

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah :**

**Kesehatan Matra Laut**

**Disusun oleh :**

**Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes  
Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
MALUKU HUSADA  
TA 2025/2026**

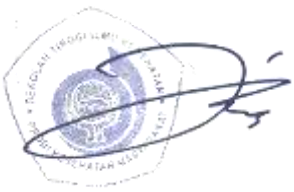
# **PENGESAHAN**

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Nomor Dokumen : 02.06**

Tanggal Revisi : 28 Juli 2025  
Tanggal Terbit : 28 Juli 2025

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanggal pengesahan                                                                  | 28 Juli 2025                                                                         |
| Diperiksa oleh:                                                                     | Disusun oleh:                                                                        |
| <b>Ketua Program Studi</b>                                                          | <b>Penanggungjawab Mata Kuliah</b>                                                   |
|  |  |
| <b><u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u></b><br><b>NIDN. 1222067701</b>                  | <b><u>Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</u></b><br><b>NIDN. 1207029601</b>               |

|                                                                                                                                                      |                                              |                         |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <br><b>STIKes Maluku Husada</b><br><b>Prodi Kesehatan Masyarakat</b> | <b>Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)</b> |                         | <b>Disiapkan oleh</b>                                                                                                     | <b>Diperiksa oleh</b>                                                                                                   | <b>Disahkan oleh</b>                                                                                                              | <b>Nomor Register Dokumen</b> |
|                                                                                                                                                      | <b>Revisi Tgl.</b>                           | <b>28 Juli 2025</b>     | <br><b>Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</b> | <br><b>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</b> | <br><b>Ns. Syarifah Waliulu, S.Kep., M.Kep</b> | <b>02.06</b>                  |
|                                                                                                                                                      | <b>Mulai Berlaku Tgl.</b>                    | <b>8 September 2025</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                               |

#### A. Identitas Mata Kuliah

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah          | Kesehatan Matra Laut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kode Mata Kuliah     | KL00225                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beban Studi          | 2 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tahun Ajaran         | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semester             | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Capaian Pembelajaran | <p>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3)</li> <li>2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan</li> <li>3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2)</li> <li>4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S)</li> </ol> <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></p> <p>CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra laut serta perubahan fisiologis tubuh akibat lingkungan laut.<br/>           Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra laut dan ruang lingkupnya.<br/>           Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan tekanan pada tubuh manusia yang menyebabkan barotrauma<br/>           Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit dekompresi dan faktor risikonya<br/>           Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip terapi hiperbarik sebagai penatalaksanaan penyakit akibat penyelaman</p> <p>CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis gangguan kesehatan akibat paparan lingkungan laut.<br/>           Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan<br/>           Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis gangguan neurologis akibat paparan lingkungan laut</p> |

Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipoksia pada lingkungan laut  
 Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipotermia pada lingkungan laut  
 Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan infeksi akibat paparan air laut

CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis kegawatdaruratan yang terjadi di lingkungan laut dan pantai.

Sub CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis kasus gigitan atau sengatan biota laut serta penanganan awalnya.

Sub CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis kasus tenggelam (*drowning*) dan prinsip pertolongan awal

Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penatalaksanaan syok pada keadaan kegawatdaruratan di laut

CPMK 4 : Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pertolongan pertama pada keadaan darurat di lingkungan laut dan pantai.

Sub CPMK 13 : Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Pertolongan Pertama (P3K) pada kecelakaan di laut dan pantai sesuai standar keselamatan.

Sub CPMK 14 : Mahasiswa mampu menyusun langkah penanganan awal kasus kegawatdaruratan di laut melalui simulasi atau studi kasus secara tepat dan sistematis

**Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK**

| CPL   | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | CPMK 4 |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| CPL 1 | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| CPL 2 |        | ✓      | ✓      | ✓      |
| CPL 3 |        |        | ✓      | ✓      |
| CPL 4 | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |

**Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

|               | Sub CPMK |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| <b>CPMK 1</b> | ✓        | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| <b>CPMK 2</b> |          |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |    |    |    |    |    |
| <b>CPMK 3</b> |          |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |
| <b>CPMK 4</b> |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ✓  | ✓  |

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Kesehatan Matra Laut membahas konsep dasar kesehatan pada lingkungan laut yang memiliki karakteristik khusus seperti tekanan tinggi, suhu ekstrem, dan paparan biologis yang berbeda dengan lingkungan darat. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang gangguan kesehatan akibat aktivitas di laut seperti barotrauma, penyakit dekompresi, hipoksia, hipotermi, serta risiko infeksi dan toksikologi lingkungan laut. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari penatalaksanaan kegawatdaruratan di laut seperti tenggelam, syok, serta penanganan gigitan dan sengatan biota laut. Pembelajaran dilengkapi dengan keterampilan dasar pertolongan pertama (P3K) di lingkungan pantai/laut sebagai upaya promotif dan preventif dalam menjaga keselamatan dan kesehatan masyarakat pesisir dan pekerja di sektor kelautan.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar kematraan laut</li> <li>2. Barotrauma</li> <li>3. Penyakit dekompresi</li> <li>4. Terapi hiperbarik</li> <li>5. Toksikologi laut</li> <li>6. Neurologi lingkungan laut</li> <li>7. Hipoksia, hipotermi, dan infeksi dalam air</li> <li>8. Gigitan/sengatan biota laut</li> <li>9. Tenggelam (drowning)</li> <li>10. Penatalaksanaan syok</li> <li>11. P3K di laut dan pantai</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dosen Mata Kuliah                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes</li> <li>2. Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mata Kuliah Prasyarat              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Daftar Pustaka                     | <p><b>A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edmonds, C., et al. (2025). <i>Diving and Subaquatic Medicine (6th Edition)</i>. CRC Press.</li> <li>2. Brubakk, A. O., et al. (2022). <i>Bennett and Elliott's Physiology and Medicine of Diving (6th Edition)</i>. Elsevier.</li> <li>3. Auerbach, P. S., et al. (2024). <i>Auerbach's Wilderness Medicine (8th Edition)</i>. Elsevier.</li> <li>4. Mathieu, D., &amp; Wattel, F. (2023). <i>Handbook on Hyperbaric Medicine</i>. Springer.</li> <li>5. World Health Organization (WHO). (2023). <i>International Medical Guide for Ships (4th Edition)</i>.</li> <li>6. <b>Aja AL, Lihi M, Lating Z, dkk. (2025). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyakit Akibat Kerja Pada Nelayan Di Kawasan Pesisir Dusun Pakarena Desa Kairatu. Jurnal Media Informasi Vol 6(2):1501-1502</b></li> <li>7. <b>Lating Z dan Dolang MW. (2023). Pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Kelompok Nelayan di Kawasan Pesisir. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 7 (3): 2144-2154</b></li> </ol> <p><b>B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 13 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Kesehatan Matra.</li> <li>9. Kepala Dinas Kesehatan TNI Angkatan Laut. (2024). <i>Buku Panduan Kedokteran Kelautan dan Penyelaman</i>.</li> <li>10. Pusat Krisis Kesehatan Kemenkes RI. (2024). <i>Pedoman Penanggulangan Kegawatdaruratan di Wilayah Pesisir dan Laut</i>.</li> </ol> |

**Tabel 3. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar**

| Mg ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                          |                             | Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                     | Bobot penilaian | Dosen pengajar                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                          | Kriteria dan Bentuk         | Luring (offline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Daring (Online) |                                                                                   |                 |                               |
| (1)    | (2)                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                | (4)                         | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)             | (7)                                                                               | (8)             | (9)                           |
| 1      | Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra laut dan ruang lingkupnya.                                                                                                       | Mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra laut dan ruang lingkupnya.          | Rubrik Exploratory Learning | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif</li> <li>c. Penugasan : Mahasiswa diberikan kuis tentang konsep dasar kesehatan matra laut (1 x 50 Menit)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |                 | Dasar-dasar kematraan laut, konsep kesehatan matra, karakteristik lingkungan laut | 3%              | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |
| 2      | <p><b>Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan tekanan pada tubuh manusia yang menyebabkan barotrauma</b></p> <p><b>Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyakit Akibat Kerja Pada</b></p> | Mampu menjelaskan perubahan tekanan pada tubuh manusia yang menyebabkan barotrauma | Rubrik exploratory learning | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Proses pembelajaran dengan ceramah interaktif</li> <li>c. Penugasan : Mahasiswa mencari rujukan mengenai perubahan tekanan pada tubuh manusia di lingkungan bawah air dan lingkungan hiperbarik kemudian menyusun mekanisme terjadinya barotrauma pada berbagai organ tubuh, faktor risiko, manifestasi klinis, komplikasi, serta upaya pencegahan yang</li> </ol> |                 | Barotrauma                                                                        | 3%              | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                          |     |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
|   | <b>Nelayan Di Kawasan Pesisir<br/>Dusun Pakarena Desa Kairatu</b>                                                      |                                                                                                 |                             | <b>dapat dilakukan sebelum, selama, dan setelah penyelaman.<br/>(1 x 50 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                          |     |                               |
| 3 | Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit dekompresi dan faktor risikonya                 | Mampu menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit dekompresi dan faktor risikonya                 | Rubrik exploratory learning | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan ceramah interaktif<br>c. Penugasan : Mahasiswa mencari sumber ilmiah yang relevan untuk mempelajari penyakit dekompresi kemudian mahasiswa menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit dekompresi, proses pembentukan gelembung nitrogen dalam tubuh, faktor-faktor risiko, tanda dan gejala, komplikasi, serta upaya pencegahannya.<br>(1 x 50 menit) |  | Penyakit dekompresi dan faktor risikonya                 | 3%  | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |
| 4 | Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip terapi hiperbarik sebagai penatalaksanaan penyakit akibat penyelaman  | Mampu menjelaskan prinsip terapi hiperbarik sebagai penatalaksanaan penyakit akibat penyelaman  | Rubrik Case Based Learning  | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Case Based Learning<br>c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis sebuah kasus sederhana mengenai penyelam yang mengalami penyakit akibat penyelaman Berdasarkan kasus yang diberikan, mahasiswa mengidentifikasi permasalahan, menjelaskan penyebab terjadinya penyakit,<br>(1 x 50 Menit)                                                               |  | Terapi hiperbarik                                        | 6%  | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan                                   | Mampu menjelaskan konsep toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan                      | Rubrik Tugas Individu       | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu<br>c. Penugasan : Mahasiswa secara individu menyusun kajian singkat mengenai konsep toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan manusia berdasarkan referensi ilmiah yang relevan.<br>(1 x 50 Menit)                                                                                                     |  | Konsep toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan | 6%  | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |
| 6 | Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis gangguan neurologis akibat paparan lingkungan laut                           | Mampu menganalisis gangguan neurologis akibat paparan lingkungan laut                           | Rubrik Case Based Learning  | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Case Based Learning<br>c. Penugasan : Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian menganalisis satu kasus gangguan neurologis yang disebabkan oleh paparan lingkungan laut, kemudian menyusun rekomendasi pencegahan dan penatalaksanaan awal sesuai peran tenaga kesehatan masyarakat.<br>(1 x 50 Menit)                                    |  | Gangguan neurologis akibat paparan lingkungan laut       | 6%  | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |
| 7 | Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipoksia pada lingkungan laut   | Mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipoksia pada lingkungan laut   | Rubrik Exploratory Learning | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif<br>c. Penugasan : Mahasiswa mencari referensi berbagai sumber ilmiah untuk menganalisis penyebab, tanda, gejala, hipoksia yang dapat terjadi pada aktivitas di lingkungan laut.<br>(1 x 50 Menit)                                                                                                                                 |  | Hipoksia                                                 | 3%  | Zulfikar Lating, S.KM., M.Kes |
| 8 | <b>UTS (Evaluasi CPMK 1 dan 2)</b>                                                                                     |                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                          | 15% |                               |
| 9 | Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipotermia pada lingkungan laut | Mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipotermia pada lingkungan laut | Rubrik Case Based Learning  | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Case Based Learning<br>c. Penugasan : Mahasiswa diberikan sebuah kasus kemudian menganalisis sebuah kasus hipotermia yang terjadi pada aktivitas di lingkungan laut, kemudian menyusun penanganan awal yang dilakukan dan upaya pencegahan berdasarkan prinsip kesehatan matra laut.<br>(1 x 50 Menit)                                               |  | Hipotermia                                               | 6%  | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                              |    |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|
| 10 | Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan infeksi akibat paparan air laut                                                                                                                             | Mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan infeksi akibat paparan air laut                           | Praktikum                   | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Praktikum<br>c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis suatu permasalahan kesehatan yang berkaitan dengan infeksi akibat paparan air laut, kemudian membuat pencegahan dan penanganan awal yang dilakukan berdasarkan bukti ilmiah serta prinsip kesehatan masyarakat.<br>(1 x 170 Menit)                                                                                  |  | Infeksi akibat paparan air laut                              | 6% | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |
| 11 | Sub CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis kasus gigitan atau sengatan biota laut serta penanganan awalnya.                                                                                                                                        | Mampu menganalisis kasus gigitan atau sengatan biota laut serta penanganan awalnya.                                       | Praktikum                   | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Praktikum<br>c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis kasus gigitan atau sengatan biota laut yang terjadi pada masyarakat pesisir, nelayan, wisatawan, atau penyelam. Mahasiswa mengidentifikasi penyebab, mekanisme cedera, tanda dan gejala klinis, faktor risiko, serta menyusun penanganan awal dan upaya pencegahan berdasarkan literatur ilmiah.<br>(1 x 170 Menit) |  | Gigitan atau sengatan biota laut                             | 6% | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |
| 12 | Sub CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis kasus tenggelam ( <i>drowning</i> ) dan prinsip pertolongan awal                                                                                                                                        | Mampu menganalisis kasus tenggelam ( <i>drowning</i> ) dan prinsip pertolongan awal                                       | Rubrik Exploratory Learning | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif<br>c. Penugasan : Mahasiswa mencari referensi dari berbagai sumber belajar (buku ajar, jurnal ilmiah, pedoman organisasi kesehatan, artikel ilmiah, dan media edukasi terpercaya) untuk menganalisis kasus tenggelam ( <i>drowning</i> ) serta menjelaskan prinsip pertolongan awal yang tepat berdasarkan evidence.<br>(1 x 50 Menit)              |  | Tenggelam ( <i>drowning</i> ) dan prinsip pertolongan awal   | 3% | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |
| 13 | Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penatalaksanaan syok pada keadaan kegawatdaruratan di laut                                                                                                                                       | Mampu menjelaskan prinsip penatalaksanaan syok pada keadaan kegawatdaruratan di laut                                      | Rubrik Tugas Individu       | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu<br>c. Penugasan : Mahasiswa ditugaskan menyusun makalah sederhana mengenai prinsip penatalaksanaan syok pada keadaan kegawatdaruratan di laut berdasarkan literatur ilmiah dan pedoman kegawatdaruratan yang relevan.<br>(1 x 50 Menit)                                                                                          |  | Syok pada keadaan kegawatdaruratan                           | 6% | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |
| 14 | <b>Sub CPMK 13 : Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Pertolongan Pertama (P3K) pada kecelakaan di laut dan pantai sesuai standar keselamatan.</b><br><br><b>Pelatihan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada Kelompok Nelayan di Kawasan Pesisir</b> | <b>Mampu menerapkan prosedur Pertolongan Pertama (P3K) pada kecelakaan di laut dan pantai sesuai standar keselamatan.</b> | Praktikum                   | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Praktikum<br>c. Penugasan : Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan mempelajari prosedur Pertolongan Pertama (P3K) pada berbagai kecelakaan di laut dan pantai, kemudian menyusun presentasi yang menjelaskan langkah-langkah penanganan sesuai prinsip keselamatan dan pedoman P3K.<br>(1 x 170 Menit)                                                         |  | Pertolongan Pertama (P3K) pada kecelakaan di laut dan pantai | 6% | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |
| 15 | Sub CPMK 14 : Mahasiswa mampu menyusun langkah penanganan awal kasus kegawatdaruratan di laut melalui simulasi atau studi kasus secara tepat dan sistematis                                                                                        | Mampu menyusun langkah penanganan awal kasus kegawatdaruratan di laut melalui simulasi atau studi kasus                   | Praktikum                   | a. Kuliah<br>b. Proses pembelajaran dengan Praktikum<br>c. Penugasan : Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian menganalisis satu kasus kegawatdaruratan di laut, kemudian menyusun langkah-langkah penanganan awal secara                                                                                                                                                                             |  | menyusun langkah penanganan awal kasus kegawatdaruratan      | 7% | Ira Sandi Tunny, S.Si., M.Kes |

|    |                             |                             |  |                                                                                                                                                                  |  |  |     |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|
|    |                             | secara tepat dan sistematis |  | sistematis sesuai prinsip keselamatan dan standar Pertolongan Pertama (P3K). Hasil analisis dipresentasikan melalui simulasi penanganan kasus<br>(1 x 170 Menit) |  |  |     |  |
| 16 | UAS (Evaluasi CPMK 3 dan 4) |                             |  |                                                                                                                                                                  |  |  | 15% |  |

**Kriteria Penilaian (*student assessment*)**

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

- **MATRIKS BLUEPRINT ASSESMENT RPS**  
**Tabel 4. *Blueprint* Asesmen RPS**

| Mgg-ke | CPMK   | Sub CPMK    | Indikator                                                                                                                           | Teknik dan Bobot Penilaian    |              | Total Bobot (%) |
|--------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|
|        |        |             |                                                                                                                                     | Metode Evaluasi               | Bobot (100%) |                 |
| 1      | CPMK 1 | Sub CPMK 1  | Mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra laut dan ruang lingkupnya.                                                           | Rubrik Exploratory Learning   | 3%           | 15%             |
| 2      |        | Sub CPMK 2  | Mampu menjelaskan perubahan tekanan pada tubuh manusia yang menyebabkan barotrauma                                                  | Rubrik exploratory learning   | 3%           |                 |
| 3      |        | Sub CPMK 3  | Mampu menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit dekompresi dan faktor risikonya                                                     | Rubrik exploratory learning   | 3%           |                 |
| 4      |        | Sub CPMK 4  | Mampu menjelaskan prinsip terapi hiperbarik sebagai penatalaksanaan penyakit akibat penyelaman                                      | Rubrik Case Based Learning    | 6%           |                 |
| 5      | CPMK 2 | Sub CPMK 5  | Mampu menjelaskan konsep toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan                                                          | Rubrik Tugas Individu         | 6%           | 27%             |
| 6      |        | Sub CPMK 6  | Mampu menganalisis gangguan neurologis akibat paparan lingkungan laut                                                               | Rubrik Case Based Learning    | 6%           |                 |
| 7      |        | Sub CPMK 7  | Mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipoksia pada lingkungan laut                                       | Rubrik Exploratory Learning   | 3%           |                 |
| 8      |        | <b>UTS</b>  | <b>(Evaluasi CPMK 1 dan 2)</b>                                                                                                      | Tes Tertulis                  | 15%          | 15%             |
| 9      | CPMK 2 | Sub CPMK 8  | Mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipotermia pada lingkungan laut                                     | Rubrik Case Based Learning    | 6%           | -               |
| 10     |        | Sub CPMK 9  | Mampu menganalisis penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan infeksi akibat paparan air laut                                     | Rubrik Problem Based Learning | 6%           |                 |
| 11     | CPMK 3 | Sub CPMK 10 | Mampu menganalisis kasus gigitan atau sengatan biota laut serta penanganan awalnya.                                                 | Praktikum                     | 6%           | 15%             |
| 12     |        | Sub CPMK 11 | Mampu menganalisis kasus tenggelam ( <i>drowning</i> ) dan prinsip pertolongan awal                                                 | Praktikum                     | 3%           |                 |
| 13     |        | Sub CPMK 12 | Mampu menjelaskan prinsip penatalaksanaan syok pada keadaan kegawatdaruratan di laut                                                | Rubrik Tugas Individu         | 6%           |                 |
| 14     | CPMK 4 | Sub CPMK 13 | Mampu menerapkan prosedur Pertolongan Pertama (P3K) pada kecelakaan di laut dan pantai sesuai standar keselamatan.                  | Praktikum                     | 6%           | 13%             |
| 15     |        | Sub CPMK 14 | Mampu menyusun langkah penanganan awal kasus kegawatdaruratan di laut melalui simulasi atau studi kasus secara tepat dan sistematis | Praktikum                     | 7%           |                 |
| 16     |        | <b>UAS</b>  | <b>(Evaluasi CPMK 3 dan 4)</b>                                                                                                      | Tes Tertulis                  | 15%          | 15%             |

## EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

**Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK**

| <b>CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra laut serta perubahan fisiologis tubuh akibat lingkungan laut.</b> |                               |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| <b>Nama Penilaian</b>                                                                                                                | <b>Metode Evaluasi</b>        | <b>Bobot (%)</b> |
| Konsep dasar kesehatan matra laut dan ruang lingkupnya.                                                                              | Rubrik Exploratory Learning   | 3%               |
| Barotrauma                                                                                                                           | Rubrik exploratory learning   | 3%               |
| Penyakit dekompresi dan faktor risikonya                                                                                             | Rubrik exploratory learning   | 3%               |
| Terapi hiperbarik                                                                                                                    | Rubrik Case Based Learning    | 6%               |
| Kontribus UTS (CPMK 1)                                                                                                               | Tes Tertulis                  | 7.5%             |
| <b>CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis gangguan kesehatan akibat paparan lingkungan laut.</b>                                        |                               |                  |
| <b>Nama Penilaian</b>                                                                                                                | <b>Metode Evaluasi</b>        | <b>Bobot (%)</b> |
| Toksikologi laut dan dampaknya terhadap kesehatan                                                                                    | Rubrik Tugas Individu         | 6%               |
| Gangguan neurologis akibat paparan lingkungan laut                                                                                   | Rubrik Case Based Learning    | 6%               |
| Penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipoksia pada lingkungan laut                                                           | Rubrik Exploratory Learning   | 3%               |
| Penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan hipotermia pada lingkungan laut                                                         | Rubrik Case Based Learning    | 6%               |
| Penyebab, tanda, gejala, dan penatalaksanaan infeksi akibat paparan air laut                                                         | Rubrik Problem Based Learning | 6%               |
| Kontribus UTS (CPMK 2)                                                                                                               | Tes Tertulis                  | 7.5%             |
| <b>CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis kegawatdaruratan yang terjadi di lingkungan laut dan pantai</b>                               |                               |                  |
| <b>Nama Penilaian</b>                                                                                                                | <b>Metode Evaluasi</b>        | <b>Bobot (%)</b> |
| Kasus gigitan atau sengatan biota laut serta penanganan awalnya.                                                                     | Praktikum                     | 6%               |
| Kasus tenggelam ( <i>drowning</i> ) dan prinsip pertolongan awal                                                                     | Praktikum                     | 3%               |
| Prinsip penatalaksanaan syok pada keadaan kegawatdaruratan di laut                                                                   | Rubrik Tugas Individu         | 6%               |
| Kontribus UAS (CPMK 3)                                                                                                               | Tes Tertulis                  | 7.5%             |
| <b>CPMK 4 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pertolongan pertama pada keadaan darurat di lingkungan laut dan pantai.</b>             |                               |                  |
| <b>Nama Penilaian</b>                                                                                                                | <b>Metode Evaluasi</b>        | <b>Bobot (%)</b> |
| Pertolongan Pertama (P3K) pada kecelakaan di laut dan pantai sesuai standar keselamatan.                                             | Praktikum                     | 6%               |
| Penanganan awal kasus kegawatdaruratan di laut melalui simulasi atau studi kasus secara tepat dan sistematis                         | Praktikum                     | 7%               |
| Kontribus UAS (CPMK 4)                                                                                                               | Tes Tertulis                  | 7.5%             |

## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

| No | Aspek Penilaian                     | Indikator Penilaian                                                                                                                                 | Bobot | Skor | NA (Skor x Bobot/4) |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------|
| 1  | Kualitas Materi Ilmiah              | 1. Isi materi sesuai topik<br>2. Analisis mendalam dan berbasis evidence<br>3. Data akurat dan relevan                                              | 25    | 1-4  |                     |
| 2  | Kejelasan dan Sisematika Presentasi | 1. Alur logis dan terstruktur<br>2. Tujuan, isi, dan penutup disampaikan jelas<br>3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami                        | 20    | 1-4  |                     |
| 3  | Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok  | 1. Pembagian tugas merata<br>2. Transisi antar anggota mulus<br>3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang                                           | 20    | 1-4  |                     |
| 4  | Kemampuan Komunikasi Individu       | 1. Penyampaian jelas dan percaya diri<br>2. Bahasa tubuh profesional<br>3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya                                | 15    | 1-4  |                     |
| 5  | Kreativitas dan Inovasi Penyajian   | 1. Menggunakan media yang efektif dan menarik<br>2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan<br>3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif | 10    | 1-4  |                     |

|              |                            |                                                                                                                  |            |     |  |
|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--|
| 6            | Ketepatan Waktu Presentasi | 1. Mengikuti durasi yang ditetapkan<br>2. Mengatir waktu antar anggota kelompok<br>3. Tidak melebihi batas waktu | 10         | 1-4 |  |
| <b>TOTAL</b> |                            |                                                                                                                  | <b>100</b> |     |  |

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :  
NPM :

| No           | Aspek Penilaian                           | Indikator Penilaian                                                                                                                                   | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Keterlibatan Aktif Mahasiswa              | 1. Berperan aktif menggali informasi<br>2. Mengajukan pertanyaan kritis<br>3. Partisipasi dalam diskus eksploratif                                    | 20         | 1-4        |                     |
| 2            | Kemampuan Eksplorasi Masalah              | 1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri<br>2. Menelusuri sumber informasi terpercaya<br>3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan | 20         | 1-4        |                     |
| 3            | Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis | 1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti<br>2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan<br>3. Menunjukkan argumentasi logis          | 20         | 1-4        |                     |
| 4            | Kolaborasi dan Kerja Kelompok             | 1. Berkontribusi dalam tim<br>2. Menghargai pendapat anggota lain<br>3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok                                          | 15         | 1-4        |                     |
| 5            | Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah    | 1. Menghasilkan ide baru<br>2. Menyusun alternatif Solusi inovatif<br>3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru                                  | 15         | 1-4        |                     |
| 6            | Presentasi dan Komunikasi                 | 1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis<br>2. Mmenggunakan bukti ilmiah<br>3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens                | 10         | 1-4        |                     |
| <b>Total</b> |                                           |                                                                                                                                                       | <b>100</b> |            |                     |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang  
 Skor 2 : Cukup  
 Skor 3 : Baik  
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :  
NPM :

| No           | Aspek Penilaian                   | Indikator penilaian                                                                                                                                                               | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Pemahaman Kasus                   | 1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus<br>2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien<br>3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas       | 20         | 1-4        |                     |
| 2            | Analisis dan Penalaran Klinis     | 1. Menggunakan data kasus secara tepat<br>2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan<br>3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti                                      | 20         | 1-4        |                     |
| 3            | Penerapan Evidence Based Praktece | 1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan<br>2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus<br>3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi              | 20         | 1-4        |                     |
| 4            | Kolaborasi dan Diskusi Kelompok   | 1. Berkontribusi aktif dalam diskusi<br>2. Mampu berargumentasi secara professional<br>3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok                          | 15         | 1-4        |                     |
| 5            | Solusi dan Rencana                | 1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence<br>2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus<br>3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus | 15         | 1-4        |                     |
| 6            | Kemampuan Presentasi              | 1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut<br>2. Bahasa ilmiah dan professional<br>3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat                              | 10         | 1-4        |                     |
| <b>Total</b> |                                   |                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> |            |                     |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang  
 Skor 2 : Cukup  
 Skor 3 : Baik  
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :  
Nim :

| No           | Aspek Penilaian                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                               | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Identifikasi Masalah                        | 1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario<br>2. Mengidentifikasi gejala pendukung<br>3. Fokus pada isu yang relevan                                                     | 15         | 1-4        |                     |
| 2            | Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis | 1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis<br>2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis<br>3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan              | 20         | 1-4        |                     |
| 3            | Pencarian dan Penggunaan Informasi          | 1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel<br>2. Mampu menilai kualitas evidence<br>3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah                                           | 20         | 1-4        |                     |
| 4            | Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok         | 1. Berkontribusi aktif dalam diskusi<br>2. Menghargai pendapat anggota lain<br>3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik                                                       | 15         | 1-4        |                     |
| 5            | Sintesis dan Pemecahan Masalah              | 1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice<br>2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi<br>3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman | 20         | 1-4        |                     |
| 6            | Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran  | 1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur<br>2. Menggunakan data ilmiah yang relevan<br>3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL                 | 10         | 1-4        |                     |
| <b>Total</b> |                                             |                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> |            |                     |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang  
 Skor 2 : Cukup  
 Skor 3 : Baik  
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN  
TUGAS INDIVIDU**

Nama Mahasiswa : .....  
NPM : .....

| No           | Aspek Penilaian       | Indikator Penilaian                        | Bobot (%)  | Skor (1-4) | Na (Skor x Bobot/4) |
|--------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| 1            | Pemahaman Materi      | Kesesuaian dengan topik                    | 25         |            |                     |
| 2            | Kualitas Isi          | Kedalaman analisis                         | 20         |            |                     |
| 3            | Sistematika Penulisan | Struktur penulisan                         | 15         |            |                     |
| 4            | Penggunaan Referensi  | Sumber dan Sitasi                          | 15         |            |                     |
| 5            | Bahasa dan Penulisan  | Tata bahasa dan penulisan                  | 10         |            |                     |
| 6            | Orisinalitas          | Keaslian karya                             | 10         |            |                     |
| 7            | Ketepatan Waktu       | Pengumpulan tugas sesuai kesepakatan waktu | 5          |            |                     |
| <b>Total</b> |                       |                                            | <b>100</b> |            |                     |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang  
Skor 2 : Cukup  
Skor 3 : Baik  
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, .....

Penilai,

.....

## MEKANISME BANDING

