

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Sistem Manajemen Informasi RS & PKM

Disusun oleh :

**Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2024/2025**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.111

Tanggal pengesahan	28 Agustus 2024
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Sunik Cahyawati, SKM., M .Kes</u> NIDN. 1222068701	<u>Herlien Sinay, S.Si., M.Kes</u> NIDN. 1208129502

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.111
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	28 Agustus 2024	Herlien Sinay, S.Si., M.Kes	Sunik Cahyawati, S.KM., M.Kes	Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes	
Mulai Berlaku Tgl.	9 September 2024					

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Sistem Manajemen Informasi RS & PKM
Kode Mata Kuliah	KP406321
Beban Studi	3 SKS
Tahun Ajaran	2024/2025
Semester	VII
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK Sikap (S) - CPL-S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. - CPL-S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. - CPL-S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. - CPL-S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Keterampilan Umum (KU) - CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahlian. - CPL-KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus (KK) - CPL-KK3 : Mampu mempraktikkan komunikasi efektif untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat. - CPL-KK5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat dalam kegiatan promotif dan preventif kesehatan masyarakat. Pengetahuan (P) - CPL-P1 : Menguasai prinsip dasar ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang mencakup epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat esensial. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah - CPMK-1 : Menganalisis konsep dasar sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan.(CPL-P1, CPL-KU1) - CPMK-2 : Menganalisis konsep manajemen dan peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan.(CPL-KU1, CPL-KU5) - CPMK-3 : Menganalisis sistem informasi manajemen rumah sakit (SIMRS) dalam mendukung pelayanan kesehatan dan pengambilan

	keputusan.(CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK3) 4. CPMK-4 : Menganalisis sistem informasi manajemen puskesmas (SIMPUS) dan pemanfaatannya dalam pelayanan kesehatan primer.(CPL-KU1, CPL-KU5, CPL-KK3) 5. CPMK-5 : Menerapkan pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan dan peningkatan pelayanan kesehatan secara bertanggung jawab.(CPL-KU5, CPL-KK5, CPL-S6, CPL-S9) Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 1. Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan konsep sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan. 2. Sub-CPMK 1.2 : Menganalisis hubungan data, informasi, dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kesehatan. 3. Sub-CPMK 2.1 : Menjelaskan konsep dasar manajemen sistem informasi kesehatan. 4. Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan. 5. Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis alur pengelolaan data dan informasi kesehatan. 6. Sub-CPMK 3.1 : Menjelaskan konsep dan komponen Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS). 7. Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis fungsi dan pemanfaatan SIMRS dalam pelayanan kesehatan. 8. Sub-CPMK 3.3 : mempraktikkan penggunaan sederhana SIMRS atau simulasi pengolahan data rumah sakit. 9. Sub-CPMK 4.1 : Menjelaskan konsep dan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen Puskesmas (SIMPUS). 10. Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer. 11. Sub-CPMK 4.3 : mempraktikkan pengelolaan data pelayanan kesehatan sederhana menggunakan SIMPUS/simulasi aplikasi. 12. Sub-CPMK 5.1 : Menganalisis pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan. 13. Sub-CPMK 5.2 : mempraktikkan penyajian dan interpretasi data kesehatan untuk peningkatan pelayanan kesehatan. 14. Sub-CPMK 5.3 : Menyusun laporan sederhana hasil pemanfaatan sistem informasi kesehatan.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Manajemen Informasi Rumah Sakit dan Puskesmas membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan analisis mengenai konsep, struktur, dan pemanfaatan sistem informasi dalam pelayanan kesehatan. Materi mencakup pengertian sistem dan lingkungannya, konsep data dan informasi, serta dasar-dasar sistem informasi dan manajemen yang terkait dengan pengelolaan informasi kesehatan. Mahasiswa mempelajari sistem informasi manajemen rumah sakit (SIMRS) dan sistem informasi manajemen puskesmas (SIMPUS), termasuk komponen, fungsi, dan ruang lingkupnya dalam mendukung pelayanan kesehatan. Pembelajaran juga menekankan pemanfaatan data dan informasi dalam pengambilan keputusan serta peningkatan mutu pelayanan kesehatan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menerapkan sistem informasi kesehatan secara efektif dalam mendukung manajemen pelayanan di rumah sakit dan puskesmas.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Pengertian sistem, lingkungan sistem, data, dan informasi 2. Konsep manajemen dalam sistem informasi kesehatan 3. Dasar-dasar sistem informasi 4. Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) 5. Sistem Informasi Manajemen Puskesmas (SIMPUS) 6. Ruang lingkup dan komponen SIMPUS 7. Pemanfaatan data dan informasi dalam pelayanan kesehatan 8. Sistem informasi dalam pengambilan keputusan kesehatan
Dosen Mata Kuliah	1. Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes 2. Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama 1. Wager, K. A., Lee, F. W., & Glaser, J. P. (2022). <i>Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care</i>

Management (5th Edition). Wiley.

2. Tan, J., & Payton, F. C. (2023). *Adaptive Health Management Information Systems: Concepts, Cases, and Practical Applications (4th Edition)*. Jones & Bartlett Learning.

3. Hovenga, E. J., & Grain, H. (2024). *Health Information Management: Empowering Public Health*. Elsevier.

4. Kushniruk, A. W., & Borycki, E. M. (2021). *Human and Organizational Factors in Health Information Systems*. Healthcare Information and Management Systems Society (HIMSS).

5. Rustiyanto, E. (2021). *Sistem Informasi Kesehatan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

6. Sinay, H., Dolang, M. W., Soumokil, Y., & Sillehu, S. (2024). Mutu pelayanan dan kepuasan pasien rawat jalan di Puskesmas Tamalanrea, Makassar. *Jurnal Penelitian Kesehatan “SUARA FORIKES”*, 15(1).

B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia)

7. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 24 Tahun 2022 tentang Rekam Medis.

8. Kementerian Kesehatan RI. (2024). *Cetak Biru (Blueprint) Transformasi Teknologi Kesehatan 2024-2029: SatuSehat*.

9. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan secara tepat	Penilaian diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah interaktif konsep sistem informasi kesehatan (2×50 Menit)		Konsep sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan Daftar Pustaka : 1, 2, 3	3%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
2	Sub-CPMK 1.2: Menganalisis hubungan data, informasi, dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan data, informasi, dan pengambilan keputusan	Penilaian analisis data dan informasi (Rubrik Case-Based Learning)	Studi kasus pengambilan keputusan berbasis data kesehatan (2×50 Menit)		Hubungan data, informasi, dan pengambilan keputusan Daftar Pustaka : 1, 2, 3, 4	5%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
3	Sub-CPMK 2.1: Menjelaskan konsep dasar manajemen sistem informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen sistem informasi kesehatan	Penilaian diskusi konsep manajemen (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah konsep manajemen sistem informasi kesehatan (2×50 Menit)		Konsep dasar manajemen sistem informasi kesehatan Daftar Pustaka : 1, 2, 5, 8	4%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
4	Sub-CPMK 2.2: Menganalisis peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan Mutu pelayanan dan kepuasan pasien rawat jalan di Puskesmas Tamalanrea, Makassar.	Mahasiswa mampu menganalisis peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan	Penilaian analisis peran sistem informasi (Rubrik Problem-Based Learning)	Diskusi peran sistem informasi kesehatan (2×50 Menit)		Peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan Daftar Pustaka : 1, 2, 3, 6	5%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
5	Sub-CPMK 2.3: Menganalisis alur pengelolaan data dan informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis alur pengelolaan data dan informasi kesehatan	Penilaian analisis alur data (Rubrik Case-Based Learning)	Studi kasus pengelolaan data kesehatan (2×50 Menit)		Alur pengelolaan data dan informasi kesehatan Daftar Pustaka : 1, 2, 3, 9	5%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
6	Sub-CPMK 3.1: Menjelaskan konsep dan komponen Sistem Informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan	Penilaian diskusi SIMRS (Rubrik	Ceramah tentang konsep dan komponen SIMRS		Konsep dan komponen SIMRS	4%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes

	Manajemen Rumah Sakit (SIMRS)	komponen SIMRS	Exploratory Learning)	(2×50 Menit)		Daftar Pustaka : 1, 2, 3		
7	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis fungsi dan pemanfaatan SIMRS dalam pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan pemanfaatan SIMRS	Penilaian analisis fungsi SIMRS (Rubrik Case-Based Learning)	Analisis fungsi dan pemanfaatan SIMRS (2×50 Menit)		Fungsi dan pemanfaatan SIMRS Daftar Pustaka : 1, 2, 5	5%	Herlien Sinay, S.Si.,M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 1–7)						15%	
9	Sub-CPMK 3.3: Mempraktikkan penggunaan sederhana SIMRS atau simulasi pengolahan data rumah sakit	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan sederhana SIMRS	Penilaian praktik SIMRS (Praktikum)	Praktik penggunaan SIMRS (1 x 170 menit)		Praktik penggunaan SIMRS Daftar Pustaka : 1, 2, 3, 4	5%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
10	Sub-CPMK 4.1: Menjelaskan konsep dan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen Puskesmas (SIMPUS)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup SIMPUS	Penilaian diskusi SIMPUS (Rubrik Exploratory Learning)	Ceramah tentang konsep dan ruang lingkup SIMPUS (2×50 Menit)		Konsep dan ruang lingkup SIMPUS Daftar Pustaka : 3, 5, 9	5%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
11	Sub-CPMK 4.2: Menganalisis pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer	Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer	Penilaian analisis SIMPUS (Rubrik Problem-Based Learning)	Pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer (2×50 Menit)		Pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer Daftar Pustaka : 3, 4, 5, 9	5%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
12	Sub-CPMK 4.3: Mempraktikkan pengelolaan data pelayanan kesehatan sederhana menggunakan SIMPUS/simulasi aplikasi	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengelolaan data pelayanan kesehatan sederhana menggunakan SIMPUS	Penilaian praktik SIMPUS (Praktik Lapangan)	Simulasi/pengelolaan data SIMPUS (1 x 170 menit)		Praktik pengelolaan data menggunakan SIMPUS Daftar Pustaka : 3, 4, 5	6%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
13	Sub-CPMK 5.1: Menganalisis pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan	Penilaian analisis pengambilan keputusan (Rubrik Case-Based Learning)	Analisis pengambilan keputusan berbasis sistem informasi kesehatan (2×50 Menit)		Pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan Daftar Pustaka : 2, 3, 4, 5	6%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
14	Sub-CPMK 5.2: Mempraktikkan penyajian dan interpretasi data kesehatan untuk peningkatan pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu mempraktikkan penyajian dan interpretasi data kesehatan	Penilaian interpretasi data kesehatan (Praktikum)	Pengolahan dan visualisasi data (1 x 170 menit)		Penyajian dan interpretasi data kesehatan Daftar Pustaka : 1, 2, 3, 4	6%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
15	Sub-CPMK 5.3: Menyusun laporan sederhana hasil pemanfaatan sistem informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pemanfaatan sistem informasi kesehatan	Penilaian laporan sistem informasi kesehatan (Rubrik Presentasi Kelompok)	Presentasi kelompok laporan sistem informasi kesehatan (2×50 Menit)		Laporan hasil pemanfaatan sistem informasi kesehatan Daftar Pustaka : 1, 2, 3, 4	6%	Ns. Yerri Soumokil, S.Kep., M.Kes
16	UAS ((Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Pertemuan 9–15)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan konsep sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan secara tepat	Penilaian diskusi konsep (Rubrik Exploratory Learning)	3	8
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2: Menganalisis hubungan data, informasi, dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan data, informasi, dan pengambilan keputusan	Penilaian analisis data dan informasi (Rubrik Case-Based Learning)	5	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1: Menjelaskan konsep dasar manajemen sistem informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen sistem informasi kesehatan	Penilaian diskusi konsep manajemen (Rubrik Exploratory Learning)	4	14
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2: Menganalisis peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan	Penilaian analisis peran sistem informasi (Rubrik Problem-Based Learning)	5	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3: Menganalisis alur pengelolaan data dan informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis alur pengelolaan data dan informasi kesehatan	Penilaian analisis alur data (Rubrik Case-Based Learning)	5	
6	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1: Menjelaskan konsep dan komponen Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan komponen SIMRS	Penilaian diskusi SIMRS (Rubrik Exploratory Learning)	4	14
7	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2: Menganalisis fungsi dan pemanfaatan SIMRS dalam pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan pemanfaatan SIMRS	Penilaian analisis fungsi SIMRS (Rubrik Case-Based Learning)	5	
8		UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap pertemuan 1–7	Ujian tertulis	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3: mempraktikkan penggunaan sederhana SIMRS atau simulasi pengolahan data rumah sakit	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan sederhana SIMRS	Penilaian praktik SIMRS (Rubrik Project-Based Learning)	5	-
10	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1: Menjelaskan konsep dan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen Puskesmas (SIMPUS)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup SIMPUS	Penilaian diskusi SIMPUS (Rubrik Exploratory Learning)	5	16
11	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2: Menganalisis pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer	Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan SIMPUS dalam pelayanan kesehatan primer	Penilaian analisis SIMPUS (Rubrik Problem-Based Learning)	5	
12	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3: Mempraktikkan pengelolaan data pelayanan kesehatan sederhana menggunakan SIMPUS/simulasi aplikasi	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengelolaan data pelayanan kesehatan sederhana menggunakan SIMPUS	Penilaian praktik SIMPUS (Rubrik Project-Based Learning)	6	
13	CPMK-5	Sub-CPMK 5.1: Menganalisis pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan	Penilaian analisis pengambilan keputusan (Rubrik Case-Based Learning)	6	18
14	CPMK-5	Sub-CPMK 5.2: Mempraktikkan penyajian dan interpretasi data kesehatan untuk peningkatan pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu mempraktikkan penyajian dan interpretasi data kesehatan	Penilaian interpretasi data kesehatan (Rubrik Project-Based Learning)	6	
15	CPMK-5	Sub-CPMK 5.3: Menyusun laporan sederhana hasil pemanfaatan sistem informasi kesehatan	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pemanfaatan sistem informasi kesehatan	Penilaian laporan sistem informasi kesehatan (Rubrik Presentasi Kelompok)	6	
16		UAS	Evaluasi seluruh capaian pembelajaran	Ujian akhir semester	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1		
<i>Menganalisis konsep dasar sistem, data, informasi, dan sistem informasi kesehatan</i>		
Penilaian diskusi konsep	Rubrik Exploratory Learning	3
Penilaian analisis data dan informasi	Rubrik Case-Based Learning	5
CPMK-2		
<i>Menganalisis konsep manajemen dan peran sistem informasi dalam organisasi pelayanan kesehatan</i>		
Penilaian diskusi konsep manajemen	Rubrik Exploratory Learning	4
Penilaian analisis peran sistem informasi	Rubrik Problem-Based Learning	5
Penilaian analisis alur data	Rubrik Case-Based Learning	5
CPMK-3		
<i>Menganalisis sistem informasi manajemen rumah sakit (SIMRS) dalam mendukung pelayanan kesehatan dan pengambilan keputusan</i>		
Penilaian diskusi SIMRS	Rubrik Exploratory Learning	4
Penilaian analisis fungsi SIMRS	Rubrik Case-Based Learning	5
Penilaian praktik SIMRS	Rubrik Project-Based Learning	5
UTS (CPMK 1 - 3)	Ujian akhir semester	15
CPMK-4		
<i>Menganalisis sistem informasi manajemen puskesmas (SIMPUS) dan pemanfaatannya dalam pelayanan kesehatan primer</i>		
Penilaian diskusi SIMPUS	Rubrik Exploratory Learning	5
Penilaian analisis SIMPUS	Rubrik Problem-Based Learning	5
Penilaian praktik SIMPUS	Rubrik Project-Based Learning	6
CPMK-5		
<i>Menerapkan pemanfaatan sistem informasi kesehatan dalam pengambilan keputusan dan peningkatan pelayanan kesehatan secara bertanggung jawab</i>		
Penilaian analisis pengambilan keputusan	Rubrik Case-Based Learning	6
Penilaian interpretasi data kesehatan	Rubrik Project-Based Learning	6
Penilaian laporan sistem informasi kesehatan	Rubrik Presentasi Kelompok	6
UAS (CPMK 4 - 5)	Ujian akhir semester	15

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif	10	1-4	
6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan	10	1-4	

		2. Mengatir waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu			
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROJECT BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil	10		

		3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

