

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Organisasi & Manajemen Kesehatan

Disusun oleh :

**Iswanti Surachmo, S.KM., M.KM
Ns. Abd. Rijlai Lapodi, S.Kep., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2026/2027**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nomor Dokumen : 02. 19

Tanggal Revisi : 24 Agustus 2026
Tanggal Terbit : 24 Agustus 2026

Tanggal pengesahan	24 Agustus 2026
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u> NIDN. 1222067701	<u>Ns. Abd Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes</u> NIDN. 1223058901

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02. 19
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	24 Agustus 2026	 Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep., M.Kes	 Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes	 Ns. Syarifah Waliulu, S.Kep., M.Kep	

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Organisasi & Manajemen Kesehatan
Kode Mata Kuliah	KIN1025
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2026/2027
Semester	III
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK 1: Mampu menganalisis konsep, teori, prinsip, struktur, dan fungsi organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan. Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan. Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan. Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis struktur, desain, dan pembagian kerja dalam organisasi kesehatan. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis koordinasi, komunikasi, dan hubungan antarbagian dalam organisasi kesehatan. CPMK 2 Mampu menganalisis konsep, prinsip, dan fungsi manajemen serta penerapannya dalam pengelolaan organisasi dan pelayanan kesehatan.

Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen dalam organisasi kesehatan

Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dalam manajemen kesehatan.

Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan

Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah pelayanan kesehatan

CPMK 3: Mampu menganalisis kebutuhan dan pengelolaan sumber daya kesehatan, khususnya sumber daya manusia, dalam perencanaan dan pencapaian tujuan organisasi kesehatan.

Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan

Sub CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan perencanaan sumber daya manusia kesehatan sesuai tujuan organisasi

Sub CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, dan motivasi tenaga kesehatan

CPMK 4: Mampu menerapkan prinsip organisasi dan manajemen dalam menganalisis permasalahan serta merancang solusi pengelolaan pada berbagai organisasi dan fasilitas pelayanan kesehatan secara efektif, efisien, profesional, dan berbasis evidence.

Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu menganalisis penerapan organisasi dan manajemen pada Puskesmas, rumah sakit, klinik, dan organisasi kesehatan lainnya

Sub CPMK 13 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan organisasi dan manajemen serta mengembangkan alternatif solusi dalam pelayanan kesehatan

Sub CPMK 14 : Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan secara sistematis dan berbasis evidence.

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2		✓	✓	✓
CPL 3		✓	✓	✓
CPL 4			✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub CPMK													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK 1	✓	✓	✓	✓										
CPMK 2					✓	✓	✓	✓						
CPMK 3									✓	✓	✓			
CPMK 4												✓	✓	✓

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Organisasi dan Manajemen Kesehatan membahas konsep, teori, prinsip, dan fungsi organisasi serta manajemen dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan. Materi meliputi struktur dan desain organisasi, fungsi manajemen, kepemimpinan, komunikasi organisasi, pengambilan keputusan, manajemen sumber daya manusia, perencanaan dan pengelolaan sumber daya, serta penerapan organisasi dan manajemen pada berbagai fasilitas pelayanan kesehatan seperti Puskesmas, rumah sakit, klinik, dinas kesehatan, dan organisasi kesehatan masyarakat. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu menganalisis permasalahan organisasi dan manajemen serta merancang solusi pengelolaan layanan kesehatan secara efektif, efisien, profesional, dan berbasis *evidence*. Pendekatan ini sejalan dengan kerangka WHO yang menekankan kepemimpinan, pengelolaan sumber daya, perencanaan, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Teori dan konsep dasar tentang organisasi 2. Teori dan konsep dasar tentang manajemen 3. Dasar manajemen sumber daya dalam perencanaan dan pengelolaan organisasi/layanan kesehatan 4. Implementasi organisasi dan manajemen pada berbagai organisasi/fasilitas kesehatan
Dosen Mata Kuliah	1. Iswanti Surachmo, S.KM., MKM 2. Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	1. Hasibuan, M. S. P. (2019). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara. ISBN 978-979-526-491-0. 2. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). <i>Organizational Behavior</i> (18th ed.). Harlow: Pearson Education. ISBN 9781292259239. 3. Muninjaya, A. A. G. Manajemen Kesehatan. Jakarta: EGC 4. Handoko, T. H. Manajemen. Yogyakarta: BPFE. 5. World Health Organization. (2022). <i>Human Resources for Health Leadership and Management: Overview</i>. Geneva: WHO. 6. World Health Organization. (2022). <i>Human Resources for Health Leadership and Management: Prototype Curriculum for a Master's Course</i>. Geneva: WHO. 7. World Health Organization. (2014). <i>Health Service Delivery: A Framework for Leaders</i>. Geneva: WHO. Referensi ini relevan untuk kompetensi kepemimpinan organisasi, pengelolaan sistem, keselamatan, dan mutu pelayanan kesehatan. 8. World Health Organization. (2022). <i>Human Resources for Health Leadership and Management: Case Studies</i>. Geneva: WHO.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan.	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu c. Penugasan : Mencari dan merangkum referensi mengenai konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan (2X50 Menit)		Konsep dasar organisasi kesehatan	4%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM
2	Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan.	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Menganalisis kasus pelayanan kesehatan berdasarkan teori dan prinsip organisasi yang relevan. (2X50 Menit)		Teori dan prinsip organisasi	4%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM
3	Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis struktur, desain, dan pembagian kerja dalam organisasi kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis struktur, desain, dan pembagian kerja dalam organisasi kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Menganalisis struktur organisasi dan pembagian tugas berdasarkan studi kasus organisasi kesehatan (2X50 Menit)		Struktur dan desain organisasi kesehatan	5%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM
4	Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis koordinasi, komunikasi, dan hubungan	Mahasiswa mampu menganalisis koordinasi, komunikasi, dan hubungan	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Menganalisis pola koordinasi,		Pembagian kerja, koordinasi, dan komunikasi organisasi	5%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM

	antarbagian dalam organisasi kesehatan.	antarbagian dalam organisasi kesehatan.		komunikasi, dan hubungan kerja antarbagian berdasarkan studi kasus organisasi kesehatan. (2X50 Menit)				
5	Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen dalam organisasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen dalam organisasi kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif c. Penugasan : Mencari dan merangkum referensi mengenai konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen kesehatan. (2X50 Menit)		Konsep dasar dan fungsi manajemen	4%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM
6	Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dalam manajemen kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dalam manajemen kesehatan.	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Menganalisis kasus pelayanan kesehatan berdasarkan penerapan fungsi-fungsi manajemen (2X50 Menit)		Perencanaan dalam organisasi kesehatan	5%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM
7	Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Menganalisis studi kasus terkait kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan (2X50 Menit)		Pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan	6%	Iswanti Surachmo, S.KM., MKM
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1-7)						15%	
9	Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah pelayanan kesehatan	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Mengidentifikasi masalah pelayanan kesehatan dan menganalisis penerapan fungsi manajemen untuk menentukan alternatif solusi. (2X50 Menit)		Kepemimpinan dan pengambilan keputusan	6%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
10	Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan ceramah interaktif c. Penugasan : Mencari dan merangkum referensi mengenai konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan (2X50 Menit)		Motivasi dan komunikasi dalam organisasi kesehatan	4%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
11	Sub CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan perencanaan sumber daya manusia kesehatan sesuai tujuan organisasi	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan perencanaan sumber daya manusia kesehatan sesuai tujuan organisasi	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Menganalisis kasus untuk menentukan kebutuhan dan perencanaan SDM kesehatan sesuai tujuan organisasi (2X50 Menit)		Konsep manajemen sumber daya kesehatan	6%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
12	Sub CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, dan motivasi tenaga kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, dan motivasi tenaga kesehatan	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Menganalisis permasalahan kinerja tenaga kesehatan dan menyusun alternatif pengembangan kompetensi serta motivasi (2X50 Menit)		Perencanaan dan pengelolaan SDM kesehatan	5%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
13	Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu menganalisis penerapan organisasi dan manajemen pada Puskesmas, rumah sakit, klinik, dan organisasi kesehatan lainnya	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan organisasi dan manajemen pada Puskesmas, rumah sakit, klinik, dan organisasi kesehatan lainnya	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Menganalisis studi kasus penerapan organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan (2X50 Menit)		Kinerja dan pengembangan kompetensi tenaga kesehatan	4%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes

14	Sub CPMK 13 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan organisasi dan manajemen serta mengembangkan alternatif solusi dalam pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan organisasi dan manajemen serta mengembangkan alternatif solusi dalam pelayanan kesehatan	Rubrik Project Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PjBL c. Penugasan : Mengidentifikasi masalah organisasi dan manajemen serta menyusun alternatif solusi berdasarkan hasil analisis (2X50 Menit)		Organisasi dan manajemen Puskesmas, RS, dan klinik	6%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
15	Sub CPMK 14 : Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan secara sistematis dan berbasis evidence.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan secara sistematis dan berbasis evidence.	Rubrik Project Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PjBL c. Penugasan : Menyusun laporan hasil analisis dan mempresentasikan rekomendasi perbaikan organisasi dan manajemen berbasis evidence. (2X50 Menit)		Analisis masalah dan penyusunan solusi manajemen fasilitas kesehatan	6%	Ns. Abd. Rijali Lapodi, S.Kep, M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 – 14)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 25 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 25 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan.	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning	4	18
2	CPMK-1	Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan.	Rubrik Problem Based Learning	4	
3	CPMK-1	Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis struktur, desain, dan pembagian kerja dalam organisasi kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis struktur, desain, dan pembagian kerja dalam organisasi kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	5	
4	CPMK-1	Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis koordinasi, komunikasi, dan hubungan antarbagian dalam organisasi kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis koordinasi, komunikasi, dan hubungan antarbagian dalam organisasi kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	5	
5	CPMK-2	Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen dalam organisasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen dalam organisasi kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	4	21
6	CPMK-2	Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dalam manajemen kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dalam manajemen kesehatan.	Rubrik Problem Based Learning	5	
7	CPMK-2	Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	6	
8	CPMK 1–2	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1-7)	Evaluasi CPMK 1–2	Tes Tertulis	15	15
9	CPMK-2	Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah pelayanan kesehatan	Rubrik Problem Based Learning	6	-
10	CPMK-3	Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	4	15
11	CPMK-3	Sub CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan perencanaan sumber daya manusia kesehatan sesuai tujuan organisasi	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan perencanaan sumber daya manusia kesehatan sesuai tujuan organisasi	Rubrik Case-Based Learning	6	
12	CPMK-3	Sub CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, dan motivasi tenaga kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, dan motivasi tenaga kesehatan	Rubrik Problem Based Learning	5	
13	CPMK-4	Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu menganalisis penerapan organisasi dan manajemen pada Puskesmas, rumah sakit, klinik, dan organisasi kesehatan lainnya	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan organisasi dan manajemen pada Puskesmas, rumah sakit, klinik, dan organisasi kesehatan lainnya	Rubrik Case-Based Learning	4	16
14	CPMK-4	Sub CPMK 13 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan organisasi dan manajemen serta mengembangkan alternatif solusi dalam pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan organisasi dan manajemen serta mengembangkan alternatif solusi dalam pelayanan kesehatan	Rubrik Project Based Learning	6	
15	CPMK-4	Sub CPMK 14 : Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan secara sistematis dan berbasis evidence.	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan secara sistematis dan berbasis evidence.	Rubrik Project Based Learning	6	
16	CPMK 3–4	UAS	Evaluasi CPMK 3-4	Tes Tertulis	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1		
<i>Konsep dasar dan perkembangan promosi kesehatan</i>		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup promosi kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning	4
Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip organisasi dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan.	Rubrik Problem Based Learning	4
Mahasiswa mampu menganalisis struktur, desain, dan pembagian kerja dalam organisasi kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	5
Mahasiswa mampu menganalisis koordinasi, komunikasi, dan hubungan antarbagian dalam organisasi kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	5
CPMK-2		
<i>Menganalisis strategi promosi kesehatan dan teori perubahan perilaku</i>		
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi dasar manajemen dalam organisasi kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	4
Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dalam manajemen kesehatan.	Rubrik Problem Based Learning	5
Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan, motivasi, komunikasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	6
Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi manajemen dalam penyelesaian masalah pelayanan kesehatan	Rubrik Problem Based Learning	6
Kontribusi UTS (CPMK 1 dan 2)	Ujian tertulis	15
CPMK-3		
<i>Menganalisis penerapan promosi kesehatan pada berbagai tatanan kehidupan masyarakat</i>		
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya kesehatan	Rubrik Exploratory Learning	4
Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan dan perencanaan sumber daya manusia kesehatan sesuai tujuan organisasi	Rubrik Case-Based Learning	6
Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan kinerja, pengembangan kompetensi, dan motivasi tenaga kesehatan	Rubrik Problem Based Learning	5
CPMK-4		
<i>Menganalisis determinan sosial kesehatan dalam perencanaan promosi kesehatan</i>		
Mahasiswa mampu menganalisis penerapan organisasi dan manajemen pada Puskesmas, rumah sakit, klinik, dan organisasi kesehatan lainnya	Rubrik Case-Based Learning	4
Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan organisasi dan manajemen serta mengembangkan alternatif solusi dalam pelayanan kesehatan	Rubrik Project Based Learning	6
Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis organisasi dan manajemen pada fasilitas pelayanan kesehatan secara sistematis dan berbasis evidence.	Rubrik Project Based Learning	6
Kontribusi UAS (CPMK 3 dan 4)	Ujian Tertulis	15

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil	10		

		3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

