

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Biomedik III

Disusun oleh :

Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes (Koord)
Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2026/2027**

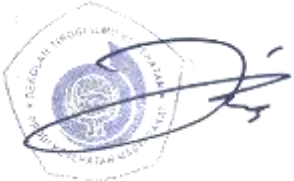
PENGESAHAN

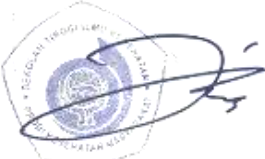
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.22

Tanggal Revisi : 24 Agustus 2026
Tanggal Terbit : 24 Agustus 2026

Tanggal pengesahan	24 Agustus 2026
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u> NIDN. 1222067701	<u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u> NIDN. 1222067701

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.30
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	24 Agustus 2026	 Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes	 Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes	 Ns. Syarifah Waliulu, S.Kep., M.Kep	
	Mulai Berlaku Tgl.	7 September 2026				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Biomedik III
Kode Mata Kuliah	KIN0325
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2026/2027
Semester	III
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK 1. Biokimia Gizi Sub-CPMK 1: Menjelaskan konsep dasar biokimia gizi, struktur dan fungsi biomolekul serta perannya dalam proses biologis tubuh. Sub-CPMK 2: Menganalisis keterkaitan zat gizi dengan proses biokimia dan fungsi fisiologis tubuh. CPMK 2. Metabolisme Katabolisme dan Anabolisme Sub-CPMK 3: Menjelaskan konsep dan mekanisme proses katabolisme dan anabolisme dalam metabolisme tubuh. Sub-CPMK 4: Menganalisis keterkaitan proses katabolisme dan anabolisme dalam menghasilkan energi dan mempertahankan keseimbangan metabolisme tubuh. Sub-CPMK 5: Menganalisis proses metabolisme air, karbohidrat, dan mineral serta perannya dalam mempertahankan keseimbangan dan fungsi tubuh. Sub-CPMK 6: Menganalisis proses metabolisme lemak dan protein serta keterkaitannya dengan kebutuhan energi, pertumbuhan, pemeliharaan jaringan, dan homeostasis tubuh. CPMK 3. Bioenergetika dan sistem hormon Sub-CPMK 7: Menjelaskan konsep dasar bioenergetika, sumber energi, dan peran ATP dalam metabolisme tubuh.

	Sub-CPMK 8: Menganalisis proses pembentukan, penyimpanan, dan pemanfaatan energi melalui berbagai jalur metabolisme tubuh. Sub-CPMK 9: Menjelaskan fungsi dan mekanisme kerja hormon serta enzim dalam mengatur proses metabolisme tubuh. Sub-CPMK 10: Menganalisis peran sistem imunitas, hormon, dan enzim dalam mempertahankan homeostasis dan respons tubuh terhadap perubahan fisiologis. CPMK 4. Farmakologi Sub-CPMK 11: Menjelaskan konsep dasar farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, dan mekanisme kerja obat dalam tubuh. Sub-CPMK 12: Menganalisis keterkaitan penggunaan obat dengan proses metabolisme, zat gizi, serta kemungkinan interaksi obat dan zat gizi dalam tubuh.																																																																																					
	<table><tr><th colspan="5">Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK</th></tr><tr><th></th><th>CPMK 1</th><th>CPMK 2</th><th>CPMK 3</th><th>CPMK 4</th></tr><tr><th>CPL 1</th><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><th>CPL 4</th><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table> <table><tr><th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th><th>Sub-CPMK 9</th><th>Sub-CPMK 10</th><th>Sub-CPMK 11</th><th>Sub-CPMK 12</th></tr><tr><th>CPMK 1</th><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>CPMK 2</th><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>CPMK 3</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><th>CPMK 4</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>	Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK						CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPL 1	√	√	√	√	CPL 4	√	√	√	√		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	CPMK 1	√	√											CPMK 2			√	√	√	√							CPMK 3							√	√	√	√			CPMK 4											√	√
Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK																																																																																						
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4																																																																																		
CPL 1	√	√	√	√																																																																																		
CPL 4	√	√	√	√																																																																																		
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12																																																																										
CPMK 1	√	√																																																																																				
CPMK 2			√	√	√	√																																																																																
CPMK 3							√	√	√	√																																																																												
CPMK 4											√	√																																																																										
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar biokimia dan proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh manusia serta keterkaitannya dengan fungsi fisiologis dan kesehatan. Mahasiswa mempelajari biokimia gizi, proses katabolisme dan anabolisme, metabolisme air, karbohidrat, lemak, protein, dan mineral, serta prinsip bioenergetika dalam pembentukan dan pemanfaatan energi. Selain itu, mata kuliah ini mencakup sistem hormon, imunitas, dan enzim sebagai bagian penting dalam pengaturan metabolisme dan homeostasis tubuh. Mahasiswa juga mempelajari konsep dasar farmakologi, mekanisme kerja obat, farmakokinetik, farmakodinamik, serta keterkaitan obat dengan metabolisme dan zat gizi. Pembelajaran dilengkapi dengan diskusi, studi kasus, dan kegiatan analisis untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis serta penerapan konsep biomedik dalam bidang kesehatan masyarakat.																																																																																					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Biokimia Gizi (Konsep dasar biokimia gizi, Struktur dan fungsi biomolekul) 2. Metabolisme Katabolisme dan Anabolisme (Katabolisme, Anabolisme) 3. Metabolisme Air, Karbohidrat, Lemak, Protein, dan Mineral (Metabolisme air, Metabolisme karbohidrat, Metabolisme lemak, Metabolisme protein, Metabolisme mineral) 4. Bioenergetika (Konsep Energi, ATP dan Metabolisme Energi) 5. Sistem Hormon, Imunitas, dan Enzim (Hormon, Imunitas dan Enzim) 6. Farmakologi (Konsep dasar farmakologi, Farmakokinetik dan farmakodinamik, Mekanisme kerja obat)																																																																																					
Dosen Mata Kuliah	1. Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes 2. Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt																																																																																					
Mata Kuliah Prasyarat	-																																																																																					
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah (Biokimia & Farmakologi) 1. Bender, D. A., & Botham, K. M. (2023). <i>Harper's Illustrated Biochemistry (32nd Edition)</i>. McGraw-Hill. 2. Brunton, L. L., & Knollmann, B. C. (2023). <i>Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics (14th Edition)</i>. McGraw-Hill.																																																																																					

3. Gropper, S. S., Smith, J. L., & Carr, T. P. (2021). *Advanced Nutrition and Human Metabolism (8th Edition)*. Cengage Learning.
 4. Hall, J. E., & Hall, M. E. (2021). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (14th Edition)*. Elsevier.
 5. Katzung, B. G., & Vanderah, T. W. (2024). *Basic & Clinical Pharmacology (16th Edition)*. McGraw-Hill.
 6. Tunny, R., Hatuwe, E., Umagapi, F., Dolang, M. W., & Tukiman, S. (2025). Pemberian makanan tambahan berbahan dasar pangan lokal sebagai inovasi untuk meningkatkan tumbuh kembang balita stunting di Desa Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Ners*, 9(4), 6311–6317
- B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia)**
7. Kementerian Kesehatan RI. (2021/2024 - Update). *Daftar Obat Esensial Nasional (DOEN)*.
 8. Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM RI). (2024). *Pedoman Monitoring Efek Samping Obat (MESO) bagi Tenaga Kesehatan*.
 9. Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran: Tata Laksana Gangguan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit*.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1: Menjelaskan konsep dasar biokimia gizi, struktur dan fungsi biomolekul serta perannya dalam proses biologis tubuh	Menjelaskan konsep dasar biokimia gizi dan biomolekul.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Ceramah interaktif c. Penugasan: Mahasiswa mengeksplorasi konsep biokimia gizi dan mengidentifikasi biomolekul yang berperan dalam tubuh berdasarkan buku/jurnal. (1×50 menit)		Biokimia Gizi - Konsep dasar biokimia gizi - Struktur dan fungsi biomolekul Pustaka: 1, 2	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
2	Sub-CPMK 2: Menganalisis keterkaitan zat gizi dengan proses biokimia dan fungsi fisiologis tubuh.	Menganalisis hubungan zat gizi dengan proses biokimia dan fungsi fisiologis tubuh.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan: Mahasiswa melakukan uji kandungan zat gizi pada bahan pangan (1×170 Menit)		Biokimia Gizi - Zat gizi - Proses biokimia - Fungsi fisiologis Pustaka: 1, 2, 3	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
3	Sub-CPMK 3: Menjelaskan konsep dan mekanisme proses katabolisme dan anabolisme dalam metabolisme tubuh.	Menjelaskan konsep dan mekanisme katabolisme dan anabolisme.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif c. Penugasan: Mahasiswa menyusun bagan proses katabolisme dan anabolisme serta menjelaskan keterkaitannya dalam metabolisme tubuh. (1×50 Menit)		Metabolisme Katabolisme dan Anabolisme - Konsep metabolisme - Katabolisme - Anabolisme Pustaka: 1, 4	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
4	Sub-CPMK 4: Menganalisis keterkaitan proses katabolisme dan anabolisme dalam menghasilkan energi dan mempertahankan keseimbangan metabolisme tubuh.	Menganalisis hubungan katabolisme dan anabolisme dalam menghasilkan energi dan menjaga keseimbangan metabolisme.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Small Group Discussion (SGD) c. Penugasan: Mahasiswa menganalisis kasus gangguan metabolisme dan menghubungkannya dengan proses katabolisme dan anabolisme. (1×50 Menit)		Katabolisme dan Anabolisme - Jalur metabolisme - Hubungan katabolisme dan anabolisme - Keseimbangan metabolisme Pustaka: 1, 4, 5	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes

5	Sub-CPMK 5: Menganalisis proses metabolisme air, karbohidrat, dan mineral serta perannya dalam mempertahankan keseimbangan dan fungsi tubuh.	Menganalisis metabolisme air, karbohidrat, dan mineral serta perannya dalam fungsi tubuh.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Small Group Discussion (SGD) c. Penugasan: Mahasiswa menganalisis kasus gangguan keseimbangan cairan, metabolisme karbohidrat, dan mineral (1×50 Menit)	Konsultasi terkait tugas yang diberikan	Metabolisme Air, Karbohidrat dan Mineral - Metabolisme air - Metabolisme karbohidrat - Metabolisme mineral Pustaka: 1, 2,	7%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
6	Sub-CPMK 6: Menganalisis proses metabolisme lemak dan protein serta keterkaitannya dengan kebutuhan energi, pertumbuhan, pemeliharaan jaringan, dan homeostasis tubuh.	Menganalisis metabolisme lemak dan protein serta keterkaitannya dengan fungsi tubuh.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Small Group Discussion (SGD) c. Penugasan: Mahasiswa menganalisis kasus gangguan metabolisme lemak dan protein serta dampaknya terhadap tubuh. (1×50 Menit)		Metabolisme Lemak dan Protein - Metabolisme lemak - Metabolisme protein - Kebutuhan energi - Homeostasis Pustaka: 1, 2, 5	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
7	Sub-CPMK 7: Menjelaskan konsep dasar bioenergetika, sumber energi, dan peran ATP dalam metabolisme tubuh. Pemberian makanan tambahan berbahan dasar pangan lokal sebagai inovasi untuk meningkatkan tumbuh kembang balita stunting di Desa Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat.	Menjelaskan konsep bioenergetika, sumber energi, dan peran ATP.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif c. Penugasan: Mahasiswa membuat diagram hubungan sumber energi, ATP, dan aktivitas metabolisme tubuh. (1×50 Menit)		Bioenergetika - Konsep energi - Sumber energi - ATP Pustaka: 4, 5, 6	4%	Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes
8	UTS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa terhadap CPMK 1–7)						15%	
9	Sub-CPMK 8: Menganalisis proses pembentukan, penyimpanan, dan pemanfaatan energi melalui berbagai jalur metabolisme tubuh.	Menganalisis proses pembentukan, penyimpanan, dan pemanfaatan energi melalui jalur metabolisme.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan: Mahasiswa melakukan analisis metabolisme energi (1×170 Menit)		Bioenergetika - Pembentukan energi - Penyimpanan energi - Pemanfaatan energi - Jalur metabolisme Pustaka: 4, 5	4%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt
10	Sub-CPMK 9: Menjelaskan fungsi dan mekanisme kerja hormon serta enzim dalam mengatur proses metabolisme tubuh	Menjelaskan fungsi dan mekanisme kerja hormon serta enzim dalam metabolisme.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif c. Penugasan: Mahasiswa ditugaskan untuk menjelaskan fungsi, mekanisme kerja, dan peran hormon serta enzim dalam mengatur proses metabolisme tubuh. (1×50 Menit)		Sistem Hormon dan Enzim- Sistem hormon- Mekanisme kerja hormon- Enzim- Fungsi enzim Pustaka: 2, 7	4%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt
11	Sub-CPMK 10: Menganalisis peran sistem imunitas, hormon, dan enzim dalam mempertahankan homeostasis dan respons tubuh terhadap perubahan fisiologis.	Menganalisis hubungan sistem imunitas, hormon, dan enzim dengan homeostasis tubuh.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan: mahasiswa ditugaskan untuk observasi aktivitas enzim atau analisis parameter fisiologis (1×170 Menit)		Sistem Hormon, Imunitas dan Enzim- Sistem imunitas- Respons imun- Hormon- Enzim- Homeostasis Pustaka: 2, 7, 8	4%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt
12	Sub-CPMK 11: Menjelaskan konsep dasar farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, dan mekanisme kerja obat dalam	Menjelaskan konsep dasar farmakologi, farmakokinetik, farmakodina	Rubrik Exploratory	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif c. Penugasan: Mahasiswa mengeksplorasi		Farmakologi- Konsep dasar farmakologi- Farmakokinetik- Farmakodinamik-	4%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt

	tubuh.			contoh obat dan menjelaskan farmakokinetik, farmakodinamik, serta mekanisme kerja obat. (1×50 Menit)		Mekanisme kerja obat Pustaka: 8, 9,		
13	Sub-CPMK 12: Menganalisis keterkaitan penggunaan obat dengan proses metabolisme, zat gizi, serta kemungkinan interaksi obat dan zat gizi dalam tubuh.	Menganalisis interaksi obat dengan metabolisme dan zat gizi.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Case-Based Learning c. Penugasan: Mahasiswa menganalisis kasus interaksi obat dan zat gizi serta dampaknya terhadap terapi. (1×50 Menit)		Farmakologi- Metabolisme obat- Interaksi obat dan zat gizi- Efek obat terhadap tubuh Pustaka: 8, 9	4%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt
14	Integrasi CPMK 1–3	Menganalisis keterkaitan biokimia gizi, katabolisme, anabolisme, dan metabolisme zat gizi dalam suatu kasus kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Small Group Discussion (SGD) c. Penugasan: Mahasiswa menganalisis studi kasus yang mengintegrasikan biokimia gizi, katabolisme, anabolisme, serta metabolisme air, karbohidrat, lemak, protein, dan mineral. (1×50 Menit)		Integrasi Biokimia dan Metabolisme- Biokimia gizi- Katabolisme dan anabolisme- Metabolisme zat gizi Pustaka: 1, 2, 4, 5	6%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt
15	Integrasi Semua CPMK	Menganalisis keterkaitan biokimia gizi, metabolisme, bioenergetika, hormon, imunitas, enzim, dan farmakologi dalam suatu masalah kesehatan.	Rubrik Project-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Small Group Discussion (SGD) c. Penugasan: Mahasiswa membuat laporan/analisis kasus yang mengintegrasikan seluruh materi Biomedik III dan mempresentasikan hasil analisis. (1×50 Menit)		Integrasi Biomedik III- Biokimia gizi- Metabolisme- Bioenergetika- Hormon, imunitas dan enzim- Farmakologi Pustaka: 1–9	10%	Aulia Debby Pelu, S.Farm., M.Si., Apt
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK 8-12)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

MATRIKS BLUEPRINT ASSESMENT RPS
Tabel 4. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%) Per CPMK
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK 1	Sub CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar biokimia gizi, struktur dan fungsi biomolekul serta perannya dalam proses biologis tubuh	Rubrik Exploratory Learning	4	8
2	CPMK 1	Sub CPMK 2	Menganalisis keterkaitan zat gizi dengan proses biokimia dan fungsi fisiologis tubuh	Praktikum	4	
3	CPMK 2	Sub CPMK 3	Menjelaskan konsep dan mekanisme proses katabolisme dan anabolisme dalam metabolisme tubuh	Rubrik Exploratory Learning	4	19
4	CPMK 2	Sub CPMK 4	Menganalisis keterkaitan proses katabolisme dan anabolisme dalam menghasilkan energi dan mempertahankan keseimbangan metabolisme tubuh	Rubrik Case-Based Learning	4	
5	CPMK 2	Sub CPMK 5	Menganalisis proses metabolisme air, karbohidrat, dan mineral serta perannya dalam mempertahankan keseimbangan dan fungsi tubuh	Rubrik Case-Based Learning	7	
6	CPMK 2	Sub CPMK 6	Menganalisis proses metabolisme lemak dan protein serta keterkaitannya dengan kebutuhan energi, pertumbuhan, pemeliharaan jaringan, dan homeostasis tubuh	Rubrik Case-Based Learning	4	
7	CPMK 3	Sub CPMK 7	Menjelaskan konsep dasar bioenergetika, sumber energi, dan peran ATP dalam metabolisme tubuh	Rubrik Exploratory Learning	4	-
8	UTS	–	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa terhadap Sub CPMK 1–2	Tes Tertulis	15	15
9	CPMK 3	Sub CPMK 8	Menganalisis proses pembentukan, penyimpanan, dan pemanfaatan energi melalui berbagai jalur metabolisme tubuh	Praktikum	4	16
10	CPMK 3	Sub CPMK 9	Menjelaskan fungsi dan mekanisme kerja hormon serta enzim dalam mengatur proses metabolisme tubuh	Rubrik Exploratory Learning	4	
11	CPMK 3	Sub CPMK 10	Menganalisis peran sistem imunitas, hormon, dan enzim dalam mempertahankan homeostasis dan respons tubuh	Praktikum	4	
12	CPMK 4	Sub CPMK 11	Menjelaskan konsep dasar farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, dan mekanisme kerja obat	Rubrik Exploratory	4	24
13	CPMK 4	Sub CPMK 12	Menganalisis keterkaitan penggunaan obat dengan proses metabolisme, zat gizi, serta kemungkinan interaksi obat dan zat gizi	Rubrik Case-Based Learning	4	
14	Integrasi CPMK 1–2	–	Menganalisis keterkaitan biokimia gizi, katabolisme, anabolisme, dan metabolisme zat gizi dalam suatu kasus kesehatan	Rubrik Case-Based Learning	6	
15	Integrasi Semua CPMK	–	Menyusun laporan/analisis yang mengintegrasikan seluruh materi Biomedik III	Rubrik Project-Based Learning	10	
16	UAS	–	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa terhadap Sub CPMK 3–4	Tes Tertulis	15	15

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme	1. Kerja sama tim yang baik	10		

	Kelompok	2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

