

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Seminar AKK & Promkes

Disusun oleh :

**Ety Dusra, S.KM., M.Kes
Abd Rijali Lapodi, S.Kep.,M.Kes**

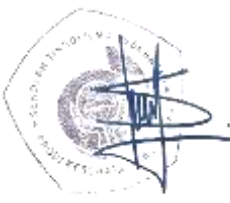
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.96

Tanggal pengesahan	19 Februari 2025
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1204079002	<u>Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes</u> NIDN. 1223058901

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	02.96
	Revisi Tgl.	19 Februari 2025	Abd Rijali Lapodi, S.Kep.,M.Kes	Suryanti Tukiman, S.KM., M.Kes	Dr. Lukman La Basy, S.Farm., M.Sc. Apt	
Mulai Berlaku Tgl.	03 Maret 2025					

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Seminar AKK dan Promkes
Kode Mata Kuliah	KP406021
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	VI
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Keterampilan Umum (KU) CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahlian. CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus (KK) CPL-KK3 : Mampu mempraktikkan komunikasi efektif untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat. CPL-KK5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam kegiatan promotif dan preventif kesehatan masyarakat. Pengetahuan (P) CPL-P1 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK-1 : Menganalisis konsep, ruang lingkup, dan isu aktual Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) serta Promosi Kesehatan sebagai dasar penyusunan kajian seminar. (CPL-P1, CPL-KU1) CPMK-2 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat melalui pendekatan administrasi, kebijakan, perilaku, dan promosi kesehatan berdasarkan evidence. (CPL-P1, CPL-KU1, CPL-KU5) CPMK-3 : Menyusun rancangan kajian/seminar ilmiah yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka konsep, dan metode secara sistematis. (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-S8, CPL-S9)

	CPMK-4 : Menganalisis dan mempertahankan hasil kajian melalui presentasi seminar, diskusi ilmiah, argumentasi, dan pemberian tanggapan secara akademik. (CPL-KU5, CPL-KK3, CPL-S6) CPMK-5 : Menghasilkan proposal/karya seminar AKK dan Promkes yang berbasis evidence, etis, relevan dengan kebutuhan kesehatan masyarakat, serta mampu memberikan rekomendasi yang aplikatif. (CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK3, CPL-KK5, CPL-S9) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep dan ruang lingkup Seminar AKK dan Promkes serta karakteristik kajian ilmiah kesehatan masyarakat. Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi isu aktual Administrasi dan Kebijakan Kesehatan serta Promosi Kesehatan yang relevan untuk seminar. Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data, kebijakan, perilaku, dan determinan sosial. Sub-CPMK 2.2 : Menyusun dan menilai sumber pustaka/evidence yang relevan dengan topik seminar. Sub-CPMK 3.1 : Menyusun latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat kajian. Sub-CPMK 3.2 : Menyusun tinjauan pustaka, kerangka teori/konsep, variabel, dan definisi operasional sesuai topik. Sub-CPMK 3.3 : Menentukan desain, lokasi, populasi/sasaran, teknik pengumpulan data, instrumen, dan rencana analisis. Sub-CPMK 4.1 : Menyusun bahan presentasi seminar yang sistematis, komunikatif, dan berbasis evidence. Sub-CPMK 4.2 : Mempraktikkan presentasi, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tanggapan secara akademik. Sub-CPMK 5.1 : Menyusun proposal/karya seminar secara lengkap sesuai sistematika ilmiah. Sub-CPMK 5.2 : Merevisi proposal/karya berdasarkan masukan dosen dan peserta seminar. Sub-CPMK 5.3 : Menyusun rekomendasi dan laporan akhir seminar secara bertanggung jawab.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar AKK dan Promkes membekali mahasiswa dengan kemampuan mengidentifikasi isu dan masalah kesehatan masyarakat serta mengkajinya melalui perspektif Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) dan Promosi Kesehatan. Pembelajaran diarahkan pada penelusuran evidence, analisis masalah, penyusunan latar belakang dan rumusan masalah, tinjauan pustaka, kerangka konsep, metode, serta penyusunan proposal/karya seminar. Mahasiswa juga dilatih mempresentasikan kajian secara ilmiah, mempertahankan argumentasi, menerima dan memberikan kritik akademik, serta melakukan revisi berdasarkan hasil seminar. Produk akhir berupa proposal/karya seminar yang sistematis, berbasis evidence, etis, dan relevan dengan kebutuhan kesehatan masyarakat.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dan ruang lingkup Seminar AKK dan Promkes. 2. Isu aktual administrasi kesehatan, kebijakan kesehatan, dan promosi kesehatan. 3. Identifikasi dan prioritas masalah kesehatan masyarakat. 4. Analisis kebijakan dan determinan kesehatan. 5. Penelusuran literatur, evidence-based practice, dan sitasi ilmiah. 6. Penyusunan latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat. 7. Tinjauan pustaka dan sintesis hasil penelitian terdahulu. 8. Kerangka teori, kerangka konsep, variabel, dan hipotesis/pertanyaan kajian. 9. Metodologi kajian/penelitian kesehatan masyarakat. 10. Etika penelitian, instrumen, pengumpulan dan pengelolaan data. 11. Rencana analisis data dan interpretasi hasil. 12. Teknik penyusunan proposal/karya ilmiah dan bahan presentasi. 13. Teknik presentasi seminar, diskusi, tanya jawab, dan argumentasi ilmiah. 14. Kritik ilmiah, revisi, dan penyempurnaan proposal/karya seminar. 15. Penyusunan rekomendasi dan laporan akhir seminar.
Dosen Mata Kuliah	1. Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes 2. Ety Dusra, S.KM., M.Kes

Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama 1. Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). Making Health Policy (2nd ed.). Open University Press. 2. Dunn, W. N. (2018). Public Policy Analysis (6th ed.). Routledge. 3. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2015). Health Behavior: Theory, Research, and Practice (5th ed.). Jossey-Bass. 4. Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach (4th ed.). McGraw-Hill. 5. Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. 6. Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. 7. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice (11th ed.). Wolters Kluwer. 8. Walt, G., & Gilson, L. (1994). Reforming the health sector in developing countries: The central role of policy analysis. <i>Health Policy and Planning</i>, (4), 353–370. 9. Dusra, E. (2025). Dampak media audio visual terhadap pengetahuan ibu mengenai stunting pada balita di Dusun Waiselang Tahun 2024. <i>Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Umum dan Farmasi</i>, 3(1), 222–230. 10. Lapodi, A. R., Cahyawati, S., Tukiman, S., & Ardiansyah, M. F. (2024). Sosialisasi bahaya penyalahgunaan narkoba bagi peserta didik SMP Negeri 72 Kabupaten Maluku Tengah. <i>Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara</i>, 5(4), 3936–3942 Pedoman dan Regulasi 11. World Health Organization. (1986). Ottawa Charter for Health Promotion. WHO. 12. World Health Organization. (2021). Health Promotion Glossary of Terms 2021. WHO. 13. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. 14. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 44 Tahun 2016 tentang Pedoman Manajemen Puskesmas.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep dan ruang lingkup Seminar AKK dan Promkes serta karakteristik kajian ilmiah kesehatan masyarakat.	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, sistematika, dan etika seminar ilmiah.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Konsep Seminar AKK dan Promkes; sistematika seminar ilmiah	4%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2: Mengidentifikasi isu aktual Administrasi dan Kebijakan Kesehatan serta Promosi Kesehatan yang relevan untuk seminar.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu aktual dan menentukan topik	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Isu aktual AKK, kebijakan kesehatan, dan promosi kesehatan	4%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes

	Dampak media audio visual terhadap pengetahuan ibu mengenai stunting pada balita di Dusun Waiselang Tahun 2024.	seminar yang relevan.						
3	Sub-CPMK 2.1: Menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data, kebijakan, perilaku, dan determinan sosial.	Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan menentukan prioritas masalah kesehatan.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Identifikasi, analisis, dan prioritas masalah kesehatan	4%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.2: Menyusun dan menilai sumber pustaka/evidence yang relevan dengan topik seminar.	Mahasiswa mampu menelusuri, memilih, dan mensintesis literatur yang kredibel.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Literature review, evidence, database ilmiah, dan sitasi	4%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
5	Sub-CPMK 3.1: Menyusun latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat kajian.	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan rumusan masalah secara logis.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)	–	Latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat	6%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
6	Sub-CPMK 3.2: Menyusun tinjauan pustaka, kerangka teori/konsep, variabel, dan definisi operasional sesuai topik.	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan kerangka konsep sesuai topik.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)	Zoom Meeting: review kerangka teori/konsep	Tinjauan pustaka, kerangka teori/konsep, variabel	6%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
7	Sub-CPMK 3.3: Menentukan desain, lokasi, populasi/sasaran, teknik pengumpulan data, instrumen, dan rencana analisis.	Mahasiswa mampu menyusun rancangan metode yang sesuai dengan tujuan kajian.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)	–	Desain penelitian/kajian, populasi, sampel, instrumen, analisis data, etika	4%	Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1–7)							
9	Sub-CPMK 4.1: Menyusun bahan presentasi seminar yang sistematis, komunikatif, dan berbasis evidence. Sosialisasi bahaya penyalahgunaan narkoba bagi peserta didik SMP Negeri 72 Kabupaten Maluku Tengah.	Mahasiswa mampu menyusun slide dan bahan presentasi yang efektif.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Teknik penyusunan slide, visualisasi data, dan komunikasi ilmiah	5%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 4.2: Mempraktikkan presentasi, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tanggapan secara akademik.	Mahasiswa mampu mempresentasikan kajian dan menjawab pertanyaan dengan argumentasi ilmiah.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Teknik presentasi ilmiah dan argumentasi akademik	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
11	Sub-CPMK 5.1: Menyusun proposal/karya seminar secara lengkap sesuai sistematika ilmiah.	Mahasiswa mampu menyusun proposal/karya seminar	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Sistematika proposal/karya seminar dan	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes

		dari Bab I sampai metode secara sistematis.				konsistensi antarbagian		
12	Sub-CPMK 5.1: Menyusun proposal/karya seminar secara lengkap sesuai sistematika ilmiah.	Mahasiswa mampu memperbaiki kualitas ilmiah, sitasi, dan konsistensi proposal.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Peer review, sitasi, daftar pustaka, dan kualitas evidence	5%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 5.2: Merevisi proposal/karya berdasarkan masukan dosen dan peserta seminar.	Mahasiswa mampu melakukan revisi berdasarkan masukan akademik.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Revisi proposal dan penyempurnaan argumentasi	5%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
14	Sub-CPMK 5.3: Menyusun rekomendasi dan laporan akhir seminar secara bertanggung jawab.	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi yang relevan dan aplikatif.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Rekomendasi kebijakan/intervensi dan implikasi promosi kesehatan	6%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
15	Integrasi CPMK 1 - 5	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal/karya dan mempertahankan argumentasi ilmiah.	Praktik	Praktik (2 x 170 Menit)		Seminar final dan umpan balik	5%	Ety Dusra, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 9 – 15)						15%	

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian	
--	-------------	-----------------	------------------	-----------------------------------	--

Mgg-ke				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	Total Bobot (%)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan konsep seminar ilmiah	Praktik	4	8
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Mengidentifikasi isu aktual AKK dan Promkes	Praktik	4	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Menganalisis masalah kesehatan	Praktik	4	10
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Memilih dan mensintesis evidence	Praktik	4	
5	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menyusun latar belakang dan rumusan masalah	Praktik	6	16
6	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menyusun tinjauan pustaka dan kerangka konsep	Praktik	6	
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menyusun rancangan metode	Praktik	4	
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1–7	Ujian Tengah Semester	15	15
9	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1	Menyusun bahan presentasi	Praktik	5	11
10	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2	Mempresentasikan dan menjawab pertanyaan	Praktik	6	
11	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1	Menyusun draft proposal lengkap	Praktik	6	27
12	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1	Melakukan peer review	Praktik	5	
13	CPMK-5	Sub-CPMK 5.2	Merevisi proposal	Praktik	5	
14	CPMK-5	Sub-CPMK 5.3	Menyusun rekomendasi	Praktik	6	
15		Integrasi CPMK 1 - 5	Mempertahankan proposal/karya	Praktik	5	
16		UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 9 – 15	Ujian Akhir Semester	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1		
<i>Menganalisis konsep dasar, ruang lingkup, prinsip, dan isu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan serta Promosi Kesehatan</i>		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan konsep seminar ilmiah	Praktik	4
Mengidentifikasi isu aktual AKK dan Promkes	Praktik	4
CPMK-2		
<i>Menganalisis masalah kesehatan masyarakat melalui pendekatan administrasi, kebijakan, perilaku, dan promosi kesehatan</i>		
Menganalisis masalah kesehatan	Praktik	4
Memilih dan mensintesis evidence	Praktik	4
Penilaian analisis kemitraan	Rubrik Collaborative Learning	5
CPMK-3		
<i>Menganalisis proses advokasi kesehatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi</i>		
Menyusun latar belakang dan rumusan masalah	Praktik	6
Menyusun tinjauan pustaka dan kerangka konsep	Praktik	6
Menyusun rancangan metode	Praktik	4
UTS	Ujian tengah semester	15
CPMK-4		
<i>Menganalisis dan mempertahankan hasil kajian melalui presentasi seminar, diskusi ilmiah, argumentasi, dan tanggapan akademik</i>		
Menyusun bahan presentasi	Praktik	5
Mempresentasikan dan menjawab pertanyaan	Praktik	6
CPMK-5		
<i>Menghasilkan proposal/karya Seminar AKK dan Promkes berbasis evidence serta menyusun rekomendasi yang aplikatif dan bertanggung jawab</i>		
Menyusun draft proposal lengkap	Praktik	6
Melakukan peer review	Praktik	5
Merevisi proposal	Praktik	5
Menyusun rekomendasi	Praktik	6
Mempertahankan proposal/karya	Praktik	5
UAS	Ujian akhir semester	15

MEKANISME BANDING

