

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

PRAKTEK AKK & PROMKES

Disusun oleh :

**Ety Dusra, SKM., M.Kes
Herlien Sinay, S.Si., M.Kes**

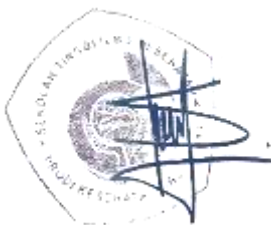
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.95

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Pjs. Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Herlien Sinay, S.Si., M.Kes</u> NIDN. 1208129502

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.94
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Farm., M.Sc. Apt	
Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025					

A. Identitas Mata Kuliah

\	Praktek AKK dan Promkes
Kode Mata Kuliah	KP405921
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	VI
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Keterampilan Umum (KU) CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahlian. CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus (KK) CPL-KK3 : Mampu memPraktikumkan komunikasi efektif untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat. CPL-KK5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam kegiatan promotif dan preventif kesehatan masyarakat. Pengetahuan (P) CPL-P1 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK-1 : Menjelaskan dan menerapkan konsep, prinsip, ruang lingkup, serta peran Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) dan Promosi Kesehatan dalam Praktikum kesehatan masyarakat. (CPL-P1, CPL-KU1) CPMK-2 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat dan menentukan prioritas intervensi melalui pendekatan administrasi, kebijakan, perilaku, dan promosi kesehatan berbasis evidence. (CPL-P1, CPL-KU1, CPL-KU5) CPMK-3 : Menyusun rencana kegiatan Praktikum AKK dan Promkes yang meliputi analisis situasi, tujuan, sasaran, strategi, media, jadwal, sumber daya, dan indikator keberhasilan secara sistematis. (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-S8, CPL-S9)

	CPMK-4 : MemPraktikumkan komunikasi, konseling, edukasi, advokasi, dan pemberdayaan masyarakat secara efektif dalam kegiatan promotif dan preventif. (CPL-KU5, CPL-KK3, CPL-S6) CPMK-5 : Mengevaluasi pelaksanaan Praktikum AKK dan Promkes serta menghasilkan laporan dan rekomendasi perbaikan yang aplikatif, etis, dan bertanggung jawab. (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK3, CPL-KK5, CPL-S9) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dan ruang lingkup Praktek AKK dan Promkes serta karakteristik kajian ilmiah kesehatan masyarakat. Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi isu dan kebutuhan kesehatan masyarakat yang relevan untuk kegiatan Praktikum. Sub-CPMK 2.1 : Melakukan identifikasi dan analisis masalah kesehatan berdasarkan data, kebijakan, perilaku, dan determinan sosial. Sub-CPMK 2.2 : Menelusuri dan menilai evidence serta sumber informasi yang relevan untuk mendukung kegiatan Praktikum. Sub-CPMK 3.1 : Menyusun analisis situasi, tujuan, sasaran, dan rencana kegiatan Praktikum AKK dan Promkes. Sub-CPMK 3.2 : Menyusun strategi intervensi, pesan kesehatan, media, metode, jadwal, dan pembagian tugas. Sub-CPMK 3.3 : Menentukan lokasi/sasaran, sumber daya, instrumen, indikator, serta teknik monitoring dan evaluasi. Sub-CPMK 4.1 : Menyiapkan media dan bahan komunikasi kesehatan yang sistematis, komunikatif, dan berbasis evidence. Sub-CPMK 4.2 : MemPraktikumkan komunikasi interpersonal, konseling, edukasi, advokasi, dan fasilitasi kelompok. Sub-CPMK 5.1 : Melaksanakan kegiatan Praktikum sesuai rencana dan prosedur yang telah ditetapkan. Sub-CPMK 5.2 : Melakukan monitoring, evaluasi, refleksi, dan perbaikan kegiatan berdasarkan hasil pelaksanaan. Sub-CPMK 5.3 : Menyusun laporan akhir Praktikum dan rekomendasi perbaikan secara bertanggung jawab.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Praktek AKK dan Promkes membekali mahasiswa dengan kemampuan menerapkan konsep Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) dan Promosi Kesehatan dalam kegiatan Praktikum kesehatan masyarakat. Pembelajaran diarahkan pada analisis situasi, identifikasi masalah, pemetaan kebijakan dan pemangku kepentingan, perencanaan intervensi, pengembangan media promosi kesehatan, komunikasi dan konseling, advokasi, pemberdayaan masyarakat, monitoring dan evaluasi, serta penyusunan laporan Praktikum. Produk akhir berupa laporan Praktikum berbasis evidence yang etis, sistematis, relevan, dan aplikatif.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dan ruang lingkup Praktek AKK dan Promkes. 2. Analisis situasi dan identifikasi masalah kesehatan masyarakat. 3. Pemetaan kebijakan, program, organisasi, dan pemangku kepentingan kesehatan. 4. Penetapan prioritas masalah dan penyusunan tujuan Praktikum. 5. Perencanaan intervensi dan strategi promosi kesehatan. 6. Pengembangan pesan dan media promosi kesehatan. 7. Komunikasi interpersonal, konseling, dan edukasi kesehatan. 8. Advokasi, kemitraan, negosiasi, dan pemberdayaan masyarakat. 9. Pelaksanaan Praktikum di lapangan/simulasi berbasis kasus. 10. Monitoring kegiatan dan pengukuran indikator proses. 11. Evaluasi hasil dan dampak awal kegiatan promosi kesehatan. 12. Dokumentasi dan pengelolaan data hasil Praktikum. 13. Teknik penyusunan laporan Praktikum dan presentasi. 14. Refleksi, umpan balik, dan perbaikan kegiatan. 15. Penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut.
Dosen Mata Kuliah	1. Herlien Sinay, S.Si., M.Kes 2. Ety Dusra, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-

Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama 1. Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). Making Health Policy (2nd ed.). Open University Press. 2. Dunn, W. N. (2018). Public Policy Analysis (6th ed.). Routledge. 3. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2015). Health Behavior: Theory, Research, and Practice (5th ed.). Jossey-Bass. 4. Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach (4th ed.). McGraw-Hill. 5. Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. 6. Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. 7. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice (11th ed.). Wolters Kluwer. 8. Walt, G., & Gilson, L. (1994). Reforming the health sector in developing countries: The central role of policy analysis. Health Policy and Planning, (4), 353–370. 9. Dusra, E., Fataruba, I., & Dusra, E. (2024). Faktor yang berhubungan dengan persepsi masyarakat adat pesisir mengenai vaksinasi COVID-19. <i>JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat</i>, 5(1), 19–28. 10. Sinay, H., Lapodi, A. R., & Tukiman, S. (2024). Edukasi kesehatan mental pada kalangan remaja di SMAN 26 Maluku Tengah. <i>Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara</i>, 5(3), 3319–3323. B. Pedoman dan Regulasi 9. World Health Organization. (1986). Ottawa Charter for Health Promotion. WHO. 10. World Health Organization. (2021). Health Promotion Glossary of Terms 2021. WHO. 11. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. 12. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 44 Tahun 2016 tentang Pedoman Manajemen Puskesmas.
----------------	---

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep, prinsip, ruang lingkup, dan etika Praktikum AKK dan Promkes.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, ruang lingkup, etika, dan alur Praktikum AKK dan Promkes.	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Konsep dan ruang lingkup Praktikum AKK dan Promkes; etika Praktikum Pustaka : 1, 3, 5, 8	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2: Mengidentifikasi isu dan kebutuhan kesehatan masyarakat yang relevan untuk kegiatan Praktikum.	4%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Identifikasi isu dan kebutuhan kesehatan masyarakat Pustaka : 1, 3, 5, 9	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes

	Faktor yang berhubungan dengan persepsi masyarakat adat pesisir mengenai vaksinasi COVID-19.							
3	Sub-CPMK 2.1: Melakukan identifikasi dan analisis masalah kesehatan berdasarkan data, kebijakan, perilaku, dan determinan sosial.	5%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Analisis situasi, identifikasi dan prioritas masalah kesehatan Pustaka : 3, 4, 5, 8	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.2: Menelusuri dan menilai evidence serta sumber informasi yang relevan untuk mendukung kegiatan Praktikum.	5%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Evidence-based practice, database ilmiah, sitasi Pustaka : 1, 3, 5, 9, 10	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
5	Sub-CPMK 3.1: Menyusun analisis situasi, tujuan, sasaran, dan rencana kegiatan Praktikum AKK dan Promkes.	4%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Analisis situasi, tujuan, sasaran, rencana kegiatan Pustaka : 2, 5, 8, 11	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
6	Sub-CPMK 3.2: Menyusun strategi intervensi, pesan kesehatan, media, metode, jadwal, dan pembagian tugas. Edukasi kesehatan mental pada kalangan remaja di SMAN 26 Maluku Tengah.	5%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Perencanaan intervensi dan pengembangan media promosi kesehatan Pustaka : 1, 2, 3, 4	4%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
7	Sub-CPMK 3.3: Menentukan lokasi/sasaran, sumber daya, instrumen, indikator, serta teknik monitoring dan evaluasi.	4%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)		Instrumen Praktikum, indikator, monitoring dan evaluasi Pustaka : 1, 3, 5, 12	5%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1–7)						15%	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes
9	Sub-CPMK 4.1: Menyiapkan media dan bahan komunikasi kesehatan yang sistematis, komunikatif, dan berbasis evidence.	5%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Review media daring	Media promosi kesehatan dan pesan kesehatan Pustaka : 1, 2, 3, 5	5%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 4.2: MemPraktikkan komunikasi interpersonal, konseling, edukasi, advokasi, dan fasilitasi kelompok.	5%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Simulasi/role play	Komunikasi interpersonal, konseling, edukasi kesehatan Pustaka : 1, 2, 4, 6	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes

11	Sub-CPMK 5.1: Melaksanakan kegiatan Praktikum sesuai rencana dan prosedur yang telah ditetapkan.	6%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Praktikum lapangan/simulasi	Pelaksanaan kegiatan AKK dan Promkes Pustaka : 1, 2, 3, 10	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
12	Sub-CPMK 5.1: Melaksanakan kegiatan Praktikum sesuai rencana dan prosedur yang telah ditetapkan.	4%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Dokumentasi dan konsultasi	Dokumentasi, pencatatan, dan pengelolaan data Praktikum Pustaka : 1, 2, 4, 5	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 5.2: Melakukan monitoring, evaluasi, refleksi, dan perbaikan kegiatan berdasarkan hasil pelaksanaan.	4%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Analisis hasil	Monitoring dan evaluasi kegiatan Pustaka : 1, 2, 3, 9	5%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
14	Sub-CPMK 5.2: Melakukan monitoring, evaluasi, refleksi, dan perbaikan kegiatan berdasarkan hasil pelaksanaan.	4%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Konsultasi revisi	Refleksi, perbaikan, dan rencana tindak lanjut Pustaka : 1, 2, 3, 4	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
15	Sub-CPMK 5.3: Menyusun laporan akhir Praktikum dan rekomendasi perbaikan secara bertanggung jawab.	5%	Praktikum	Praktikum (3 x 170 menit)	Seminar hasil	Presentasi hasil Praktikum dan rekomendasi Pustaka : 1, 2, 3, 10	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 9 – 15)						15%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan konsep Praktikum dan komunikasi ilmiah	Praktikum	4	8
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Mengidentifikasi isu dan kebutuhan kesehatan	Praktikum	4	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Menganalisis dan memprioritaskan masalah kesehatan	Praktikum	4	8
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Menilai dan menggunakan evidence	Praktikum	4	
5	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menyusun analisis situasi dan rencana kegiatan	Praktikum	5	14
6	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menyusun strategi dan media intervensi	Praktikum	4	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menyusun instrumen dan indikator M&E	Praktikum	5	
8		UTS	Mempresentasikan rencana Praktikum	Praktikum	15	15
9	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1	Menghasilkan media promosi kesehatan	Praktikum	5	11
10	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2	MemPraktikumkan komunikasi dan konseling	Praktikum	6	
11	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1	Melaksanakan kegiatan Praktikum	Praktikum	6	29
12	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1	Mendokumentasikan pelaksanaan dan data	Praktikum	6	
13	CPMK-5	Sub-CPMK 5.2	Melakukan monitoring dan evaluasi	Praktikum	5	
14	CPMK-5	Sub-CPMK 5.2	Menyusun perbaikan dan tindak lanjut	Praktikum	6	
15	CPMK-4/5	Sub-CPMK 4.2 & 5.2	Mempresentasikan hasil dan rekomendasi	Praktikum	6	
16		UAS	Menghasilkan laporan akhir Praktikum	Praktikum	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1		
<i>Menerapkan konsep dasar, ruang lingkup, prinsip, dan etika Administrasi dan Kebijakan Kesehatan serta Promosi Kesehatan dalam Praktikum</i>		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Penilaian diskusi konsep	Praktikum	4
Penilaian analisis advokasi	Praktikum	4
CPMK-2		
<i>Menganalisis masalah kesehatan masyarakat melalui pendekatan administrasi, kebijakan, perilaku, dan promosi kesehatan</i>		
Penilaian analisis strategi advokasi	Praktikum	4
Penilaian analisis stakeholder	Praktikum	4
CPMK-3		
<i>Menganalisis proses advokasi kesehatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi</i>		
Penilaian analisis perencanaan advokasi	Praktikum	5
Penilaian analisis pelaksanaan advokasi	Praktikum	4
Penilaian analisis monitoring	Praktikum	5
UAS Praktikum	Ujian tengah semester	15
CPMK-4		
<i>MemPraktikumkan komunikasi, edukasi, konseling, advokasi, dan presentasi hasil kegiatan secara efektif</i>		
Penilaian Praktikum komunikasi	Praktikum	5
Penilaian Praktikum lobbying	Praktikum	6
CPMK-5		
<i>Menghasilkan laporan Praktikum AKK dan Promkes berbasis evidence serta menyusun rekomendasi yang aplikatif dan bertanggung jawab</i>		
Penilaian kegiatan Praktikum	Praktikum	6
Mendokumentasikan pelaksanaan dan data	Praktikum	6
Penilaian monitoring dan evaluasi	Praktikum	5
Penilaian perbaikan dan tindak lanjut	Praktikum	6
Penilaian hasil dan rekomendasi	Praktikum	6
UAS Praktikum	Ujian akhir semester	15

MEKANISME BANDING

