

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Praktikum Kesling dan K3

Disusun oleh :

**Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.53

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1207029601

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	28 Agustus 2024	Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes	Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	02.53
	Mulai Berlaku Tgl.	9 September 2024				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Praktikum Kesling dan K3
Kode Mata Kuliah	KP202221
Beban Studi	3 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	V
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) 1. CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan Umum (KU) 5. CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahlian 6. CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data 7. CPL-KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi Keterampilan Khusus (KK) 8. CPL-KK1 : Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin 9. CPL-KK3 : Mampu mempraktikkan komunikasi efektif untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat 10. CPL-KK5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam kegiatan promotif dan preventif kesehatan masyarakat 11. CPL-KK7 : Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir sistem dalam pelayanan kesehatan masyarakat tingkat primer Pengetahuan (P)

	12. CPL-P1 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial 13. CPL-P2 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	1. CPMK-1 : Mengidentifikasi dan pengukuran faktor lingkungan serta kualitas air sesuai prosedur dan standar kesehatan lingkungan (CPL-P1, CPL-P2, CPL-KU1) 2. CPMK-2 : Melakukan penilaian sanitasi dasar, menganalisis pengelolaan sampah, serta mengidentifikasi dan mengendalikan faktor lingkungan yang berpotensi menjadi sumber penyakit. (CPL-KK1, CPL-KU1, CPL-KK5, CPL-KK7) 3. CPMK-3 : Mengidentifikasi bahaya, menilai risiko, menggunakan APD, menerapkan keselamatan kerja, dan menentukan pengendalian risiko berdasarkan hierarki pengendalian. (CPL-KK7, CPL-KU5, CPL-S8) 4. CPMK-4 : Mengolah, menganalisis, menyajikan, dan mengomunikasikan hasil praktikum dalam bentuk laporan dan presentasi (CPL-KU5, CPL-KU9, CPL-KK3, CPL-S6, CPL-S9)
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)
	1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3, meliputi ruang lingkup, etika, keselamatan kerja, dan penggunaan alat praktikum 2. Sub-CPMK 1.2 : Melakukan identifikasi lingkungan sehat dan lingkungan kerja melalui observasi serta mengidentifikasi hazard lingkungan 3. Sub-CPMK 1.3 : Melakukan pengukuran faktor fisik lingkungan meliputi suhu, kelembaban, pencahayaan, dan kebisingan sesuai standar serta pengukuran kualitas air melalui teknik sampling, pemeriksaan parameter fisik-kimia, dan interpretasi hasil 4. Sub-CPMK 2.1 : Melakukan penilaian sanitasi dasar lingkungan meliputi air bersih, jamban, sampah, dan drainase 5. Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengelolaan sampah berdasarkan jenis, sumber, dan kondisi pengelolaan di lapangan 6. Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi habitat vektor penyakit serta menganalisis upaya pencegahan dan pengendaliannya. 7. Sub-CPMK 3.1 : Mengidentifikasi bahaya K3 meliputi bahaya fisik, kimia, biologis, dan ergonomi serta mendokumentasikan hasil identifikasi 8. Sub-CPMK 3.2 : Melakukan penilaian risiko K3 menggunakan matriks risiko dan menentukan tingkat risiko pekerjaan. 9. Sub-CPMK 3.3 : Mengidentifikasi jenis, fungsi, dan standar Alat Pelindung Diri (APD) serta mempraktikkan penggunaannya dengan benar. 10. Sub-CPMK 3.4 : Menerapkan SOP keselamatan kerja dan melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja 11. Sub-CPMK 3.5 : Menganalisis dan menentukan pengendalian risiko kerja berdasarkan hierarki pengendalian risiko 12. Sub-CPMK 4.1 : Mengolah dan menganalisis data hasil praktikum dalam bentuk tabel, grafik, dan interpretasi hasil 13. Sub-CPMK 4.2 : Menyusun laporan hasil praktikum yang sistematis, memuat hasil analisis dan rekomendasi perbaikan 14. Sub-CPMK 4.3 : Mempresentasikan hasil praktikum secara sistematis, komunikatif, dan bertanggung jawab

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Praktikum Kesehatan Lingkungan dan K3 memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam melakukan pengkajian, pengukuran, dan analisis kondisi lingkungan serta aspek keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di lapangan. Praktikum ini mencakup identifikasi lingkungan sehat, pengukuran faktor fisik lingkungan dan kualitas air, analisis sanitasi dan pengelolaan sampah, serta pengendalian vektor penyakit. Selain itu, mahasiswa juga dilatih dalam identifikasi bahaya kerja, penilaian risiko, penggunaan alat pelindung diri (APD), serta penerapan prinsip K3. Melalui kegiatan praktikum ini, mahasiswa diharapkan mampu mengolah data, menyusun laporan, serta mengkomunikasikan hasil analisis dan rekomendasi secara sistematis dan bertanggung jawab.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar Kesling & K3 (ruang lingkup, etika, keselamatan kerja, alat praktikum) 2. Identifikasi lingkungan sehat & lingkungan kerja (observasi, teknik pengamatan, hazard lingkungan) 3. Pengukuran faktor fisik lingkungan (suhu, kelembaban, pencahayaan, kebisingan, standar) 4. Pengukuran kualitas air (parameter fisik-kimia, teknik sampling, interpretasi hasil) 5. Sanitasi dasar lingkungan (air bersih, jamban, sampah, drainase, penilaian sanitasi) 6. Pengelolaan sampah (jenis, sistem pengelolaan, analisis lapangan) 7. Pengendalian vektor penyakit (identifikasi habitat, pencegahan, pengendalian) 8. Identifikasi bahaya K3 (fisik, kimia, biologis, ergonomi, dokumentasi hazard) 9. Penilaian risiko K3 (konsep risiko, matriks risiko, analisis tingkat risiko) 10. Alat Pelindung Diri/APD (jenis, fungsi, standar, praktik penggunaan) 11. Keselamatan kerja (SOP K3, pencegahan kecelakaan kerja) 12. Pengendalian risiko kerja (hierarki pengendalian: eliminasi, substitusi, engineering, administratif) 13. Analisis data praktikum (pengolahan data, tabel/grafik, interpretasi) 14. Penyusunan laporan & presentasi (struktur laporan, rekomendasi, komunikasi hasil)
Dosen Mata Kuliah	1. Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes 2. Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama 1. Friis, R. H. (2024). <i>Essentials of Environmental Health (4th Edition)</i>. Jones & Bartlett Learning. 2. Goetsch, D. L. (2023). <i>Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (10th Edition)</i>. Pearson. 3. DiNardi, S. R. (2022). <i>The Occupational Environment: Its Evaluation, Control, and Management</i>. AIHA. 4. American Public Health Association (APHA). (2025). <i>Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater (25th Edition)</i>. 5. Tarwaka. (2017). <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja</i>. Harapan Press. 6. Fataruba, I., Latuconsina, L., Tukiman, S., & Cahyawati, S. (2023). Pemberdayaan masyarakat dalam mewujudkan lingkungan sehat melalui pengelolaan sanitasi di wilayah pesisir. <i>Jurnal Kolaboratif Sains</i>, 6(11). 7. Aja, A. L., Lihi, M., Lating, Z., Sinay, H., & Tunny, R. (2025). Faktor-faktor yang berhubungan dengan penyakit akibat kerja pada nelayan di kawasan pesisir Dusun Pakarena Desa Kairatu. <i>Jurnal Media Informatika</i>, 6(2), 1501–1505 B. Regulasi dan Standar Teknis (Indonesia) 8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 2 Tahun 2023 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan. 9. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 5 Tahun 2018 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja. 10. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3, meliputi ruang lingkup, etika, keselamatan kerja, dan penggunaan alat praktikum	Ketepatan menjelaskan konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3 serta penggunaan alat praktikum secara aman dan sesuai prosedur.	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah interaktif konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3 (1 x 50 Menit)		Konsep dasar Kesehatan Lingkungan Pustaka : 1, 4, 8	3%	Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2 : Melakukan identifikasi lingkungan sehat dan lingkungan kerja melalui observasi serta mengidentifikasi hazard lingkungan	Ketepatan melakukan observasi dan mengidentifikasi kondisi lingkungan sehat, lingkungan kerja, serta hazard lingkungan.	Praktik Lapangan	Observasi lingkungan rumah, kampus dan mengidentifikasi kondisi lingkungan sehat/tidak sehat dan sumber hazard. (2 x 170 Menit)		Identifikasi lingkungan sehat, kerja, teknik observasi, dan identifikasi hazard lingkungan. Pustaka : 1, 4, 5	4%	Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes
3	Sub-CPMK 1.3 : Melakukan pengukuran faktor fisik lingkungan meliputi suhu, kelembaban, pencahayaan, dan kebisingan sesuai standar serta pengukuran kualitas air melalui teknik sampling, pemeriksaan parameter fisik-kimia, dan interpretasi hasil	Ketepatan melakukan pengukuran faktor fisik lingkungan dan kualitas air serta menginterpretasikan hasil berdasarkan standar yang berlaku.	Praktikum + Praktik Lapangan	Mengukur suhu, kelembaban, pencahayaan, kebisingan; melakukan sampling air dan pemeriksaan parameter (2 x 170 Menit)		Pengukuran faktor fisik lingkungan dan kualitas air Pustaka : 1, 4, 8	5%	Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.1 : Melakukan penilaian sanitasi dasar lingkungan meliputi air bersih, jamban, sampah, dan drainase Pemberdayaan Masyarakat dalam Mewujudkan Lingkungan Sehat melalui Pengelolaan Sanitasi di Wilayah Pesisir.	Ketepatan melakukan penilaian kondisi sanitasi dasar lingkungan berdasarkan instrumen/checklist yang sesuai.	Praktik Lapangan	Inspeksi air bersih, jamban, tempat sampah, (2 x 170 Menit)		Sanitasi dasar dan inspeksi sanitasi lingkungan. Pustaka : 1, 4, 6, 8	5%	Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengelolaan sampah berdasarkan jenis, sumber, dan kondisi pengelolaan di lapangan	Ketepatan menganalisis jenis, sumber, sistem, dan permasalahan pengelolaan sampah berdasarkan hasil observasi lapangan.	Praktik Lapangan	Mengobservasi jenis sampah, pengumpulan, pengangkutan, pengolahan dan pembuangan akhir (2 x 170 Menit)		sistem pengelolaan sampah Pustaka : 1, 4, 5	6%	Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa	Ketepatan mengidentifikasi	Praktik Lapangan	Survei tempat perindukan		Jenis vektor,	4%	Lutfy

	mampu mengidentifikasi habitat vektor penyakit serta menganalisis upaya pencegahan dan pengendaliannya.	habitat vektor dan menentukan upaya pencegahan serta pengendalian berdasarkan kondisi lingkungan.		nyamuk, lalat, kecoa atau tikus (2 x 170 Menit)		habitat/tempat perindukan, pencegahan, dan pengendalian vektor penyakit. Pustaka : 5, 8, 10		Latuconsina, SKM., M.Kes
7	Sub-CPMK 3.1 : Mengidentifikasi bahaya K3 meliputi bahaya fisik, kimia, biologis, dan ergonomi serta mendokumentasikan hasil identifikasi	Ketepatan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan mendokumentasikan berbagai bahaya K3 di lingkungan kerja.	Praktik Lapangan	Melakukan inspeksi tempat kerja, mengidentifikasi hazard fisik, kimia, biologis (2 x 170 Menit)		Identifikasi hazard K3 dan ergonomi, Pustaka : 1, 2, 3,9	6%	Lutfy Latuconsina, SKM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 1.1 – 3.1)						15%	
9	Sub-CPMK 3.2 : Melakukan penilaian risiko K3 menggunakan matriks risiko dan menentukan tingkat risiko pekerjaan. Faktor-faktor yang berhubungan dengan penyakit akibat kerja pada nelayan di kawasan pesisir Dusun Pakarena Desa Kairatu.	Ketepatan melakukan penilaian tingkat risiko K3 menggunakan matriks risiko sesuai hasil identifikasi bahaya.	Praktikum	Menggunakan data hazard hasil observasi untuk menentukan tingkat risiko, (2 x 170 Menit)		Penilaian risiko K3, Pustaka : 5, 7, 9, 10	5%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.3 : Mengidentifikasi jenis, fungsi, dan standar Alat Pelindung Diri (APD) serta mempraktikkan penggunaannya dengan benar.	Ketepatan memilih dan mempraktikkan penggunaan APD sesuai jenis bahaya dan prosedur keselamatan kerja.	Praktikum dan Simulasi	Mempraktikkan cara memakai, melepas, dan menyimpan APD. (2 x 170 Menit)		Alat Pelindung Diri (APD). Pustaka : 2, 3, 5, 9	6%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
11	Sub-CPMK 3.4 : Menerapkan SOP keselamatan kerja dan melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja	Ketepatan menerapkan SOP keselamatan kerja dan tindakan pencegahan kecelakaan selama kegiatan praktikum/kerja.	Praktikum/Simulasi	Simulasi penerapan SOP K3 dan serta simulasi tindakan pencegahan kecelakaan. (2 x 170 Menit)		SOP keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja Pustaka : 2, 3, 5, 9	5%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
12	Sub-CPMK 3.5 : Menganalisis dan menentukan pengendalian risiko kerja berdasarkan hierarki pengendalian risiko	Ketepatan menentukan alternatif pengendalian risiko berdasarkan hierarki pengendalian risiko.	Rubrik Case-Based Learning	Menganalisis hasil risk assessment dan menentukan pengendalian (1 x 50 Menit)		Hierarki pengendalian Risiko kerja Pustaka : 2, 3, 5, 9,10	4%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
13	Sub-CPMK 4.1 : Mengolah dan menganalisis data hasil praktikum dalam bentuk tabel, grafik, dan interpretasi hasil	Ketepatan mengolah, menyajikan, dan menginterpretasikan data hasil praktikum dalam bentuk tabel dan grafik.	Praktikum	Mengolah data hasil observasi/pengukuran, (2 x 170 Menit)		Pengolahan dan penyajian data hasil praktikum. Pustaka : 2, 3, 5, 9	6%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes

14	Sub-CPMK 4.2 : Menyusun laporan hasil praktikum yang sistematis, memuat hasil analisis dan rekomendasi perbaikan	Kelengkapan dan ketepatan penyusunan laporan praktikum berdasarkan hasil analisis serta rekomendasi perbaikan.	Praktikum	Menyusun laporan berdasarkan hasil observasi, pengukuran, analisis, kesimpulan, dan rekomendasi. (2 x 170 Menit)		Penyusunan laporan praktikum Pustaka : 2, 3, 5, 9	5%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
15	Sub-CPMK 4.3 : Mempresentasikan hasil praktikum secara sistematis, komunikatif, dan bertanggung jawab	Kemampuan mempresentasikan hasil praktikum secara sistematis, komunikatif, berdasarkan data, dan bertanggung jawab.	Rubrik Presentasi Kelompok	Mempresentasikan hasil observasi/pengukuran, (1 x 50 Menit)		Presentasi ilmiah Pustaka : 1, 2, 3, 4, 5, 9	6%	Zulfikar Lating, SKM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 3.2 – 4.3)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK 1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3, meliputi ruang lingkup, etika, keselamatan kerja, dan penggunaan alat praktikum	Ketepatan menjelaskan konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3 serta penggunaan alat praktikum secara aman dan sesuai prosedur.	Rubrik Exploratory Learning	3	12
2	CPMK 1	Sub-CPMK 1.2 : Melakukan identifikasi lingkungan sehat dan lingkungan kerja melalui observasi serta mengidentifikasi hazard lingkungan	Ketepatan melakukan observasi dan mengidentifikasi kondisi lingkungan sehat, lingkungan kerja, serta hazard lingkungan.	Praktik Lapangan	4	
3	CPMK 1	Sub-CPMK 1.3 : Melakukan pengukuran faktor fisik lingkungan meliputi suhu, kelembaban, pencahayaan, dan kebisingan sesuai standar serta pengukuran kualitas air melalui teknik sampling, pemeriksaan parameter fisik-kimia, dan interpretasi hasil	Ketepatan melakukan pengukuran faktor fisik lingkungan dan kualitas air serta menginterpretasikan hasil berdasarkan standar yang berlaku.	Praktikum + Praktik Lapangan	5	
4	CPMK 2	Sub-CPMK 2.1 : Melakukan penilaian sanitasi dasar lingkungan meliputi air bersih, jamban, sampah, dan drainase	Ketepatan melakukan penilaian kondisi sanitasi dasar lingkungan berdasarkan instrumen/checklist yang sesuai.	Praktik Lapangan	5	15
5	CPMK 2	Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengelolaan sampah berdasarkan jenis, sumber, dan kondisi pengelolaan di lapangan	Ketepatan menganalisis jenis, sumber, sistem, dan permasalahan pengelolaan sampah berdasarkan hasil observasi lapangan.	Praktik Lapangan	6	
6	CPMK 2	Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi habitat vektor penyakit serta menganalisis upaya pencegahan dan pengendaliannya.	Ketepatan mengidentifikasi habitat vektor dan menentukan upaya pencegahan serta pengendalian berdasarkan kondisi lingkungan.	Praktik Lapangan	4	
7	CPMK 3	Sub-CPMK 3.1 : Mengidentifikasi bahaya K3 meliputi bahaya fisik, kimia, biologis, dan ergonomi serta mendokumentasikan hasil identifikasi	Ketepatan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan mendokumentasikan berbagai bahaya K3 di lingkungan kerja.	Praktik Lapangan	6	-
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 1.1 – 3.1	Ujian Tengah Semester	15	15
9	CPMK 3	Sub-CPMK 3.2 : Melakukan penilaian risiko K3 menggunakan matriks risiko dan menentukan tingkat risiko pekerjaan.	Ketepatan melakukan penilaian tingkat risiko K3 menggunakan matriks risiko sesuai hasil identifikasi bahaya.	Praktikum	5	27
10	CPMK 3	Sub-CPMK 3.3 : Mengidentifikasi jenis, fungsi, dan standar Alat Pelindung Diri (APD) serta mempraktikkan penggunaannya dengan benar.	Ketepatan memilih dan mempraktikkan penggunaan APD sesuai jenis bahaya dan prosedur keselamatan kerja.	Praktikum dan Simulasi	6	
11	CPMK 3	Sub-CPMK 3.4 : Menerapkan SOP keselamatan kerja dan melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja	Ketepatan menerapkan SOP keselamatan kerja dan tindakan pencegahan kecelakaan selama kegiatan praktikum/kerja.	Praktikum/Simulasi	5	
12	CPMK 3	Sub-CPMK 3.5 : Menganalisis dan menentukan pengendalian risiko kerja berdasarkan hierarki pengendalian risiko	Ketepatan menentukan alternatif pengendalian risiko berdasarkan hierarki pengendalian risiko.	Rubrik Case-Based Learning	4	17
13	CPMK 4	Sub-CPMK 4.1 : Mengolah dan menganalisis data hasil praktikum dalam bentuk tabel, grafik, dan interpretasi hasil	Ketepatan mengolah, menyajikan, dan menginterpretasikan data hasil praktikum dalam bentuk tabel dan grafik.	Praktikum	6	
14	CPMK 4	Sub-CPMK 4.2 : Menyusun laporan hasil praktikum yang sistematis, memuat hasil analisis dan rekomendasi perbaikan	Kelengkapan dan ketepatan penyusunan laporan praktikum berdasarkan hasil analisis serta rekomendasi perbaikan.	Praktikum	5	
15	CPMK 4	Sub-CPMK 4.3 : Mempresentasikan hasil praktikum secara sistematis, komunikatif, dan bertanggung jawab	Kemampuan mempresentasikan hasil praktikum secara sistematis, komunikatif, berdasarkan data, dan bertanggung jawab.	Rubrik Presentasi Kelompok	6	15
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 3.2 – 4.3	Ujian Praktikum	15	

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1		
Menganalisis konsep dasar kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dalam kegiatan praktikum kesehatan masyarakat		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Ketepatan menjelaskan konsep dasar Kesehatan Lingkungan dan K3 serta penggunaan alat praktikum secara aman dan sesuai prosedur.	Rubrik Exploratory Learning	3
Ketepatan melakukan observasi dan mengidentifikasi kondisi lingkungan sehat, lingkungan kerja, serta hazard lingkungan.	Praktik Lapangan	4
Ketepatan melakukan pengukuran faktor fisik lingkungan dan kualitas air serta menginterpretasikan hasil berdasarkan standar yang berlaku.	Praktikum + Praktik Lapangan	5
CPMK 2		
Menerapkan teknik identifikasi lingkungan dan hazard kesehatan lingkungan serta keselamatan kerja		
Ketepatan melakukan penilaian kondisi sanitasi dasar lingkungan berdasarkan instrumen/checklist yang sesuai.	Praktik Lapangan	5
Ketepatan menganalisis jenis, sumber, sistem, dan permasalahan pengelolaan sampah berdasarkan hasil observasi lapangan.	Praktik Lapangan	6
Ketepatan mengidentifikasi habitat vektor dan menentukan upaya pencegahan serta pengendalian berdasarkan kondisi lingkungan.	Praktik Lapangan	4
Kontribusi UTS terhadap CPMK 1 dan 2	Ujian Tengah Semester	15
CPMK 3		
Menerapkan pengukuran dan analisis faktor lingkungan serta risiko kesehatan secara sederhana		
Ketepatan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan mendokumentasikan berbagai bahaya K3 di lingkungan kerja.	Praktik Lapangan	6
Ketepatan melakukan penilaian tingkat risiko K3 menggunakan matriks risiko sesuai hasil identifikasi bahaya.	Praktikum	5
Ketepatan memilih dan mempraktikkan penggunaan APD sesuai jenis bahaya dan prosedur keselamatan kerja.	Praktikum dan Simulasi	6
Ketepatan menerapkan SOP keselamatan kerja dan tindakan pencegahan kecelakaan selama kegiatan praktikum/kerja.	Praktikum/Simulasi	5
Ketepatan menentukan alternatif pengendalian risiko berdasarkan hierarki pengendalian risiko.	Rubrik Case-Based Learning	4
CPMK 4		
Menerapkan analisis sanitasi lingkungan, pengelolaan sampah, dan pengendalian vektor penyakit		
Ketepatan mengolah, menyajikan, dan menginterpretasikan data hasil praktikum dalam bentuk tabel dan grafik.	Praktikum	6
Kelengkapan dan ketepatan penyusunan laporan praktikum berdasarkan hasil analisis serta rekomendasi perbaikan.	Praktikum	5
Kemampuan mempresentasikan hasil praktikum secara sistematis, komunikatif, berdasarkan data, dan bertanggung jawab.	Rubrik Presentasi Kelompok	6
Kontribusi UAS terhadap CPMK 3 dan 4	Ujian Praktikum	15

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif	10	1-4	

6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan 2. Mengatir waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu	10	1-4	
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Praktece	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

