Penilaian analisis manajemen strategis (Rubrik Problem Based Learning)	Analisis mutu dan SDM rumah sakit (2×50 Menit)		Manajemen strategis, SDM, mutu, dan pelayanan rumah sakit Pustaka : 1, 2, 5	6%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
7	Sub-CPMK 3.3: mempraktikkan penyusunan perencanaan sederhana pelayanan rumah sakit	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan sederhana rumah sakit	Praktik penyusunan perencanaan (Praktikum)	Praktik penyusunan perencanaan pelayanan rumah sakit (1 x 170 Menit)		Penyusunan perencanaan pelayanan rumah sakit Pustaka : 1, 2, 3, 4	5%	Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap CPMK 1 - 3)						15%	
9	Sub-CPMK 4.1: Menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis pelayanan, dan indikator kinerja puskesmas Mutu pelayanan dan kepuasan pasien rawat jalan di Puskesmas Tamalanrea, Makassar.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar puskesmas	Penilaian diskusi konsep puskesmas (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah tentang konsep dasar puskesmas (2×50 Menit)		Konsep dasar, fungsi, jenis pelayanan, dan indikator kinerja puskesmas Pustaka : 1, 2, 3, 4, 6	3%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
10	Sub-CPMK 4.2: Menganalisis komunikasi dan pengambilan keputusan dalam organisasi puskesmas	Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi organisasi puskesmas	Penilaian analisis komunikasi organisasi (Rubrik Case-Based Learning)	Studi kasus komunikasi organisasi puskesmas (2×50 Menit)		Komunikasi dan pengambilan keputusan dalam organisasi puskesmas Pustaka : 1, 3, 4, 5	6%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
11	Sub-CPMK 5.1: Menganalisis perencanaan dan manajemen pelayanan puskesmas	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan pelayanan puskesmas	Penilaian analisis manajemen pelayanan (Rubrik Problem Based	Analisis manajemen pelayanan puskesmas (2×50 Menit)		Perencanaan dan manajemen pelayanan puskesmas Pustaka : 1, 2, 8	6%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes

	Penyuluhan tentang COVID-19 dan diabetes mellitus di Dusun Taeno Desa Rumah Tiga.		Learning)					
12	Sub-CPMK 5.2: Menganalisis manajemen strategis, mutu pelayanan, dan SDM puskesmas Hubungan kualitas pelayanan administrasi dengan kepuasan pasien di wilayah kerja Puskesmas Piru Kabupaten Seram Bagian Barat tahun 2023	Mahasiswa mampu menganalisis mutu pelayanan puskesmas	Penilaian analisis mutu pelayanan (Rubrik Problem Based Learning)	Analisis mutu pelayanan dan SDM puskesmas (2×50 Menit)		Manajemen strategis, mutu pelayanan, dan SDM puskesmas Pustaka : 1, 2, 3, 7	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
13	Sub-CPMK 5.3: Mempraktikkan penyusunan perencanaan program sederhana di puskesmas	Mahasiswa mampu menyusun program sederhana puskesmas	Penilaian project penyusunan program (Rubrik Project Based Learning)	Penyusunan program sederhana puskesmas (2×50 Menit)		Penyusunan program sederhana puskesmas Pustaka : 1, 2, 3, 4	6%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
14	Sub-CPMK 5.3: Mempraktikkan penyusunan perencanaan program sederhana di puskesmas	Mahasiswa mampu mempresentasikan program sederhana puskesmas	Praktik penyusunan program (Praktikum)	Praktik pembuatan program sederhana di puskesmas (1 x 170 Menit)		Presentasi program puskesmas Pustaka : 1, 2, 5	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
15	Review dan evaluasi seluruh materi	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan	Penilaian refleksi dan evaluasi (Rubrik Tugas Individu)	Review materi dan refleksi pembelajaran melalui Zoom Meeting (2×50 Menit)		Review materi keseluruhan Pustaka : 1, 2, 3, 4, 5	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap CPMK 4-5)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK 1	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis, dan klasifikasi rumah sakit	Exploratory Learning	3	9
2	CPMK 1	Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur organisasi dan indikator kinerja rumah sakit	Case-Based Learning	6	
3	CPMK 2	Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dan kepemimpinan dalam organisasi rumah sakit	Problem Based Learning	5	11
4	CPMK 2	Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menganalisis proses pengambilan keputusan dalam organisasi rumah sakit	Case-Based Learning	6	
5	CPMK 3	Sub-CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teknik perencanaan rumah sakit	Exploratory Learning	3	14
6	CPMK 3	Sub-CPMK 3.2	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen strategis, SDM, mutu, dan pelayanan rumah sakit	Problem Based Learning	6	
7	CPMK 3	Sub-CPMK 3.3	Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan perencanaan sederhana pelayanan rumah sakit	Project Based Learning	5	
8		UTS	Mahasiswa mampu memahami materi CPMK 1–3	Ujian Tengah Semester	15	15
9	CPMK 4	Sub-CPMK 4.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis pelayanan, dan indikator kinerja puskesmas	Exploratory Learning	3	10
10	CPMK 4	Sub-CPMK 4.2	Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dan pengambilan keputusan dalam organisasi puskesmas	Case-Based Learning	6	
11	CPMK 5	Sub-CPMK 5.1	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan manajemen pelayanan puskesmas	Problem Based Learning	6	27
12	CPMK 5	Sub-CPMK 5.2	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen strategis, mutu pelayanan, dan SDM puskesmas	Problem Based Learning	5	
13	CPMK 5	Sub-CPMK 5.3	Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan perencanaan program sederhana di puskesmas	Project Based Learning	6	
14	CPMK 5	Sub-CPMK 5.3	Mahasiswa mampu mempresentasikan program sederhana puskesmas	Presentase Kelompok	5	
15	CPMK 1–5	Review dan Evaluasi	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan	Tugas Individu	5	
16	C	UAS	Mahasiswa mampu memahami materi CPMK 4–5	Ujian Akhir Semester	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1		
Menganalisis konsep dasar, struktur organisasi, fungsi, dan ruang lingkup pelayanan rumah sakit		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis, dan klasifikasi rumah sakit	Exploratory Learning	3
Mahasiswa mampu menganalisis struktur organisasi dan indikator kinerja rumah sakit	Case-Based Learning	6
CPMK 2		
Menganalisis proses organisasi, komunikasi, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan dalam rumah sakit		
Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dan kepemimpinan dalam organisasi rumah sakit	Problem Based Learning	5
Mahasiswa mampu menganalisis proses pengambilan keputusan dalam organisasi rumah sakit	Case-Based Learning	6
CPMK 3		
Menganalisis perencanaan dan manajemen pelayanan rumah sakit dalam peningkatan mutu pelayanan kesehatan		
Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teknik perencanaan rumah sakit	Exploratory Learning	3
Mahasiswa mampu menganalisis manajemen strategis, SDM, mutu, dan pelayanan rumah sakit	Problem Based Learning	6
Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan perencanaan sederhana pelayanan rumah sakit	Project Based Learning	5
Kontribusi UTS terhadap CPMK 1-3	Ujian Tengah Semester	15
CPMK 4		
Menganalisis konsep dasar, struktur organisasi, fungsi, dan pelayanan puskesmas		
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, jenis pelayanan, dan indikator kinerja puskesmas	Exploratory Learning	3
Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi dan pengambilan keputusan dalam organisasi puskesmas	Case-Based Learning	6
CPMK 5		
Menerapkan perencanaan dan manajemen puskesmas dalam pelayanan kesehatan masyarakat secara bertanggung jawab		
Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan manajemen pelayanan puskesmas	Problem Based Learning	6
Mahasiswa mampu menganalisis manajemen strategis, mutu pelayanan, dan SDM puskesmas	Problem Based Learning	5
Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan perencanaan program sederhana di puskesmas	Project Based Learning	6
Mahasiswa mampu mempresentasikan program sederhana puskesmas	Presentase Kelompok	5
Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan	Tugas Individu	5
Kontribusi UAS terhadap CPMK 4-5	Ujian Akhir Semester	5%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif	10	1-4	
6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan	10	1-4	

		2. Mengatir waktu antar anggota kelompok			
		3. Tidak melebihi batas waktu			
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil	10		

		3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
TUGAS INDIVIDU**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Materi	Kesesuaian dengan topik	25		
2	Kualitas Isi	Kedalaman analisis	20		
3	Sistematika Penulisan	Struktur penulisan	15		
4	Penggunaan Referensi	Sumber dan Sitasi	15		
5	Bahasa dan Penulisan	Tata bahasa dan penulisan	10		
6	Orisinalitas	Keaslian karya	10		
7	Ketepatan Waktu	Pengumpulan tugas sesuai kesepakatan waktu	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

