

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Biostatistik Dasar

Disusun oleh :

Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes

Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2026/2027**

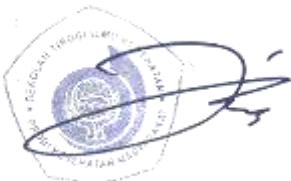
PENGESAHAN

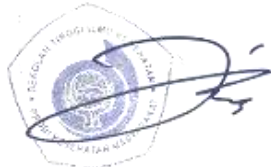
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nomor Dokumen : 02. 27

Tanggal Revisi : 24 Agustus 2026
Tanggal Terbit : 24 Agustus 2026

Tanggal pengesahan	24 Agustus 2026
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u> NIDN. 1222067701	<u>Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes</u> NUPTK. 1840763664131170

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh Koordinator	Diperiksa oleh Ketua Prodi	Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)	Nomor Register Dokumen
	Revisi Tgl.	24 Agustus 2026	 Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes	 Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes	 Ns. Syarifah Waliulu, S.Kep., M.Kep	02.27
	Mulai Berlaku Tgl.	7 September 2026				

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Biostatistik Dasar
Kode Mata Kuliah	KIN3225
Beban Studi	3 SKS
Tahun Ajaran	2026/2027
Semester	III
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK-1 Menjelaskan konsep dasar biostatistik deskriptif dan jenis data dalam pengkajian kesehatan masyarakat. Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup biostatistik deskriptif dalam kesehatan masyarakat Sub CPMK 2 : Mengidentifikasi jenis dan karakteristik data kesehatan berdasarkan skala pengukuran dan sumber data Sub CPMK 3 : Menyusun dan menyajikan distribusi frekuensi berdasarkan data kesehatan masyarakat Sub CPMK 4 : Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan berupa mean, median, dan modus pada data kesehatan CPMK-2 Menganalisis dan menyajikan data deskriptif untuk pengkajian dan analisis situasi kesehatan masyarakat. Sub CPMK 5 : Menghitung dan menginterpretasikan ukuran penyebaran berupa range, varians, dan standar deviasi pada data kesehatan Sub CPMK 6 : Menyajikan data kesehatan masyarakat dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik yang sesuai dengan karakteristik data Sub CPMK 7 : Menginterpretasikan hasil analisis data deskriptif untuk menggambarkan kondisi dan situasi kesehatan masyarakat CPMK-3 Menganalisis konsep dan prosedur biostatistik inferensial dalam pengkajian kesehatan masyarakat. Sub CPMK 8 : Menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan biostatistik inferensial dalam penelitian dan kesehatan masyarakat Sub CPMK 9 : Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dalam pengkajian kesehatan masyarakat

	Sub CPMK 10 : Menghitung dan menginterpretasikan estimasi parameter serta interval kepercayaan berdasarkan data sampel Sub CPMK 11 : Menjelaskan konsep dan tahapan uji hipotesis dalam analisis data kesehatan masyarakat CPMK-4 Menerapkan analisis statistik inferensial untuk menganalisis hubungan dan perbedaan serta menginterpretasikan hasilnya dalam pengkajian kesehatan masyarakat Sub CPMK 12 : Memilih dan menerapkan uji statistik parametrik dan nonparametrik sesuai karakteristik data dan tujuan analisis Sub CPMK 13 : Menganalisis hubungan dan perbedaan antarvariabel kesehatan menggunakan uji statistik yang sesuai Sub CPMK 14 : Menginterpretasikan hasil analisis statistik inferensial berdasarkan nilai statistik, signifikansi, dan konteks masalah kesehatan masyarakat																																																																																																																																	
	<table><tr><th colspan="5">Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK</th></tr><tr><th>CPL</th><th>CPMK 1</th><th>CPMK 2</th><th>CPMK 3</th><th>CPMK 4</th></tr><tr><td>CPL 1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPL 2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPL 4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> <table><tr><th colspan="15">Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</th></tr><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="14">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK					CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPL 1	✓	✓	✓	✓	CPL 2	✓	✓	✓	✓	CPL 4	✓	✓	✓	✓	Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																Sub CPMK														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	CPMK 1	✓	✓	✓	✓											CPMK 2					✓	✓	✓								CPMK 3								✓	✓	✓	✓				CPMK 4												✓	✓	✓
Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK																																																																																																																																		
CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4																																																																																																																														
CPL 1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPL 2	✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPL 4	✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																																																																																		
	Sub CPMK																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																				
CPMK 1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK 2					✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK 3								✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK 4												✓	✓	✓																																																																																																																				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Biostatistik dasar membahas konsep dan penerapan biostatistik deskriptif dan inferensial dalam pengkajian serta analisis situasi kesehatan masyarakat. Mahasiswa mempelajari jenis dan penyajian data kesehatan, distribusi frekuensi, ukuran pemusatan dan penyebaran, penyajian data dalam tabel, diagram, dan grafik, serta interpretasi data deskriptif. Selanjutnya mahasiswa mempelajari konsep biostatistik inferensial, populasi dan sampel, teknik sampling, estimasi parameter, interval kepercayaan, uji hipotesis, uji statistik parametrik dan nonparametrik, serta analisis hubungan dan perbedaan. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data kesehatan masyarakat secara tepat sebagai dasar pengambilan keputusan berbasis evidence, termasuk dengan memanfaatkan perangkat teknologi pengolahan data																																																																																																																																	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dan ruang lingkup biostatistik deskriptif 2. Jenis dan penyajian data kesehatan 3. Distribusi frekuensi 4. Ukuran pemusatan: mean, median, dan modus 5. Ukuran penyebaran: range, varians, dan standar deviasi 6. Penyajian data dalam tabel, diagram, dan grafik 7. Interpretasi data deskriptif untuk pengkajian dan analisis situasi kesehatan masyarakat 8. Konsep dan prinsip biostatistik inferensial 9. Populasi, sampel, dan teknik sampling 10. Estimasi parameter dan interval kepercayaan 11. Uji hipotesis 12. Uji statistik parametrik dan nonparametric 13. Analisis hubungan dan perbedaan 14. Interpretasi hasil analisis inferensial untuk pengkajian dan analisis situasi kesehatan masyarakat																																																																																																																																	
Dosen Mata Kuliah	1. Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes																																																																																																																																	

	2. Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	1. Daniel WW, Cross CL. <i>Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences</i>. 11th ed. Wiley; 2018. 2. Rosner B. <i>Fundamentals of Biostatistics</i>. 8th ed. Cengage Learning; 2015. 3. Pagano M, Gauvreau K. <i>Principles of Biostatistics</i>. 2nd ed. Cengage Learning; 2000. 4. Motulsky H. <i>Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking</i>. 4th ed. Oxford University Press; 2018. 5. Kirkwood BR, Sterne JAC. <i>Essential Medical Statistics</i>. 2nd ed. Blackwell Science; 2003. 6. Sullivan LM. <i>Essentials of Biostatistics in Public Health</i>. 3rd ed. Jones & Bartlett Learning; 2018. 7. World Health Organization. <i>Basic Epidemiology</i>. 2nd ed. Geneva: World Health Organization; 2006. WHO menjelaskan penerapan metode kuantitatif dan epidemiologi untuk memahami serta menganalisis masalah kesehatan populasi. 8. Centers for Disease Control and Prevention. <i>Epi Info™ 7 User Guide</i>. Atlanta: CDC. Epi Info menyediakan fungsi untuk pengelolaan data, analisis statistik, tabel, grafik, dan analisis data kesehatan masyarakat. 9. Sullivan KM, Dean A, Soe MM. OpenEpi: a web-based epidemiologic and statistical calculator for public health. <i>Public Health Reports</i>. 2009;124(3):471–474. doi:10.1177/003335490912400320. OpenEpi dikembangkan sebagai perangkat statistik epidemiologi berbasis web untuk pendidikan dan praktik kesehatan masyarakat. 10. Islam MA, Al-Shiha A. <i>Foundations of Biostatistics</i>. Singapore: Springer; 2018. Buku ini mencakup biostatistik deskriptif, probabilitas, inferensial, dan aplikasi teknik biostatistik.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup biostatistik deskriptif dalam kesehatan masyarakat	Menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup biostatistik deskriptif dalam kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu c. Penugasan : Kuliah interaktif dan tanya jawab tentang onsep, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup biostatistik deskriptifi. (2X50 Menit)		Konsep dasar biostatistik deskriptif Pustaka : 1, 3, 5, 6	3%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
2	Sub CPMK 2 : Mengidentifikasi jenis dan karakteristik data kesehatan berdasarkan skala pengukuran dan sumber data	Mengidentifikasi jenis dan karakteristik data kesehatan berdasarkan skala pengukuran dan sumber data.	Rubrik Case Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Mahasiswa diberikan data kesehatan masyarakat, kemudian mengidentifikasi jenis data, karakteristik data, skala pengukuran, serta sumber data yang digunakan. Hasil analisis disusun dalam tabel dan dipresentasikan (2X50 Menit)		Jenis dan skala data kesehatan Pustaka : 1, 2, 5, 7	4%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
3	Sub CPMK 3 : Menyusun dan menyajikan distribusi frekuensi berdasarkan data kesehatan masyarakat	Menyusun dan menyajikan distribusi frekuensi berdasarkan data kesehatan masyarakat.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa melakukan praktikum pengolahan data kesehatan masyarakat dengan mengelompokkan data, menentukan frekuensi, menyusun tabel distribusi frekuensi, serta menyajikan hasil dalam bentuk tabel dan/atau grafik.. (1X170 Menit)		Distribusi frekuensi Pustaka : 1, 3, 8, 10	4%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes

4	Sub CPMK 4 : Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan berupa mean, median, dan modus pada data kesehatan	Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan berupa mean, median, dan modus pada data kesehatan.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa mengolah data kesehatan yang diberikan, menghitung nilai mean, median, dan modus menggunakan perhitungan manual kemudian menginterpretasikan hasilnya sesuai dengan konteks data kesehatan masyarakat (1X170 Menit)		Ukuran pemusatan Pustaka : 1, 3, 4, 6	6%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
5	Sub CPMK 5 : Menghitung dan menginterpretasikan ukuran penyebaran berupa range, varians, dan standar deviasi pada data kesehatan	Menghitung dan menginterpretasikan ukuran penyebaran berupa range, varians, dan standar deviasi pada data kesehatan.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa mengolah data kesehatan untuk menghitung range, varians, dan standar deviasi menggunakan perhitungan manual kemudian membandingkan dan menginterpretasikan tingkat penyebaran data berdasarkan hasil perhitungan.. (1X170 Menit)		Ukuran penyebaran Pustaka : 3, 4, 5, 6	6%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
6	Sub CPMK 6 : Menyajikan data kesehatan masyarakat dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik yang sesuai dengan karakteristik data	Menyajikan data kesehatan masyarakat dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik yang sesuai dengan karakteristik data.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa mengolah data kesehatan masyarakat dan menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik kemudian menjelaskan informasi yang ditampilkan dari setiap bentuk penyajian data. (1X170 Menit)		Penyajian data kesehatan Pustaka : 1, 3, 5, 6, 9	5%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
7	Sub CPMK 7 : Menginterpretasikan hasil analisis data deskriptif untuk menggambarkan kondisi dan situasi kesehatan masyarakat	Menginterpretasikan hasil analisis data deskriptif untuk menggambarkan kondisi dan situasi kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis data kesehatan masyarakat berdasarkan suatu kasus, menginterpretasikan hasil analisis deskriptif, serta menyusun kesimpulan mengenai kondisi dan situasi kesehatan masyarakat berdasarkan data yang tersedia.. (2X50 Menit)		Interpretasi data deskriptif Pustaka : 1, 3, 6, 7	5%	Mariene Wiwin Dolang, S.KM., M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1 – 7)						15%	
9	Sub CPMK 8 : Menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan biostatistik inferensial dalam penelitian dan kesehatan masyarakat	Menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan biostatistik inferensial dalam penelitian dan kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan ceramah Interaktif dan tugas individu c. Penugasan : Kuliah interaktif dan tanya jawab tentang konsep, prinsip, dan tujuan biostatistik inferensial (2X50 Menit)		Konsep dasar biostatistik inferensial Pustaka : 1, 2, 3, 5	3%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
10	Sub CPMK 9 : Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dalam pengkajian kesehatan masyarakat	Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dalam pengkajian kesehatan masyarakat.	Rubrik Case Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Mahasiswa diberikan kasus pengkajian kesehatan masyarakat, kemudian menentukan populasi target, populasi terjangkau, besar sampel, teknik sampling yang sesuai. (2X50 Menit)		Populasi, sampel, dan teknik sampling Pustaka : 1, 3, 4, 6	5%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
11	Sub CPMK 10 : Menghitung dan menginterpretasikan estimasi parameter serta interval kepercayaan berdasarkan data sampel	Menghitung dan menginterpretasikan estimasi parameter serta interval kepercayaan berdasarkan data sampel.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : Mahasiswa ditugaskan menghitung estimasi parameter dan interval kepercayaan menggunakan perhitungan aplikasi SPSS kemudian menginterpretasikan hasilnya (1X170 Menit)		Estimasi parameter dan interval kepercayaan Pustaka : 1, 2, 3, 4	5%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes

12	Sub CPMK 11 : Menjelaskan konsep dan tahapan uji hipotesis dalam analisis data kesehatan masyarakat	Menjelaskan konsep dan tahapan uji hipotesis dalam analisis data kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Menganalisis kasus dan mengidentifikasi konsep serta tahapan uji hipotesis yang sesuai... (2X50 Menit)		Konsep dan tahapan uji hipotesis Pustaka : 1, 2, 3, 4, 9	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
13	Sub CPMK 12 : Memilih dan menerapkan uji statistik parametrik dan nonparametrik sesuai karakteristik data dan tujuan analisis	Memilih dan menerapkan uji statistik parametrik dan nonparametrik sesuai karakteristik data dan tujuan analisis.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : Memilih dan menerapkan uji statistik pada data kesehatan menggunakan SPSS (1X170 Menit)		Uji statistik parametrik dan nonparametrik Pustaka : 1, 2, 3, 4, 10	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
14	Sub CPMK 13 : Menganalisis hubungan dan perbedaan antarvariabel kesehatan menggunakan uji statistik yang sesuai	Menganalisis hubungan dan perbedaan antarvariabel kesehatan menggunakan uji statistik yang sesuai.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : Mengolah dan menganalisis hubungan atau perbedaan antarvariabel dengan uji statistik yang sesuai. (1X170 Menit)		Analisis hubungan dan perbedaan Pustaka : 1, 2, 3, 4, 8, 9	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
15	Sub CPMK 14 : Menginterpretasikan hasil analisis statistik inferensial berdasarkan nilai statistik, signifikansi, dan konteks masalah kesehatan masyarakat	Menginterpretasikan hasil analisis statistik inferensial berdasarkan nilai statistik, signifikansi, dan konteks masalah kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Menginterpretasikan hasil uji statistik berdasarkan nilai signifikansi dan menyusun kesimpulan sesuai konteks masalah kesehatan masyarakat.. (2X50 Menit)		Interpretasi hasil analisis inferensial Pustaka : 1, 2, 3, 4, 6	6%	Edi Sugiarto, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 – 14)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1	Menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup biostatistik deskriptif dalam kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	3	17
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2	Mengidentifikasi jenis dan karakteristik data kesehatan berdasarkan skala pengukuran dan sumber data.	Rubrik Case Based Learning	4	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 3	Menyusun dan menyajikan distribusi frekuensi berdasarkan data kesehatan masyarakat.	Praktikum	4	
4	CPMK-1	Sub-CPMK 4	Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan berupa mean, median, dan modus pada data kesehatan.	Praktikum	6	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 5	Menghitung dan menginterpretasikan ukuran penyebaran berupa range, varians, dan standar deviasi pada data kesehatan.	Praktikum	6	16
6	CPMK-2	Sub-CPMK 6	Menyajikan data kesehatan masyarakat dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik yang sesuai dengan karakteristik data.	Praktikum	5	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 7	Menginterpretasikan hasil analisis data deskriptif untuk menggambarkan kondisi dan situasi kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	5	
8	CPMK 1–2	UTS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1 – 7	UTS (Tes Tertulis)	15	15
9	CPMK-3	Sub-CPMK 8	Menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan biostatistik inferensial dalam penelitian dan kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	3	19
10	CPMK-3	Sub-CPMK 9	Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dalam pengkajian kesehatan masyarakat.	Rubrik Case Based Learning	5	
11	CPMK-3	Sub-CPMK 10	Menghitung dan menginterpretasikan estimasi parameter serta interval kepercayaan berdasarkan data sampel.	Praktikum	5	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 11	Menjelaskan konsep dan tahapan uji hipotesis dalam analisis data kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	6	
13	CPMK-4	Sub-CPMK 12	Memilih dan menerapkan uji statistik parametrik dan nonparametrik sesuai karakteristik data dan tujuan analisis.	Praktikum	6	18
14	CPMK-4	Sub-CPMK 13	Menganalisis hubungan dan perbedaan antarvariabel kesehatan menggunakan uji statistik yang sesuai.	Praktikum	6	
15	CPMK 4	Sub-CPMK 14	Menginterpretasikan hasil analisis statistik inferensial berdasarkan nilai statistik, signifikansi, dan konteks masalah kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	6	
16	CPMK 3–4	UAS	Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 – 14	UAS (Tes Tertulis)	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1 Menjelaskan konsep dasar biostatistik deskriptif dan jenis data dalam pengkajian kesehatan masyarakat		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup biostatistik deskriptif dalam kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	3
Mengidentifikasi jenis dan karakteristik data kesehatan berdasarkan skala pengukuran dan sumber data.	Rubrik Case Based Learning	4
Menyusun dan menyajikan distribusi frekuensi berdasarkan data kesehatan masyarakat.	Praktikum	4
Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan berupa mean, median, dan modus pada data kesehatan.	Praktikum	6
CPMK-2 Menganalisis dan menyajikan data deskriptif untuk pengkajian dan analisis situasi kesehatan masyarakat.		
Menghitung dan menginterpretasikan ukuran penyebaran berupa range, varians, dan standar deviasi pada data kesehatan.	Praktikum	6
Menyajikan data kesehatan masyarakat dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik yang sesuai dengan karakteristik data.	Praktikum	5
Menginterpretasikan hasil analisis data deskriptif untuk menggambarkan kondisi dan situasi kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	5
Kontribusi UTS (CPMK 1 dan 2)	Tes tertulis	15
CPMK-3 Menganalisis konsep dan prosedur biostatistik inferensial dalam pengkajian kesehatan masyarakat		
Menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan biostatistik inferensial dalam penelitian dan kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	3
Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dalam pengkajian kesehatan masyarakat.	Rubrik Case Based Learning	5
Menghitung dan menginterpretasikan estimasi parameter serta interval kepercayaan berdasarkan data sampel.	Praktikum	5
Menjelaskan konsep dan tahapan uji hipotesis dalam analisis data kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	6
CPMK-4 Menerapkan analisis statistik inferensial untuk menganalisis hubungan dan perbedaan serta menginterpretasikan hasilnya dalam pengkajian kesehatan masyarakat		
Memilih dan menerapkan uji statistik parametrik dan nonparametrik sesuai karakteristik data dan tujuan analisis.	Praktikum	6
Menganalisis hubungan dan perbedaan antarvariabel kesehatan menggunakan uji statistik yang sesuai.	Praktikum	6
Menginterpretasikan hasil analisis statistik inferensial berdasarkan nilai statistik, signifikansi, dan konteks masalah kesehatan masyarakat.	Rubrik Problem Based Learning	6
Kontribusi UAS	Tes tertulis	15

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN RUBRIK CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

