

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Etika dan Hukum Kesehatan

Disusun oleh :

**Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
Dr. Sahrir Sillehu, S.KM.,M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.42

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1222067402

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.42
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	28 Agustus 2024	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes	Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	
Mulai Berlaku Tgl.	9 September 2024					

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Etika dan Hukum Kesehatan
Kode Mata Kuliah	KN00621
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	I
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK - CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika - CPL-S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara - CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik - CPL-S9 : Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri - CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif - CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis data - CPL-KK1 : Mampu melakukan analisis situasi kesehatan masyarakat - CPL-KK2 : Mampu menyusun kebijakan dan perencanaan kesehatan - CPL-P2 : Menguasai konsep etika, hukum, dan regulasi dalam kesehatan masyarakat Capaian Pembelajaran Mata Kuliah - CPMK-1 : Menganalisis konsep dasar etika dan hukum kesehatan (CPL-P2, CPL-KU1, CPL-S2) - CPMK-2 : Menganalisis konsep HAM dan peraturan perundangan kesehatan (CPL-P2, CPL-KU1, CPL-S7) - CPMK-3 : Menganalisis peraturan kesehatan di berbagai bidang kesehatan masyarakat (CPL-KK1, CPL-KU5) - CPMK-4 : Mengevaluasi penerapan etika dan hukum dalam praktik kesehatan (CPL-S7, CPL-S8, CPL-KU5, CPL-KK2) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) - Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar etika, moral, dan hukum kesehatan (CPMK-1) - Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan prinsip dan teori etika dalam pelayanan kesehatan (CPMK-1) - Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan konsep hukum kesehatan, tujuan, dan ruang lingkupnya (CPMK-1)

	4. Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan konsep dan jenis hak asasi manusia serta hak kesehatan (CPMK-2) 5. Sub-CPMK 2.2 : Menjelaskan konsep dasar peraturan dan perundangan kesehatan di Indonesia (CPMK-2) 6. Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis proses pembentukan, pihak yang terlibat, dan hierarki peraturan perundangan (CPMK-2) 7. Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis peraturan perundangan di bidang kesehatan kerja (K3) (CPMK-3) 8. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis peraturan perundangan di bidang kesehatan reproduksi (CPMK-3) 9. Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis peraturan perundangan di bidang epidemiologi (CPMK-3) 10. Sub-CPMK 3.4 : Menganalisis peraturan perundangan di bidang pangan dan gizi kesehatan masyarakat (CPMK-3) 11. Sub-CPMK 3.5 : Menganalisis peraturan perundangan di bidang kesehatan lingkungan (CPMK-3) 12. Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis penerapan etika dalam pelayanan kesehatan (CPMK-4) 13. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis penerapan hukum dalam pelayanan kesehatan (CPMK-4) 14. Sub-CPMK 4.3 : Mengevaluasi permasalahan etik dan hukum dalam praktik kesehatan (CPMK-4)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep etika dan hukum kesehatan, HAM dan hak kesehatan, sistem peraturan perundangan kesehatan, serta regulasi di berbagai bidang kesehatan masyarakat. Pembelajaran menekankan kemampuan analisis dan evaluasi dalam penerapan etika dan hukum serta pengambilan keputusan profesional di bidang kesehatan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar etika dan hukum kesehatan 2. Hukum kesehatan 3. Hak asasi manusia dan hak kesehatan 4. Peraturan dan perundangan kesehatan 5. Regulasi kesehatan kerja (K3) 6. Regulasi kesehatan reproduksi 7. Regulasi epidemiologi 8. Regulasi pangan dan gizi 9. Regulasi kesehatan lingkungan 10. Analisis dan evaluasi etika dan hukum kesehatan
Dosen Mata Kuliah	1. Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH 2. Dr. Sahrir Sillegu, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> (8th ed.). Oxford University Press. 2. Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). <i>Making Health Policy</i>. Open University Press. 3. Gostin, L. O. (2014). <i>Global Health Law</i>. Harvard University Press. 4. Hanafiah, M. J., & Amir, A. (2016). <i>Etika Kedokteran dan Hukum Kesehatan</i> (5th ed.). EGC. 5. Marzuki, P. M. (2021). <i>Penelitian Hukum: Edisi Revisi</i>. Kencana. 6. Muhammad, A. (2014). <i>Hukum dan Etika Profesi</i>. Citra Aditya Bakti. 7. Notoatmodjo, S. (2010). <i>Etika dan Hukum Kesehatan</i>. Rineka Cipta. 8. Ramli, S. (2010). <i>Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja OHSAS 18001</i>. Dian Rakyat. 9. Soekanto, S. (1989). <i>Adanya Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Hubungannya dengan Hukum Kesehatan</i>. Rajawali Press. 10. Syahrul, M. (2020). <i>Hukum Kesehatan: Pengantar bagi Mahasiswa Kesehatan</i>. Kencana. B. Peraturan Perundang-undangan (Indonesia)

	11. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1970 tentang <i>Keselamatan Kerja</i>. 12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang <i>Hak Asasi Manusia</i>. 13. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2011 tentang <i>Pembentukan Peraturan Perundang-undangan</i>. 14. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2012 tentang <i>Pangan</i>. 15. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang <i>Kekarantinaan Kesehatan</i>. 16. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang <i>Kesehatan</i>. 17. Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2012 tentang <i>Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. 18. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 2014 tentang <i>Kesehatan Reproduksi</i>. 19. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang <i>Kesehatan Lingkungan</i>. 20. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2015 tentang <i>Ketahanan Pangan dan Gizi</i>. 21. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 45 Tahun 2014 tentang <i>Penyelenggaraan Surveilans Kesehatan</i>. 22. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 2 Tahun 2023 tentang <i>Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan</i>. C. Dokumen Internasional 23. World Health Organization. (1946). <i>Constitution of the World Health Organization</i>. World Health Organization. United Nations. (1948). <i>Universal Declaration of Human Rights</i>. United Nations.
--	---

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan konsep dasar etika & hukum	Menjelaskan konsep dasar etika & hukum	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah interaktif + diskusi (2x50 Menit)		Konsep etika & hukum Pustaka : 1, 4, 7, 9, 16	3%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
2	Menjelaskan teori etika	Menjelaskan prinsip etika	Rubrik Presentasi kelompok	Diskusi kelompok (2x50 Menit)		Teori etika Pustaka : 1, 4, 7, 9, 16	4%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
3	Menjelaskan hukum kesehatan	Menjelaskan ruang lingkup	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah + diskusi (2x50 Menit)		Hukum Kesehatan Pustaka : 4, 10, 16	3%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
4	Menjelaskan HAM & hak kesehatan	Menjelaskan konsep HAM	Rubrik Presentasi kelompok	Diskusi kelompok (2x50 Menit)		HAM & hak Kesehatan Pustaka : 3, 12, 23, 24	5%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
5	Menganalisis peraturan kesehatan	Analisis regulasi	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus (2x50 Menit)		Peraturan Kesehatan Pustaka : 4, 10, 16	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH

6	Menganalisis pembentukan & hierarki hukum	Analisis sistem hukum	Rubrik Case-Based Learning	Diskusi (2x50 Menit)		Hierarki hukum Pustaka : 13, 16	6%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
7	Menganalisis regulasi K3	Analisis kasus K3	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus (2x50 Menit)		Regulasi K3 Pustaka : 8, 11, 17	5%	Dr. Saiful Sahri, S.Sos., MH
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 1.1 – 3.1)						15%	
9	Menganalisis regulasi kespro	Analisis regulasi	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus (2x50 Menit)		Regulasi kespro Pustaka : 8, 11, 17	5%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
10	Menganalisis regulasi epidemiologi	Analisis kebijakan	Rubrik Case-Based Learning	Studi kasus (2x50 Menit)		Regulasi epidemiologi Pustaka : 15, 21	5%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
11	Menganalisis regulasi pangan & gizi	Analisis kebijakan	Rubrik Project-Based Learning	Project kelompok (2x50 Menit)		Regulasi pangan & gizi Pustaka : 14, 20	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
12	Menganalisis regulasi kesehatan lingkungan	Pemecahan masalah	Rubrik Problem-Based Learning	PBL (2x50 Menit)		Regulasi lingkungan Pustaka : 19, 22	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
13	Menganalisis penerapan etika	Analisis kasus etik	Rubrik Tugas individu	Diskusi kasus (2x50 Menit)		Etika pelayanan Pustaka : 2, 5, 6	5%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
14	Menganalisis penerapan hukum	Analisis hukum	Rubrik Presentasi kelompok	Presentasi (2x50 Menit)		Hukum Kesehatan Pustaka : 2, 5, 6	5%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
15	Mengevaluasi kasus etik & hukum	Evaluasi & solusi	Rubrik Presentasi kelompok	Presentasi + debat (2x50 Menit)		Evaluasi kasus Pustaka : 2, 5, 6	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 3.2 – 4.3)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 25 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 25 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan konsep dasar etika dan hukum kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	3	10
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Menjelaskan prinsip dan teori etika kesehatan	Rubrik Presentasi kelompok	4	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3	Menjelaskan konsep hukum kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	3	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Menjelaskan HAM dan hak kesehatan	Rubrik Presentasi kelompok	5	17
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Menganalisis peraturan kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	6	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3	Menganalisis pembentukan dan hierarki hukum	Rubrik Case-Based Learning	6	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menganalisis regulasi kesehatan kerja (K3)	Rubrik Case-Based Learning	5	-
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 1.1 – 3.1	Tes Tertulis	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menganalisis regulasi kesehatan reproduksi	Rubrik Case-Based Learning	5	27
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menganalisis regulasi epidemiologi	Rubrik Case-Based Learning	5	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4	Menganalisis regulasi pangan dan gizi	Rubrik Project-Based Learning	6	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.5	Menganalisis regulasi kesehatan lingkungan	Rubrik Problem-Based Learning	6	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1	Menganalisis penerapan etika kesehatan	Rubrik Tugas individu	5	15
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2	Menganalisis penerapan hukum kesehatan	Rubrik Presentasi kelompok	5	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3	Mengevaluasi kasus etik dan hukum	Rubrik Presentasi kelompok	6	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 3.2 – 4.3	Tes Tertulis	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 : MENGANALISIS KONSEP DASAR ETIKA DAN HUKUM KESEHATAN		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan konsep dasar etika dan hukum kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	3
Menjelaskan prinsip dan teori etika kesehatan	Rubrik Presentasi kelompok	4
Menjelaskan konsep hukum kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	3
CPMK 2 : MENGANALISIS HAM DAN PERATURAN PERUNDANGAN KESEHATAN		
Menjelaskan HAM dan hak kesehatan	Rubrik Presentasi kelompok	5
Menganalisis peraturan kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	6
Menganalisis pembentukan dan hierarki hukum	Rubrik Case-Based Learning	6
UTS (CPMK 1 dan 2)	Tes Tertulis	15
CPMK 3: MENGANALISIS PERATURAN DI BERBAGAI BIDANG KESEHATAN MASYARAKAT		
Menganalisis regulasi kesehatan kerja (K3)	Rubrik Case-Based Learning	5
Menganalisis regulasi kesehatan reproduksi	Rubrik Case-Based Learning	5
Menganalisis regulasi epidemiologi	Rubrik Case-Based Learning	5
Menganalisis regulasi pangan dan gizi	Rubrik Project-Based Learning	6
Menganalisis regulasi kesehatan lingkungan	Rubrik Problem-Based Learning	6
CPMK 4: MENGEVALUASI PENERAPAN ETIKA DAN HUKUM DALAM PRAKTIK KESEHATAN		
Menganalisis penerapan etika kesehatan	Rubrik Tugas individu	5
Menganalisis penerapan hukum kesehatan	Rubrik Presentasi kelompok	5
Mengevaluasi kasus etik dan hukum	Rubrik Presentasi kelompok	6
UAS (CPMK 3 dan 4)	Tes Tertulis	15

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif	10	1-4	
6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan	10	1-4	

		2. Mengatir waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu			
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil	10		

		3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
TUGAS INDIVIDU**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Materi	Kesesuaian dengan topik	25		
2	Kualitas Isi	Kedalaman analisis	20		
3	Sistematika Penulisan	Struktur penulisan	15		
4	Penggunaan Referensi	Sumber dan Sitasi	15		
5	Bahasa dan Penulisan	Tata bahasa dan penulisan	10		
6	Orisinalitas	Keaslian karya	10		
7	Ketepatan Waktu	Pengumupan tugas sesuai kesepakatan waktu	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

