

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Manajemen Data

Disusun oleh :

**Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes**

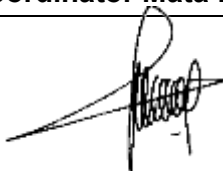
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.41

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1219119001

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	28 Agustus 2024	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes	Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	
Mulai Berlaku Tgl.	9 September 2024	02.41				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Manajemen Data
Kode Mata Kuliah	KN03721
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	V
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan Umum (KU) - CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif - CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis data - CPL-KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, dan mengelola data secara benar Keterampilan Khusus (KK) - CPL-KK1 : Mampu melakukan pengkajian dan analisis data kesehatan masyarakat - CPL-KK7 : Mampu menerapkan sistem informasi dan pengolahan data kesehatan Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai konsep dasar biostatistik dan pengolahan data kesehatan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah - CPMK-1 : Mampu menjelaskan konsep dasar data, pengumpulan, dan pengelolaan data kesehatan secara sistematis (CPL: KU1, P1) - CPMK-2 : Mampu mengelola dan menginput data menggunakan software statistik (SPSS) secara benar dan sistematis (CPL: KU9, KK1) - CPMK-3 : Mampu melakukan analisis data deskriptif dan transformasi data menggunakan SPSS (CPL: KK1, KK7) - CPMK-4 : Mampu melakukan analisis statistik inferensial dan menginterpretasikan hasil analisis data kesehatan (CPL: KU5, KK1, KK7)

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan jenis-jenis data dalam bidang kesehatan 2. Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan metode pengumpulan data kesehatan 3. Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan pengelolaan data dan konsep analisis data 4. Sub-CPMK 2.1 : Mengoperasikan program SPSS dan memahami menu-menu SPSS 5. Sub-CPMK 2.2 : Membuat variabel dan mengelola data (Variable View & Data View) 6. Sub-CPMK 2.3 : Melakukan entry data dalam SPSS secara benar 7. Sub-CPMK 3.1 : Melakukan analisis data deskriptif (mean, median, dll) 8. Sub-CPMK 3.2 : Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik 9. Sub-CPMK 3.3 : Melakukan transformasi data sesuai kebutuhan analisis 10. Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep dan langkah pengujian hipotesis 11. Sub-CPMK 4.2 : Melakukan uji statistik parametrik (t-test, ANOVA, korelasi Pearson) 12. Sub-CPMK 4.3 : Melakukan uji statistik non-parametrik (Mann-Whitney, Wilcoxon, Chi-Square, Spearman) 13. Sub-CPMK 4.4 : Menginterpretasikan hasil analisis data kesehatan secara tepat
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Manajemen Data membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan data kesehatan, mulai dari pengenalan jenis data, metode pengumpulan, hingga pengolahan dan analisis data. Mahasiswa dilatih menggunakan software statistik (SPSS) untuk melakukan entry data, pengelolaan variabel, serta analisis data deskriptif dan inferensial. Materi juga mencakup transformasi data dan pengujian hipotesis menggunakan berbagai uji statistik parametrik dan non-parametrik. Pembelajaran menekankan praktik langsung (hands-on) sehingga mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data kesehatan secara sistematis dan tepat sebagai dasar pengambilan keputusan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar data kesehatan 2. Jenis-jenis data 3. Metode pengumpulan data 4. Pengelolaan data 5. Analisis data deskriptif dan analitik 6. Pengenalan software SPSS 7. Menu dan fungsi SPSS 8. Data View dan Variable View 9. Entry dan pengelolaan data dalam SPSS 10. Analisis data deskriptif (mean, median, modus, dll) 11. Penyajian data (tabel dan grafik) 12. Transformasi data (recode, kategorisasi) 13. Konsep pengujian hipotesis 14. Uji statistik parametrik (t-test, ANOVA, Pearson) 15. Uji statistik non-parametrik (Mann-Whitney, Wilcoxon, Chi-Square, Spearman) 16. Interpretasi hasil analisis data kesehatan 17. Aplikasi manajemen data pada masalah kesehatan
Dosen Mata Kuliah	1. Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes

	2. Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama - Field, A. (2024). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (6th Edition)</i>. Sage Publications. - Pallant, J. (2023). <i>SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis using IBM SPSS (8th Edition)</i>. McGraw-Hill. - Verma, J. P. (2021). <i>Data Analysis in Health Sciences: A Practical Guide</i>. Wiley. - Sullivan, L. M. (2023). <i>Essentials of Biostatistics in Public Health (4th Edition)</i>. Jones & Bartlett Learning. - Dahlan, M. S. (2021). <i>Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat</i>. Jakarta: Epidemiologi Indonesia. B. Pedoman Teknis dan Standar Data - Kementerian Kesehatan RI. (2024). <i>Pedoman Standarisasi dan Manajemen Data Kesehatan Nasional</i>. - IBM Corporation. (2024). <i>IBM SPSS Statistics 29 Core System User's Guide</i>.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan jenis-jenis data dalam bidang kesehatan	Menjelaskan jenis data	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1x50 Menit)		Jenis-jenis data Pustaka : 3, 4, 6	3%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan metode pengumpulan data kesehatan	Menjelaskan pengumpulan data	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1x50 Menit)		Pengumpulan data Pustaka : 3, 4, 6	3%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
3	Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan pengelolaan data dan konsep analisis data	Menjelaskan pengelolaan data	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1x50 Menit)		Pengelolaan data & analisis Pustaka : 3, 4, 6	4%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.1 : Mengoperasikan program SPSS dan memahami menu-menu SPSS	Mengoperasikan SPSS	Panduan Praktikum	Praktek mengoperasikan SPSS (1x170 Menit)		Menu SPSS Pustaka : 1, 2, 7	5%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.2 : Membuat variabel (Variable View & Data View)	Membuat variabel	Panduan Praktikum	Praktek membuat variabel di SPSS (1x170 Menit)		Variable & Data View Pustaka : 1, 2, 7	5%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.3 : Melakukan entry data dalam SPSS secara benar	Entry data	Panduan Praktikum	Praktek melakukan enty data di SPSS (1x170 Menit)		Entry data SPSS Pustaka : 1, 2, 7	5%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes

7	Sub-CPMK 3.1 : Melakukan analisis data deskriptif	Analisis deskriptif	Panduan Praktikum	Melakukan analisis deskriptif di SPSS (1x170 Menit)		Statistik deskriptif Pustaka : 1, 2, 4	5%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 1.1 – 3.1)						15%	
9	Sub-CPMK 3.2 : Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik	Menyajikan data	Panduan Praktikum	Penyajian Data dalam bentuk diagram (1x170 Menit)		Tabel & grafik Pustaka : 1, 2, 4	5%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.3 : Melakukan transformasi data	Transformasi data	Panduan Praktikum	Transformasi Data di SPSS (1x170 Menit)		Transformasi data Pustaka : 1, 2, 4	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
11	Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep dan langkah pengujian hipotesis	Menjelaskan hipotesis	Rubrik Exploratory Learning	Ceramah (1x50 Menit)		Pengujian hipotesis Pustaka : 1, 3, 5	4%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
12	Sub-CPMK 4.2 : Melakukan uji statistik parametrik	Uji parametrik	Rubrik Project-Based Learning	Analisis Data menggunakan Uji T & Anova (1x50 Menit)		Uji T & ANOVA Pustaka : 1, 3, 5	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 4.3 : Melakukan uji statistik non-parametrik	Uji non-parametrik	Rubrik Project-Based Learning	Analisis Data menggunakan Mann-Whitney, Wilcoxon (1x50 Menit)		Mann-Whitney, dll Pustaka : 1, 2, 5	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
14	Sub-CPMK 4.3 : Melakukan uji statistik non-parametrik	Uji Chi-Square & korelasi	Rubrik Project-Based Learning	Analisis Data menggunakan Chi-Square & Spearman (1x50 Menit)		Chi-Square & Spearman Pustaka : 1, 2, 5	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
15	Sub-CPMK 4.4 : Menginterpretasikan hasil analisis data kesehatan	Interpretasi hasil	Rubrik Project-Based Learning	Presentasi (1x50 Menit)		Interpretasi data Pustaka : 1, 2, 5	7%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 3.2 – 4.4)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan jenis-jenis data dalam bidang kesehatan	Menjelaskan jenis data	Rubrik Exploratory Learning	3	10
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan metode pengumpulan data kesehatan	Menjelaskan pengumpulan data	Rubrik Exploratory Learning	3	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan pengelolaan data dan konsep analisis data	Menjelaskan pengelolaan data	Rubrik Exploratory Learning	4	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Mengoperasikan program SPSS dan memahami menu-menu SPSS	Mengoperasikan SPSS	Panduan Praktikum	5	15
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Membuat variabel (Variable View & Data View)	Membuat variabel	Panduan Praktikum	5	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Melakukan entry data dalam SPSS secara benar	Entry data	Panduan Praktikum	5	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Melakukan analisis data deskriptif	Analisis deskriptif	Panduan Praktikum	5	-
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 1.1 – 3.1	Ujian Praktik	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik	Menyajikan data	Panduan Praktikum	5	16
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Melakukan transformasi data	Transformasi data	Panduan Praktikum	6	
11	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep dan langkah pengujian hipotesis	Menjelaskan hipotesis	Rubrik Exploratory Learning	4	25
12	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Melakukan uji statistik parametrik	Uji parametrik	Rubrik Project-Based Learning	6	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3 : Melakukan uji statistik non-parametrik	Uji non-parametrik	Rubrik Project-Based Learning	6	
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3 : Melakukan uji statistik non-parametrik	Uji Chi-Square & korelasi	Rubrik Project-Based Learning	6	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.4 : Menginterpretasikan hasil analisis data kesehatan	Interpretasi hasil	Rubrik Project-Based Learning	7	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 3.2 – 4.4	Ujian Praktik	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1 Konsep Dasar Data		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan jenis data	Rubrik Exploratory Learning	3
Menjelaskan pengumpulan data	Rubrik Exploratory Learning	3
Menjelaskan pengelolaan data	Rubrik Exploratory Learning	4
CPMK-2 SPSS & Entry Data		
Mengoperasikan SPSS	Panduan Praktikum	5
Membuat variabel	Panduan Praktikum	5
Entry data	Panduan Praktikum	5
UTS (CPMK 1 dan 2)	Ujian Praktik	15
CPMK-3 Analisis Deskriptif & Transformasi		
Analisis deskriptif	Panduan Praktikum	5
Menyajikan data	Panduan Praktikum	5
Transformasi data	Panduan Praktikum	6
CPMK-4 Analisis Inferensial & Interpretasi Data		
Menjelaskan hipotesis	Rubrik Exploratory Learning	4
Uji parametrik	Rubrik Project-Based Learning	6
Uji non-parametrik	Rubrik Project-Based Learning	6
Uji Chi-Square & korelasi	Rubrik Project-Based Learning	6
UTS (CPMK 3 dan 4)	Ujian Praktik	15

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROJECT BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		

6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

