

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

MAGANG

Disusun oleh :

**Rahma Tunny, S.KM.,M.Kes
Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.98

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u> NIDN. 1222067701

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh Koordinator	Diperiksa oleh Ketua Prodi	Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)	Nomor Register Dokumen 02.98
			Rahma Tunny. S.Gz., M.Kes	Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	
	Revisi Tgl. 28 Agustus 2024	Mulai Berlaku Tgl. 9 September 2024				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	MAGANG
Kode Mata Kuliah	KP101321
Beban Studi	4 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	VII
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat - CPL-S7 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan - CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; - CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Keterampilan Umum (KU) - CPL- KU.1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang - CPL- KU.3 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keahlian, etika ilmiah, serta menyusun laporan hasil kegiatan secara sistematis. - CPL- KU.5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi, dan data - CPL-KU.8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri Keterampilan Khusus (KK) - CPL- KK.1: Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi - CPL- KK.2: Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan masyarakat - CPL- KK.3: Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif - CPL- KK.5: Mampu untuk memimpin dan berfikir sistem

	13. CPL- KK.7: Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir sistem Pengetahuan (P) 14. CPL-P1 : Menguasai konsep magang 15. CPL-P2: Menguasai prinsip dasar kesehatan masyarakat serta penerapannya dalam kesehatan masyarakat di kawasan pesisir dan kepulauan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. CPMK-1: Mampu memahami dan mengidentifikasi sistem kerja, tugas, fungsi, serta permasalahan kesehatan masyarakat pada perusahaan/institusi tempat magang.. 2. CPMK-2: Mampu menganalisis permasalahan kesehatan masyarakat berdasarkan bidang peminatan dengan menggunakan konsep, metode, dan data yang relevan 3. CPMK-3: Mampu menerapkan kompetensi kesehatan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan/program sesuai bidang peminatan secara profesional, etis, dan kolaboratif. 4. CPMK-4: Mampu mengevaluasi hasil kegiatan magang serta menyusun dan mempresentasikan laporan secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah.
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan profil, struktur organisasi, tugas, fungsi, dan sistem kerja perusahaan/institusi tempat magang 2. Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi program, kegiatan, sumber daya, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada institusi tempat magang 3. Sub-CPMK 1.3 : Mengidentifikasi peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat sesuai bidang peminatan di tempat magang 4. Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis permasalahan administrasi, kebijakan, manajemen pelayanan, dan promosi kesehatan pada institusi tempat magang. 5. Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan, sanitasi, serta keselamatan dan kesehatan kerja pada institusi tempat magang 6. Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis permasalahan kesehatan berdasarkan data epidemiologi dan biostatistik di institusi tempat magang 7. Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis permasalahan gizi dan kesehatan reproduksi pada sasaran atau lingkungan kerja tempat magang 8. Sub-CPMK 3.1 : Menerapkan kegiatan administrasi, manajemen, komunikasi, dan promosi kesehatan sesuai kebutuhan institusi 9. Sub-CPMK 3.2 : Menerapkan pengelolaan kesehatan lingkungan serta upaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai standar yang berlaku 10. Sub-CPMK 3.3 : Menerapkan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik dalam mendukung program kesehatan. 11. Sub-CPMK 3.4 : Menerapkan kegiatan pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang gizi dan kesehatan reproduksi 12. Sub-CPMK 4.1 : Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian program kesehatan berdasarkan indikator yang relevan 13. Sub-CPMK 4.2 : Menyusun rekomendasi perbaikan atau alternatif solusi terhadap permasalahan kesehatan berdasarkan hasil analisis 14. Sub-CPMK 4.3 : Menyusun laporan magang secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika akademik dan mempresentasikan hasil magang secara profesional
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Magang memberikan pengalaman belajar melalui keterlibatan langsung mahasiswa pada perusahaan, instansi, fasilitas pelayanan kesehatan, atau institusi terkait untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan Ilmu Kesehatan Masyarakat dalam situasi kerja nyata. Kegiatan magang mencakup orientasi dan identifikasi sistem kerja, analisis permasalahan, pelaksanaan program, monitoring dan evaluasi, serta penyusunan laporan dan rekomendasi perbaikan. Pelaksanaan magang disesuaikan dengan bidang peminatan mahasiswa, yaitu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) dan Promosi Kesehatan, Kesehatan Lingkungan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (Kesling dan K3), Epidemiologi dan Biostatistik, serta Gizi dan Kesehatan Reproduksi. Mata kuliah ini menekankan

	kemampuan profesional, komunikasi, kerja sama, pemecahan masalah, etika, dan penerapan kompetensi kesehatan masyarakat, termasuk dalam konteks kawasan pesisir dan kepulauan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	Magang kerja di perusahaan/institusi bidang kesehatan masyarakat dengan penerapan kompetensi pada 4 peminatan: 1. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) & Promosi Kesehatan 2. Kesehatan Lingkungan (Kesling) & Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3. Epidemiologi & Biostatistik 4. Gizi & Kesehatan Reproduksi (Kespro)
Dosen Mata Kuliah	1. Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes 2. Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	1. Notoatmodjo, S. (2018). <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Notoatmodjo, S. (2018). <i>Ilmu Perilaku Kesehatan</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Dachi, R. A. (2017). <i>Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan: Suatu Pendekatan Konseptual</i>. Yogyakarta: Deepublish. 4. Lapodi, A. R. (2021). <i>Administrasi Kebijakan Kesehatan</i>. Yogyakarta: Deepublish. 5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2019 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 6. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). <i>Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 7. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). <i>Profil Kesehatan Indonesia 2021</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 8. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). <i>Profil Kesehatan Indonesia 2022</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 9. World Health Organization. (2021). <i>Health Promotion Glossary of Terms 2021</i>. Geneva: World Health Organization. 10. World Health Organization. (2022). <i>World Health Statistics 2022: Monitoring Health for the SDGs, Sustainable Development Goals</i>. Geneva: World Health Organization.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan profil, struktur organisasi, tugas, fungsi, dan sistem kerja perusahaan/institusi tempat magang	Mahasiswa mampu menjelaskan profil, struktur organisasi, tugas, fungsi, dan sistem kerja perusahaan/institusi tempat magang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Orientasi dan profil perusahaan/institusi Pustaka: 1, 3,8	3%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi program, kegiatan, sumber daya, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada institusi tempat magang	Mahasiswa mampu mengidentifikasi program, kegiatan, sumber daya, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada institusi tempat magang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Program, kegiatan, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada tempat magang Pustaka: 1, 4,	3%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes

3	Sub-CPMK 1.3 : Mengidentifikasi peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat sesuai bidang peminatan di tempat magang	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat sesuai bidang peminatan di tempat magang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat di tempat magang Pustaka: 4, 6,	5%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
4	Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis permasalahan administrasi, kebijakan, manajemen pelayanan, dan promosi kesehatan pada institusi tempat magang.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi, kebijakan, manajemen pelayanan, dan promosi kesehatan pada institusi tempat magang.	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Permasalahan kesehatan masyarakat di tempat magang Pustaka: 3, 4, 8, 10	3%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan, sanitasi, serta keselamatan dan kesehatan kerja pada institusi tempat magang	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan, sanitasi, serta keselamatan dan kesehatan kerja pada institusi tempat magang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Permasalahan kesehatan masyarakat di tempat magang Pustaka: 6, 7	5%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis permasalahan kesehatan berdasarkan data epidemiologi dan biostatistik di institusi tempat magang	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan berdasarkan data epidemiologi dan biostatistik di institusi tempat magang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Permasalahan kesehatan masyarakat di tempat magang Pustaka: 3, 4, 8, 10	6%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
7	Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis permasalahan gizi dan kesehatan reproduksi pada sasaran atau lingkungan kerja tempat magang	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi dan kesehatan reproduksi pada sasaran atau lingkungan kerja tempat magang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Permasalahan kesehatan masyarakat di tempat magang Pustaka: 3, 4, 8, 10	6%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
8	UTS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.4)						15%	
9	Sub-CPMK 3.1 : Menerapkan kegiatan administrasi, manajemen, komunikasi, dan promosi kesehatan sesuai kebutuhan institusi	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan administrasi, manajemen, komunikasi, dan promosi kesehatan sesuai kebutuhan institusi	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Promosi dan komunikasi kesehatan Pustaka: 1, 6	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
10	Sub-CPMK 3.2 : Menerapkan pengelolaan kesehatan lingkungan serta upaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai standar yang berlaku	Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan kesehatan lingkungan serta upaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai standar yang berlaku	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Pengelolaan kesehatan lingkungan dan penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di tempat magang Pustaka: 1, 2, 4	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
11	Sub-CPMK 3.3 : Menerapkan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik dalam mendukung program kesehatan.	Mahasiswa mampu menerapkan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik dalam mendukung program kesehatan.	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik untuk mendukung program kesehatan Pustaka: 2, 3, 7	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
12	Sub-CPMK 3.4 : Menerapkan kegiatan pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang gizi dan	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang gizi dan	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz

	kesehatan reproduksi	gizi dan kesehatan reproduksi				kesehatan reproduksi. Pustaka: 1, 5, 8		
13	Sub-CPMK 4.1 : Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian program kesehatan berdasarkan indikator yang relevan	Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian program kesehatan berdasarkan indikator yang relevan	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan serta capaian program kesehatan berdasarkan indikator Pustaka: 1, 3	4%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
14	Sub-CPMK 4.2 : Menyusun rekomendasi perbaikan atau alternatif solusi terhadap permasalahan kesehatan berdasarkan hasil analisis	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi perbaikan atau alternatif solusi terhadap permasalahan kesehatan berdasarkan hasil analisis	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Analisis masalah dan penyusunan rekomendasi solusi berbasis data Pustaka: 1, 3	5%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
15	Sub-CPMK 4.3 : Menyusun laporan magang secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika akademik dan mempresentasikan hasil magang secara profesional	Mahasiswa mampu menyusun laporan magang secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika akademik dan mempresentasikan hasil magang secara profesional	Panduan Magang	Praktek Lapangan (4 x 170 Menit)		Penyusunan laporan ilmiah dan presentasi hasil magang secara profesional dan beretika Pustaka: 1, 3	6%	Fitria Umagapi, S.Gz., M.Gz
16	UAS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 3.1 – 4.3)						15%	

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg- ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Nilai
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan profil, struktur organisasi, tugas, fungsi, dan sistem kerja perusahaan/institusi tempat magang	Mahasiswa mampu menjelaskan profil, struktur organisasi, tugas, fungsi, dan sistem kerja perusahaan/institusi tempat magang	Panduan Magang	3	11%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Mengidentifikasi program, kegiatan, sumber daya, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada institusi tempat magang	Mahasiswa mampu mengidentifikasi program, kegiatan, sumber daya, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada institusi tempat magang	Panduan Magang	3	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Mengidentifikasi peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat sesuai bidang peminatan di tempat magang	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat sesuai bidang peminatan di tempat magang	Panduan Magang	5	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis permasalahan administrasi, kebijakan, manajemen pelayanan, dan promosi kesehatan pada institusi tempat magang.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi, kebijakan, manajemen pelayanan, dan promosi kesehatan pada institusi tempat magang.	Panduan Magang	3	32%
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan, sanitasi, serta keselamatan dan kesehatan kerja pada institusi tempat magang	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan, sanitasi, serta keselamatan dan kesehatan kerja pada institusi tempat magang	Panduan Magang	5	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis permasalahan kesehatan berdasarkan data epidemiologi dan biostatistik di institusi tempat magang	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan berdasarkan data epidemiologi dan biostatistik di institusi tempat magang	Panduan Magang	6	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis permasalahan gizi dan kesehatan reproduksi pada sasaran atau lingkungan kerja tempat magang	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi dan kesehatan reproduksi pada sasaran atau lingkungan kerja tempat magang	Panduan Magang	6	
8		UTS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1.1 – 2.4	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Menerapkan kegiatan administrasi, manajemen, komunikasi, dan promosi kesehatan sesuai kebutuhan institusi	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan administrasi, manajemen, komunikasi, dan promosi kesehatan sesuai kebutuhan institusi	Panduan Magang	6	24%
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Menerapkan pengelolaan kesehatan lingkungan serta upaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai standar yang berlaku	Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan kesehatan lingkungan serta upaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai standar yang berlaku	Panduan Magang	6	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Menerapkan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik dalam mendukung program kesehatan.	Mahasiswa mampu menerapkan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik dalam mendukung program kesehatan.	Panduan Magang	6	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4 : Menerapkan kegiatan pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang gizi dan kesehatan reproduksi	Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang gizi dan kesehatan reproduksi	Panduan Magang	6	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian program kesehatan berdasarkan indikator yang relevan	Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian program kesehatan berdasarkan indikator yang relevan	Panduan Magang	4	15%

14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Menyusun rekomendasi perbaikan atau alternatif solusi terhadap permasalahan kesehatan berdasarkan hasil analisis	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi perbaikan atau alternatif solusi terhadap permasalahan kesehatan berdasarkan hasil analisis	Panduan Magang	5	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3 : Menyusun laporan magang secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika akademik dan mempresentasikan hasil magang secara profesional	Mahasiswa mampu menyusun laporan magang secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika akademik dan mempresentasikan hasil magang secara profesional	Panduan Magang	6	
16		UAS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 3.1 – 4.3	Seminar hasil dan Laporan PBL III	15	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1 Konsep, Etika, dan Komunikasi PBL		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Mahasiswa mampu menjelaskan profil, struktur organisasi, tugas, fungsi, dan sistem kerja perusahaan/institusi tempat magang	Panduan Magang	3
Mahasiswa mampu mengidentifikasi program, kegiatan, sumber daya, dan permasalahan kesehatan masyarakat pada institusi tempat magang	Panduan Magang	3
Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan kompetensi tenaga kesehatan masyarakat sesuai bidang peminatan di tempat magang	Panduan Magang	5
CPMK-2 Pengumpulan Data Kesehatan Masyarakat		
Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan administrasi, kebijakan, manajemen pelayanan, dan promosi kesehatan pada institusi tempat magang.	Panduan Magang	3
Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan lingkungan, sanitasi, serta keselamatan dan kesehatan kerja pada institusi tempat magang	Panduan Magang	5
Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan berdasarkan data epidemiologi dan biostatistik di institusi tempat magang	Panduan Magang	6
Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi dan kesehatan reproduksi pada sasaran atau lingkungan kerja tempat magang	Panduan Magang	6
Kontribusi UTS	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15
CPMK-3 Survei dan Analisis Masalah Kesehatan		
Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan administrasi, manajemen, komunikasi, dan promosi kesehatan sesuai kebutuhan institusi	Panduan Magang	6
Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan kesehatan lingkungan serta upaya keselamatan dan kesehatan kerja sesuai standar yang berlaku	Panduan Magang	6
Mahasiswa mampu menerapkan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dan biostatistik dalam mendukung program kesehatan.	Panduan Magang	6
Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan pemantauan, edukasi, dan intervensi sederhana dalam bidang gizi dan kesehatan reproduksi	Panduan Magang	6
CPMK-4 Pelaporan dan Presentasi Hasil PBL		
Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan capaian program kesehatan berdasarkan indikator yang relevan	Panduan Magang	4
Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi perbaikan atau alternatif solusi terhadap permasalahan kesehatan berdasarkan hasil analisis	Panduan Magang	5
Mahasiswa mampu menyusun laporan magang secara sistematis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika akademik dan mempresentasikan hasil magang secara profesional	Panduan Magang	6
Kontribusi UAS	Seminar hasil dan Laporan Magang	15

MEKANISME BANDING

