

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah :**

**Pengelolaan Bahan & Limbah B3**

**Disusun oleh :**

**Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes  
Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
MALUKU HUSADA  
TA 2024/2025**

**PENGESAHAN**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**



Nomor Dokumen : 02.84

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanggal pengesahan                                                                  | 19 Februari 2025                                                                     |
| Diperiksa oleh:                                                                     | Disusun oleh:                                                                        |
| <b>Pjs. Program Studi</b>                                                           | <b>Koordinator Mata Kuliah</b>                                                       |
|  |  |
| <b><u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u></b><br>NIDN. 1204079002                    | <b><u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u></b><br>NIDN. 1222068701                      |

|                                                                                                                                                      |                                              |                         |                                      |                                       |                                                |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <br><b>STIKes Maluku Husada</b><br><b>Prodi Kesehatan Masyarakat</b> | <b>Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)</b> |                         | <b>Disiapkan oleh Koordinator</b>    | <b>Diperiksa oleh Ketua Prodi</b>     | <b>Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)</b> | <b>Nomor Register Dokumen</b><br><br><b>02.84</b> |
|                                                                                                                                                      |                                              |                         | <b>Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes</b> | <b>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</b> | <b>Dr. Lukman La Basy, S.Fam., M.Sc</b>        |                                                   |
|                                                                                                                                                      | <b>Revisi Tgl.</b>                           | <b>19 Februari 2025</b> |                                      |                                       |                                                |                                                   |
|                                                                                                                                                      | <b>Mulai Berlaku Tgl.</b>                    | <b>03 Maret 2025</b>    |                                      |                                       |                                                |                                                   |

A. Identitas Mata Kuliah

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah          | Pengelolaan Bahan & Limbah B3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kode Mata Kuliah     | KP202921                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beban Studi          | 3 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tahun Ajaran         | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Semester             | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Capaian Pembelajaran | <p>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</p> <p>Sikap (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p>Keterampilan Umum (KU)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahlian</li> <li>CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data</li> <li>CPL-KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CPL-KK1 : Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin</li> <li>CPL-KK3 : Mampu mempraktikkan komunikasi efektif untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat</li> <li>CPL-KK5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam kegiatan promotif dan preventif kesehatan masyarakat</li> </ol> <p>Pengetahuan (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>CPL-P1 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial</li> <li>CPL-P2 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup kesehatan lingkungan, keselamatan dan</li> </ol> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPMK-1 : Menganalisis konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3), karakteristik, dan dampaknya terhadap kesehatan masyarakat serta lingkungan. (CPL-P2, CPL-KU1)</li> <li>2. CPMK-2 : Menganalisis jenis, klasifikasi, identifikasi, dan sumber limbah B3 berdasarkan sifat dan karakteristiknya. (CPL-P2, CPL-KU1, CPL-KK1)</li> <li>3. CPMK-3 : Menganalisis dampak kesehatan, jalur paparan, dan risiko lingkungan akibat limbah B3. (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK1)</li> <li>4. CPMK-4 : Menganalisis regulasi, prinsip pengelolaan, dan pengendalian limbah B3 secara aman dan berkelanjutan. (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK1, CPL-KK5)</li> <li>5. CPMK-5 : Menerapkan identifikasi, pengelolaan, analisis risiko, dan penyusunan laporan pengelolaan limbah B3 melalui praktik lapangan. (CPL-KU5, CPL-KU9, CPL-KK1, CPL-KK3, CPL-KK5, CPL-S9)</li> </ol> <p><b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3)</li> <li>2. Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi karakteristik B3 meliputi toksik, reaktif, mudah terbakar, korosif, dan infeksius</li> <li>3. Sub-CPMK 1.3 : Menganalisis sumber B3 dan dampaknya terhadap kesehatan serta lingkungan</li> <li>4. Sub-CPMK 2.1 : Mengidentifikasi klasifikasi limbah B3 berdasarkan sifat dan sumbernya</li> <li>5. Sub-CPMK 2.2 : Mengidentifikasi limbah B3 dari sektor industri, medis, dan domestik</li> <li>6. Sub-CPMK 2.3 : Mengidentifikasi simbol, label, dan contoh limbah B3 di lapangan</li> <li>7. Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis efek akut dan kronis paparan limbah B3</li> <li>8. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis jalur paparan limbah B3 terhadap manusia dan lingkungan</li> <li>9. Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis risiko kesehatan masyarakat dan dampak ekologis akibat limbah B3</li> <li>10. Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis regulasi dan standar keselamatan pengelolaan limbah B3 di Indonesia</li> <li>11. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis prinsip pengurangan, pemilahan, penyimpanan, dan pengangkutan limbah B3</li> <li>12. Sub-CPMK 4.3 : Menganalisis teknik pengolahan dan pemusnahan limbah B3 secara aman dan berkelanjutan</li> <li>13. Sub-CPMK 5.1 : Melakukan observasi dan identifikasi jenis limbah B3 di lapangan</li> <li>14. Sub-CPMK 5.2 : Menerapkan penggunaan simbol, label, dan wadah limbah B3 sesuai standar</li> <li>15. Sub-CPMK 5.3 : Menerapkan prosedur keselamatan kerja dan penggunaan APD dalam pengelolaan limbah B3</li> <li>16. Sub-CPMK 5.4 : Mengolah dan menganalisis data hasil observasi pengelolaan limbah B3</li> <li>17. Sub-CPMK 5.5 : Menyusun laporan dan rekomendasi perbaikan pengelolaan limbah B3 berdasarkan hasil praktik lapangan</li> </ol> |
| Deskripsi Mata Kuliah              | <p>Mata kuliah Pengelolaan Bahan dan Limbah B3 membahas konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3), karakteristik, klasifikasi, serta dampaknya terhadap kesehatan manusia dan lingkungan. Materi mencakup identifikasi sumber dan jenis limbah B3, jalur paparan, risiko kesehatan, serta regulasi dan prinsip pengelolaan limbah B3 mulai dari pengurangan, penyimpanan, pengangkutan, hingga pengolahan dan pemusnahan (cradle to grave). Selain itu, mahasiswa dibekali keterampilan praktik melalui observasi dan identifikasi limbah B3, simulasi penanganan dan keselamatan kerja, analisis risiko sederhana, pengolahan data limbah, serta penyusunan laporan dan rekomendasi pengelolaan limbah B3 berbasis kasus di lapangan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar B3 (pengertian B3, karakteristik B3: toksik, reaktif, mudah terbakar, korosif, infeksius, sumber B3, dampak terhadap kesehatan dan lingkungan)</li> <li>2. Klasifikasi limbah B3 (berdasarkan sifat dan sumber, limbah industri, medis, domestik, simbol dan label B3)</li> <li>3. Dampak B3 terhadap kesehatan dan lingkungan (efek akut dan kronis, jalur paparan, risiko kesehatan masyarakat, dampak ekosistem)</li> <li>4. Regulasi dan kebijakan B3 (peraturan di Indonesia, standar keselamatan kerja, prinsip cradle to grave, tanggung jawab pengelola)</li> <li>5. Prinsip pengelolaan limbah B3 (minimization, pemilahan, penyimpanan, pengangkutan, pengolahan dan pemusnahan)</li> <li>6. Identifikasi limbah B3 (observasi sumber limbah, jenis dan karakteristik limbah, penggunaan label dan simbol)</li> <li>7. Pengelolaan dan penyimpanan B3 (teknik penyimpanan aman, pengelompokan limbah, standar wadah dan kontainer)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 8. Simulasi penanganan limbah B3 (prosedur pengumpulan, alur pengelolaan, penggunaan APD)<br>9. Analisis risiko limbah B3 (jalur paparan, penilaian risiko sederhana, dampak lingkungan sekitar)<br>10. Pengolahan data limbah B3 (pencatatan jenis dan jumlah limbah, tabulasi data, interpretasi hasil)<br>11. Studi kasus pengelolaan limbah B3 (analisis pencemaran, evaluasi sistem pengelolaan, rekomendasi perbaikan)<br>12. Penyusunan laporan limbah B3 (format laporan, dokumentasi observasi, kesimpulan dan rekomendasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dosen Mata Kuliah     | 1. Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes<br>2. Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mata Kuliah Prasyarat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Daftar Pustaka        | A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama <ol style="list-style-type: none"> <li>Klaassen, C. D. (2025). <i>Casarett &amp; Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons (10th Edition)</i>. McGraw-Hill.</li> <li>LaGrega, M. D., Buckingham, P. L., &amp; Evans, J. C. (2022). <i>Hazardous Waste Management (3rd Edition)</i>. Waveland Press.</li> <li>Woodside, G. (2023). <i>Hazardous Materials Management Desk Reference</i>. Wiley.</li> <li>World Health Organization (WHO). (2024). <i>Safe Management of Wastes from Health-care Activities (3rd Edition)</i>.</li> <li>Daniel, W. W., &amp; Cross, C. L. (2021). <i>Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences (11th Edition)</i>. Wiley.</li> <li>Cahyawati, S. (2023). <i>Analisis Sanitasi Dasar Wilayah Pesisir Dusun Talaga Ratu. Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan</i>, 1(2), 251–263.</li> <li>Fataruba, I., Latuconsina, L., Tukiman, S., &amp; Cahyawati, S. (2023). <i>Pemberdayaan Masyarakat dalam Mewujudkan Lingkungan Sehat melalui Pengelolaan Sanitasi di Wilayah Pesisir. Jurnal Kolaboratif Sains</i>, 6(11)</li> </ol> B. Regulasi dan Pedoman Teknis (Indonesia) <ol style="list-style-type: none"> <li>Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.</li> <li>Peraturan Menteri LHK No. 6 Tahun 2021 tentang Tata Cara dan Persyaratan Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun.</li> <li>Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan.</li> </ol> |

**Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar**

| Mgg ke | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                  | Penilaian                                                            |                                                                      | Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu) |                 | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                         | Bobot penilaian | Dosen pengajar               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
|        |                                                                                                                  | Indikator                                                            | Kriteria dan Bentuk                                                  | Luring (offline)                                                               | Daring (Online) |                                                                                                       |                 |                              |
| (1)    | (2)                                                                                                              | (3)                                                                  | (4)                                                                  | (5)                                                                            | (6)             | (7)                                                                                                   | (8)             | (9)                          |
| 1      | Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3)                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bahan berbahaya dan beracun | Penilaian diskusi konsep dasar B3 (Rubrik Exploratory Learning)      | ceramah interaktif konsep dasar B3<br>(1×50 Menit)                             |                 | Konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3)<br><b>Pustaka : 4, 5, 9</b>                             | 3%              | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes |
| 2      | Sub-CPMK 1.2: Mengidentifikasi karakteristik B3 meliputi toksik, reaktif, mudah terbakar, korosif, dan infeksius | Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik B3                    | Penilaian identifikasi karakteristik B3 (Rubrik Case-Based Learning) | Identifikasi karakteristik B3<br>(1×50 Menit)                                  |                 | Karakteristik B3: toksik, reaktif, mudah terbakar, korosif, dan infeksius<br><b>Pustaka : 1, 3, 5</b> | 5%              | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes |
| 3      | Sub-CPMK 1.3: Menganalisis sumber B3 dan dampaknya terhadap kesehatan serta                                      | Mahasiswa mampu menganalisis sumber dan dampak B3                    | Penilaian analisis dampak B3 (Rubrik Problem Based                   | Analisis dampak B3 terhadap kesehatan dan lingkungan                           |                 | Sumber B3 dan dampaknya terhadap kesehatan                                                            | 5%              | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                                           |   |                                                                                                 |           |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|    | lingkungan                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | Learning)                                                                               | (1×50 Menit)                                                              |   | serta lingkungan<br><b>Pustaka : 3, 4, 5</b>                                                    |           |                                  |
| 4  | Sub-CPMK 2.1:<br>Mengidentifikasi klasifikasi limbah B3 berdasarkan sifat dan sumbernya                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi limbah B3                           | Penilaian klasifikasi limbah B3 (Rubrik Exploratory Learning)                           | Diskusi klasifikasi limbah B3<br><b>(1×50 Menit)</b>                      |   | Klasifikasi limbah B3 berdasarkan sifat dan sumber<br><b>Pustaka : 4, 5, 8</b>                  | 3%        | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes     |
| 5  | Sub-CPMK 2.2:<br>Mengidentifikasi limbah B3 dari sektor industri, medis, dan domestik                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu mengidentifikasi limbah B3 dari berbagai sektor                  | Penilaian identifikasi limbah B3 sektor industri dan medis (Rubrik Case-Based Learning) | Identifikasi limbah B3 dari berbagai sektor<br><b>(1×50 Menit)</b>        | \ | Limbah B3 sektor industri, medis, dan domestik<br><b>Pustaka : 1, 2, 3</b>                      | 6%        | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes     |
| 6  | Sub-CPMK 2.3:<br>Mengidentifikasi simbol, label, dan contoh limbah B3 di lapangan                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu mengidentifikasi simbol dan label limbah B3                      | Penilaian identifikasi simbol dan label B3 (Praktikum)                                  | Praktik identifikasi simbol dan label B3<br><b>(2×170 Menit)</b>          |   | Simbol, label, dan contoh limbah B3<br><b>Pustaka : 2, 3, 4</b>                                 | 6%        | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes     |
| 7  | Sub-CPMK 3.1: Menganalisis efek akut dan kronis paparan limbah B3                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu menganalisis efek akut dan kronis limbah B3                      | Penilaian analisis efek limbah B3 (Rubrik Problem Based Learning)                       | analisis efek akut dan kronis limbah B3<br><b>(1×50 Menit)</b>            |   | Efek akut dan kronis paparan limbah B3<br><b>Pustaka : 1, 2, 3</b>                              | 5%        | Sunik Cahyawati, SKM., M.Kes     |
| 8  | UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 1–7)                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                         |                                                                           |   |                                                                                                 | 15%       |                                  |
| 9  | Sub-CPMK 3.2: Menganalisis jalur paparan limbah B3 terhadap manusia dan lingkungan                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menganalisis jalur paparan limbah B3                             | Penilaian analisis jalur paparan limbah B3 (Rubrik Problem Based Learning)              | Analisis jalur paparan limbah B3<br><b>(1×50 Menit)</b>                   |   | Jalur paparan limbah B3 terhadap manusia dan lingkungan<br><b>Pustaka : 2, 3, 4</b>             | 5%        | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |
| 10 | <b>Sub-CPMK 3.3: Menganalisis risiko kesehatan masyarakat dan dampak ekologis akibat limbah B3</b><br><br><b>Pemberdayaan Masyarakat dalam Mewujudkan Lingkungan Sehat melalui Pengelolaan Sanitasi di Wilayah Pesisir.</b> | <b>Mahasiswa mampu menganalisis risiko kesehatan masyarakat akibat limbah B3</b> | <b>Penilaian analisis risiko limbah B3 (Rubrik Case-Based Learning)</b>                 | <b>Analisis risiko kesehatan masyarakat akibat limbah B3 (1×50 Menit)</b> |   | <b>Risiko kesehatan masyarakat dan dampak ekologis limbah B3</b><br><b>Pustaka : 1, 2, 3, 7</b> | <b>5%</b> | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |
| 11 | Sub-CPMK 4.1: Menganalisis regulasi dan standar keselamatan pengelolaan limbah B3 di Indonesia                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menganalisis regulasi pengelolaan limbah B3                      | Penilaian analisis regulasi limbah B3 (Rubrik Exploratory Learning)                     | Diskusi regulasi limbah B3<br><b>(1×50 Menit)</b>                         |   | Regulasi dan standar keselamatan pengelolaan limbah B3<br><b>Pustaka : 1, 2, 3</b>              | 3%        | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |
| 12 | Sub-CPMK 4.2: Menganalisis prinsip pengurangan, pemilahan, penyimpanan, dan pengangkutan                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pengelolaan limbah B3                       | Penilaian pengelolaan limbah B3 (Praktikum)                                             | Praktik pengelolaan limbah B3<br><b>(2×170 Menit)</b>                     |   | Pengurangan, pemilahan, penyimpanan, dan                                                        | 5%        | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                       |                                                                        |  |                                                                                                   |     |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
|    | limbah B3                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                       |                                                                        |  | pengangkutan limbah B3<br><b>Pustaka : 1, 4, 9</b>                                                |     |                                  |
| 13 | Sub-CPMK 4.3: Menganalisis teknik pengolahan dan pemusnahan limbah B3 secara aman dan berkelanjutan                                                                                                   | Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengolahan limbah B3                             | Penilaian teknik pengolahan limbah B3 (Praktikum)                                     | Praktik analisis teknik pengolahan limbah B3<br><b>(2×170 Menit)</b>   |  | Teknik pengolahan dan pemusnahan limbah B3<br><b>Pustaka : 1, 2, 3</b>                            | 5%  | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |
| 14 | <b>Sub-CPMK 5.1–5.3: Melakukan observasi limbah B3, penggunaan simbol, label, wadah, APD, dan prosedur keselamatan kerja</b><br><br><b>Analisis Sanitasi Dasar Wilayah Pesisir Dusun Talaga Ratu.</b> | <b>Mahasiswa mampu melakukan observasi dan penerapan keselamatan kerja limbah B3</b> | <b>Penilaian praktik observasi limbah B3 (Praktik)</b>                                | <b>Observasi dan praktik keselamatan kerja limbah B3 (2×170 Menit)</b> |  | <b>Observasi limbah B3, simbol, label, APD, dan keselamatan kerja</b><br><b>Pustaka : 1, 2, 6</b> | 7%  | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |
| 15 | Sub-CPMK 5.4–5.5: Mengolah data hasil observasi serta menyusun laporan dan rekomendasi pengelolaan limbah B3                                                                                          | Mahasiswa mampu mengolah data dan menyusun laporan pengelolaan limbah B3             | Penilaian laporan dan presentasi hasil praktik (Rubrik Penilaian Presentase Kelompok) | Presentasi hasil praktik pengelolaan limbah B3<br><b>(1×50 Menit)</b>  |  | Analisis data, laporan, dan rekomendasi pengelolaan limbah B3<br><b>Pustaka : 1, 3, 5</b>         | 7%  | Luthfy Latuconsina, S.KM., M.Kes |
| 16 | UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 9–15)                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                       |                                                                        |  |                                                                                                   | 15% |                                  |

#### Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

**Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS**

| Mgg ke | CPMK   | Sub CPMK                                                                                                              | Indikator                                                                                                  | Teknik dan Bobot Penilaian                                                              |              | Total Bobot (%) |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|        |        |                                                                                                                       |                                                                                                            | Metode Evaluasi                                                                         | Bobot (100%) |                 |
| 1      | CPMK 1 | Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3)                                               | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3)                                  | Penilaian diskusi konsep dasar B3 (Rubrik Exploratory Learning)                         | 3            | 13              |
| 2      | CPMK 1 | Sub-CPMK 1.2: Mengidentifikasi karakteristik B3 meliputi toksik, reaktif, mudah terbakar, korosif, dan infeksius      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik B3                                                          | Penilaian identifikasi karakteristik B3 (Rubrik Case-Based Learning)                    | 5            |                 |
| 3      | CPMK 1 | Sub-CPMK 1.3: Menganalisis sumber B3 dan dampaknya terhadap kesehatan serta lingkungan                                | Mahasiswa mampu menganalisis sumber B3 dan dampaknya terhadap kesehatan serta lingkungan                   | Penilaian analisis dampak B3 (Rubrik Problem Based Learning)                            | 5            |                 |
| 4      | CPMK 2 | Sub-CPMK 2.1: Mengidentifikasi klasifikasi limbah B3 berdasarkan sifat dan sumbernya                                  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi limbah B3 berdasarkan sifat dan sumbernya                     | Penilaian klasifikasi limbah B3 (Rubrik Exploratory Learning)                           | 3            | 14              |
| 5      | CPMK 2 | Sub-CPMK 2.2: Mengidentifikasi limbah B3 dari sektor industri, medis, dan domestik                                    | Mahasiswa mampu mengidentifikasi limbah B3 dari sektor industri, medis, dan domestik                       | Penilaian identifikasi limbah B3 sektor industri dan medis (Rubrik Case-Based Learning) | 6            |                 |
| 6      | CPMK 2 | Sub-CPMK 2.3: Mengidentifikasi simbol, label, dan contoh limbah B3 di lapangan                                        | Mahasiswa mampu mengidentifikasi simbol, label, dan contoh limbah B3 di lapangan                           | Penilaian identifikasi simbol dan label B3 (Praktikum)                                  | 6            |                 |
| 7      | CPMK 3 | Sub-CPMK 3.1: Menganalisis efek akut dan kronis paparan limbah B3                                                     | Mahasiswa mampu menganalisis efek akut dan kronis paparan limbah B3                                        | Penilaian analisis efek limbah B3 (Rubrik Problem Based Learning)                       | 5            | -               |
| 8      |        | UTS                                                                                                                   | Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 1–7                                                        | UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 1–7)                               | 15           | 15              |
| 9      | CPMK 3 | Sub-CPMK 3.2: Menganalisis jalur paparan limbah B3 terhadap manusia dan lingkungan                                    | Mahasiswa mampu menganalisis jalur paparan limbah B3 terhadap manusia dan lingkungan                       | Penilaian analisis jalur paparan limbah B3 (Rubrik Problem Based Learning)              | 5            | 15              |
| 10     | CPMK 3 | Sub-CPMK 3.3: Menganalisis risiko kesehatan masyarakat dan dampak ekologis akibat limbah B3                           | Mahasiswa mampu menganalisis risiko kesehatan masyarakat dan dampak ekologis akibat limbah B3              | Penilaian analisis risiko limbah B3 (Rubrik Case-Based Learning)                        | 5            |                 |
| 11     | CPMK 4 | Sub-CPMK 4.1: Menganalisis regulasi dan standar keselamatan pengelolaan limbah B3 di Indonesia                        | Mahasiswa mampu menganalisis regulasi dan standar keselamatan pengelolaan limbah B3 di Indonesia           | Penilaian analisis regulasi limbah B3 (Rubrik Exploratory Learning)                     | 3            | 13              |
| 12     | CPMK 4 | Sub-CPMK 4.2: Menganalisis prinsip pengurangan, pemilahan, penyimpanan, dan pengangkutan limbah B3                    | Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pengurangan, pemilahan, penyimpanan, dan pengangkutan limbah B3       | Penilaian pengelolaan limbah B3 (Praktikum)                                             | 5            |                 |
| 13     | CPMK 4 | Sub-CPMK 4.3: Menganalisis teknik pengolahan dan pemusnahan limbah B3 secara aman dan berkelanjutan                   | Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengolahan dan pemusnahan limbah B3 secara aman dan berkelanjutan      | Penilaian teknik pengolahan limbah B3 (Praktikum)                                       | 5            |                 |
| 14     | CPMK 5 | Sub-CPMK 5.1–5.3: Melakukan observasi limbah B3, penggunaan simbol, label, wadah, APD, dan prosedur keselamatan kerja | Mahasiswa mampu melakukan observasi limbah B3 dan menerapkan prosedur keselamatan kerja                    | Penilaian praktik observasi limbah B3 (Praktik)                                         | 7            | 14              |
| 15     | CPMK 5 | Sub-CPMK 5.4–5.5: Mengolah data hasil observasi serta menyusun laporan dan rekomendasi pengelolaan limbah B3          | Mahasiswa mampu mengolah data hasil observasi serta menyusun laporan dan rekomendasi pengelolaan limbah B3 | Penilaian laporan dan presentasi hasil praktik (Rubrik Penilaian Presentase Kelompok)   | 7            |                 |
| 16     |        | UAS                                                                                                                   | Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 9–15                                                       | Ujian Akhir Semester                                                                    | 15           | 15              |

**EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK**  
**Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

| <b>CPMK 1</b>                                                                                                                                  |                                                                                         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Menganalisis konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3), karakteristik, dan dampaknya terhadap kesehatan masyarakat serta lingkungan</b> |                                                                                         |                  |
| <b>Nama Penilaian</b>                                                                                                                          | <b>Metode Evaluasi</b>                                                                  | <b>Bobot (%)</b> |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bahan berbahaya dan beracun (B3)                                                                      | Penilaian diskusi konsep dasar B3 (Rubrik Exploratory Learning)                         | 3                |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik B3                                                                                              | Penilaian identifikasi karakteristik B3 (Rubrik Case-Based Learning)                    | 5                |
| Mahasiswa mampu menganalisis sumber B3 dan dampaknya terhadap kesehatan serta lingkungan                                                       | Penilaian analisis dampak B3 (Rubrik Problem Based Learning)                            | 5                |
| <b>CPMK 2</b>                                                                                                                                  |                                                                                         |                  |
| <b>Menganalisis jenis, klasifikasi, identifikasi, dan sumber limbah B3 berdasarkan sifat dan karakteristiknya</b>                              |                                                                                         |                  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi limbah B3 berdasarkan sifat dan sumbernya                                                         | Penilaian klasifikasi limbah B3 (Rubrik Exploratory Learning)                           | 3                |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi limbah B3 dari sektor industri, medis, dan domestik                                                           | Penilaian identifikasi limbah B3 sektor industri dan medis (Rubrik Case-Based Learning) | 6                |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi simbol, label, dan contoh limbah B3 di lapangan                                                               | Penilaian identifikasi simbol dan label B3 (Praktikum)                                  | 6                |
| Kontribusi UTS terhadap CPMK 1 dan 2                                                                                                           | Ujian Tengah Semester                                                                   | 15               |
| <b>CPMK 3</b>                                                                                                                                  |                                                                                         |                  |
| <b>Menganalisis dampak kesehatan, jalur paparan, dan risiko lingkungan akibat limbah B3</b>                                                    |                                                                                         |                  |
| Mahasiswa mampu menganalisis efek akut dan kronis paparan limbah B3                                                                            | Penilaian analisis efek limbah B3 (Rubrik Problem Based Learning)                       | 5                |
| Mahasiswa mampu menganalisis jalur paparan limbah B3 terhadap manusia dan lingkungan                                                           | Penilaian analisis jalur paparan limbah B3 (Rubrik Problem Based Learning)              | 5                |
| Mahasiswa mampu menganalisis risiko kesehatan masyarakat dan dampak ekologis akibat limbah B3                                                  | Penilaian analisis risiko limbah B3 (Rubrik Case-Based Learning)                        | 5                |
| <b>CPMK 4</b>                                                                                                                                  |                                                                                         |                  |
| <b>Menganalisis regulasi, prinsip pengelolaan, dan pengendalian limbah B3 secara aman dan berkelanjutan</b>                                    |                                                                                         |                  |
| Mahasiswa mampu menganalisis regulasi dan standar keselamatan pengelolaan limbah B3 di Indonesia                                               | Penilaian analisis regulasi limbah B3 (Rubrik Exploratory Learning)                     | 3                |
| Mahasiswa mampu menganalisis prinsip pengurangan, pemilahan, penyimpanan, dan pengangkutan limbah B3                                           | Penilaian pengelolaan limbah B3 (Praktikum)                                             | 5                |
| Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengolahan dan pemusnahan limbah B3 secara aman dan berkelanjutan                                          | Penilaian teknik pengolahan limbah B3 (Praktikum)                                       | 5                |
| <b>CPMK 5</b>                                                                                                                                  |                                                                                         |                  |
| <b>Menerapkan identifikasi, pengelolaan, analisis risiko, dan penyusunan laporan pengelolaan limbah B3 melalui praktik lapangan</b>            |                                                                                         |                  |
| Mahasiswa mampu melakukan observasi limbah B3 dan menerapkan prosedur keselamatan kerja                                                        | Penilaian praktik observasi limbah B3 (Praktik)                                         | 7                |
| Mahasiswa mampu mengolah data hasil observasi serta menyusun laporan dan rekomendasi pengelolaan limbah B3                                     | Penilaian laporan dan presentasi hasil praktik (Rubrik Penilaian Presentase Kelompok)   | 7                |
| Kontribusi UAS terhadap CPMK 3-5                                                                                                               | Ujian Akhir Semester                                                                    | 1%               |

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

| No | Aspek Penilaian                     | Indikator Penilaian                                                                                                                                 | Bobot | Skor | NA (Skor x Bobot/4) |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------|
| 1  | Kualitas Materi Ilmiah              | 1. Isi materi sesuai topik<br>2. Analisis mendalam dan berbasis evidence<br>3. Data akurat dan relevan                                              | 25    | 1-4  |                     |
| 2  | Kejelasan dan Sisematika Presentasi | 1. Alur logis dan terstruktur<br>2. Tujuan, isi, dna penutup disampaikan jelas<br>3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami                        | 20    | 1-4  |                     |
| 3  | Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok  | 1. Pembagian tugas merata<br>2. Transisi antar anggota mulus<br>3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang                                           | 20    | 1-4  |                     |
| 4  | Kemampuan Komunikasi Individu       | 1. Penyampaian jelas dan percaya diri<br>2. Bahasa tubuh professional<br>3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya                               | 15    | 1-4  |                     |
| 5  | Kreativitas dan Inovasi Penyajian   | 1. Menggunakan media yang efektif dan menarik<br>2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan<br>3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif | 10    | 1-4  |                     |

|              |                            |                                                                                                                  |            |     |  |
|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--|
| 6            | Ketepatan Waktu Presentasi | 1. Mengikuti durasi yang ditetapkan<br>2. Mengatir waktu antar anggota kelompok<br>3. Tidak melebihi batas waktu | 10         | 1-4 |  |
| <b>TOTAL</b> |                            |                                                                                                                  | <b>100</b> |     |  |

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :  
NPM :

| No           | Aspek Penilaian                           | Indikator Penilaian                                                                                                                                   | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Keterlibatan Aktif Mahasiswa              | 1. Berperan aktif menggali informasi<br>2. Mengajukan pertanyaan kritis<br>3. Partisipasi dalam diskus eksploratif                                    | 20         | 1-4        |                     |
| 2            | Kemampuan Eksplorasi Masalah              | 1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri<br>2. Menelusuri sumber informasi terpercaya<br>3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan | 20         | 1-4        |                     |
| 3            | Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis | 1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti<br>2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan<br>3. Menunjukan argumentasi logis           | 20         | 1-4        |                     |
| 4            | Kolaborasi dan Kerja Kelompok             | 1. Berkontribusi dalam tim<br>2. Menghargai pendapat anggota lain<br>3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok                                          | 15         | 1-4        |                     |
| 5            | Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah    | 1. Menghasilkan ide baru<br>2. Menyusun alternatif Solusi inovatif<br>3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru                                  | 15         | 1-4        |                     |
| 6            | Presentasi dan Komunikasi                 | 1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis<br>2. Menggunakan bukti ilmiah<br>3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens                 | 10         | 1-4        |                     |
| <b>Total</b> |                                           |                                                                                                                                                       | <b>100</b> |            |                     |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang  
Skor 2 : Cukup  
Skor 3 : Baik  
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :  
NPM :

| No           | Aspek Penilaian                   | Indikator penilaian                                                                                                                                                               | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Pemahaman Kasus                   | 1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus<br>2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien<br>3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas       | 20         | 1-4        |                     |
| 2            | Analisis dan Penalaran Klinis     | 1. Menggunakan data kasus secara tepat<br>2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan<br>3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti                                      | 20         | 1-4        |                     |
| 3            | Penerapan Evidence Based Practice | 1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan<br>2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus<br>3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi              | 20         | 1-4        |                     |
| 4            | Kolaborasi dan Diskusi Kelompok   | 1. Berkontribusi aktif dalam diskusi<br>2. Mampu berargumentasi secara profesional<br>3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok                           | 15         | 1-4        |                     |
| 5            | Solusi dan Rencana                | 1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence<br>2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus<br>3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus | 15         | 1-4        |                     |
| 6            | Kemampuan Presentasi              | 1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut<br>2. Bahasa ilmiah dan profesional<br>3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat                               | 10         | 1-4        |                     |
| <b>Total</b> |                                   |                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> |            |                     |

eterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :  
Nim :

| No           | Aspek Penilaian                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                               | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Identifikasi Masalah                        | 1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario<br>2. Mengidentifikasi gejala pendukung<br>3. Fokus pada isu yang relevan                                                     | 15         | 1-4        |                     |
| 2            | Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis | 1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis<br>2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis<br>3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan              | 20         | 1-4        |                     |
| 3            | Pencarian dan Penggunaan Informasi          | 1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel<br>2. Mampu menilai kualitas evidence<br>3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah                                           | 20         | 1-4        |                     |
| 4            | Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok         | 1. Berkontribusi aktif dalam diskusi<br>2. Menghargai pendapat anggota lain<br>3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik                                                       | 15         | 1-4        |                     |
| 5            | Sintesis dan Pemecahan Masalah              | 1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice<br>2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi<br>3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman | 20         | 1-4        |                     |
| 6            | Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran  | 1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur<br>2. Menggunakan data ilmiah yang relevan<br>3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL                 | 10         | 1-4        |                     |
| <b>Total</b> |                                             |                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> |            |                     |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang  
 Skor 2 : Cukup  
 Skor 3 : Baik  
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## MEKANISME BANDING

