

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Epidemiologi Penyakit Menular

Disusun oleh :

**Dr. Sahrir Sillegu, SKM., M.Kes
Maryam Lihi, S.KM., M.Kes**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TA 2026/2027**

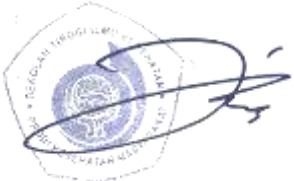
PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nomor Dokumen : 02.20

Tanggal Revisi : 24 Agustus 2026
Tanggal Terbit : 24 Agustus 2026

Tanggal pengesahan	24 Agustus 2026
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
	
<u>Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes</u> NIDN. 1222067701	<u>Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes</u> NIDN. 1222067402

 STIKes Maluku Husada Prodi Kesehatan Masyarakat	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register Dokumen 02.20
			Koordinator	Ketua Prodi	Waket I (Bidang Akademik)	
	Revisi Tgl.	24 Agustus 2026	 Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes	 Rahma Tunny, S.Gz., M.Kes	 Ns. Syarifiah Waliulu, S.Kep., M.Kep	
Mulai Berlaku Tgl.	7 September 2026					

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Epidemiologi Penyakit Menular
Kode Mata Kuliah	KIN1325
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	2026/2027
Semester	III
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK-1 : mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan metode epidemiologi dalam memahami kejadian dan penularan penyakit menular di masyarakat Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi dalam penanggulangan penyakit menular Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>agent</i>, <i>host</i>, dan <i>environment</i> serta interaksinya dalam kejadian penyakit menular Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan rantai penularan penyakit dan faktor-faktor yang memengaruhi proses penularan Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis pola distribusi penyakit menular berdasarkan orang, tempat, dan waktu

CPMK-2 : Mampu mengidentifikasi karakteristik, faktor risiko, pola penularan, dan permasalahan epidemiologis berbagai penyakit menular di masyarakat

Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan klasifikasi penyakit menular berdasarkan jenis agen penyebab dan cara penularannya

Sub-CPMK 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian penyakit menular.

Sub-CPMK 7 : Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme dan pola penularan penyakit menular berdasarkan karakteristik epidemiologisnya

Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi sederhana di masyarakat

CPMK-3 : Mampu menganalisis dan merancang strategi pencegahan penyakit menular berdasarkan prinsip epidemiologi dan tingkat pencegahan penyakit.

Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip pencegahan penyakit menular berdasarkan tingkat pencegahan

Sub-CPMK 10 : Mahasiswa mampu menganalisis upaya pemutusan rantai penularan penyakit melalui pengendalian *agent*, *host*, dan *environment*

Sub-CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis strategi promosi kesehatan, imunisasi, surveilans, dan perlindungan spesifik dalam pencegahan penyakit menular.

Sub-CPMK 12 : Mahasiswa mampu merancang upaya pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah yang ditemukan di masyarakat.

CPMK-4 : Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip penanggulangan serta pengendalian penyakit menular berdasarkan pendekatan epidemiologi di masyarakat.

Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tahapan penanggulangan kejadian penyakit menular, termasuk penyelidikan epidemiologi dan pengendalian wabah.

Sub-CPMK 14 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun rekomendasi penanggulangan penyakit menular berdasarkan hasil identifikasi masalah dan data epidemiologi

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2		✓	✓	✓
CPL 3		✓	✓	✓
CPL 4			✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

[illegible]

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip epidemiologi penyakit menular, meliputi agent, host, dan environment, rantai penularan, faktor risiko, distribusi penyakit berdasarkan orang, tempat, dan waktu, analisis data epidemiologi, serta strategi pencegahan dan pengendalian penyakit menular. Mahasiswa juga mempelajari surveilans, imunisasi, penyelidikan epidemiologi, pengendalian wabah, serta penyusunan rekomendasi penanggulangan penyakit menular berbasis data dan masalah kesehatan masyarakat.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep Epidemiologi pada Penanggulangan Penyakit Menular (EPM) 2. Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit Menular 3. Penyakit Menular
Dosen Mata Kuliah	1. Dr. Sahrir Siliehu, S.KM., M.Kes 2. Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Masriadi. (2022). <i>Epidemiologi Penyakit Menular</i>. Jakarta: Rajawali Pers. Buku ini tercatat dalam katalog Perpustakaan BKPK Kementerian Kesehatan dengan ISBN 978-979-769-808-9. 2. Irianto, K. (2014). <i>Epidemiologi Penyakit Menular & Tidak Menular: Panduan Klinis</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Soedarto. (2009). <i>Penyakit Menular di Indonesia</i>. Jakarta: CV Agung Seto. ISBN 978-979-3288-88-8. 4. Amiruddin, R. (2022). <i>Epidemiologi dan Kebijakan Kesehatan</i>. Makassar: Penerbit Universitas Hasanuddin. ISBN 978-602-202-340-1. 5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). <i>Pedoman Penyelidikan dan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa Penyakit Menular dan Keracunan Pangan: Pedoman Epidemiologi Penyakit</i>. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 6. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). <i>Pedoman Nasional Penanganan Infeksi Menular Seksual 2016</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan. 7. Rimi E, Dusra E, Tukiman S, Lihi M, Pawa ID. (2025). Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Dermatitis Pada Masyarakat Dusun Limboro Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. <i>Jurnal Media Informatika Vol. 6 (2): 1468-1475</i> 8. Lihi M, Tunny IS, Siliehu S. (2025). Hubungan Pentingnya Penggunaan Kelambu Dengan Terjadinya Penyakit Malaria Di Desa Lumoli Kabupaten Seram Bagian Barat. <i>An Idea Health Journal Vol. 4 (3): 190-194</i> B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia) 10. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. 11. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 71 Tahun 2015 tentang Penanggulangan Penyakit Menular. 12. Kementerian Kesehatan RI. (2019). <i>Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018</i>. 13. Kementerian Kesehatan RI. (2021). <i>Panduan Teknis Skrining Penyakit Tidak Menular</i>. Direktorat P2PTM.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi dalam penanggulangan penyakit menular	Menjelaskan konsep dasar epidemiologi dalam penanggulangan penyakit menular	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu c. Penugasan : Kuliah interaktif dan tanya jawab konsep dasar epidemiologi, diskusi		Konsep dasar epidemiologi dalam penanggulangan penyakit menula	4%	Dr. Sahrir Siliehu, S.KM., M.Kes

				kasus nyata penyakit menular di Indonesia (1X50 Menit)		Pustaka: 2, 6		
2	Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i> serta interaksinya dalam kejadian penyakit menular Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Dermatitis Pada Masyarakat Dusun Limboro Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat	Menjelaskan konsep <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i> serta interaksinya dalam kejadian penyakit menular	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu c. Penugasan : Kuliah interaktif dan tanya jawab konsep <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i> serta interaksinya dalam kejadian penyakit menular (1X50 Menit)		<i>Agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environmen</i> Pustaka: 2, 3, 5, 7	4%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
3	Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa mampu menjelaskan rantai penularan penyakit dan faktor-faktor yang memengaruhi proses penularan	Menjelaskan rantai penularan penyakit dan faktor-faktor yang memengaruhi proses penularan	Panduan Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa melakukan pengamatan dan analisis terhadap satu kasus penyakit menular untuk mengidentifikasi komponen rantai penularan, meliputi agen, reservoir, portal keluar, cara penularan, portal masuk, dan pejamu rentan, serta mengidentifikasi faktor lingkungan, perilaku, dan sosial yang memengaruhi proses penularan. (1X170 Menit)		Rantai penularan penyakit Pustaka: 3	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
4	Sub-CPMK 1.4: Mahasiswa mampu menganalisis pola distribusi penyakit menular berdasarkan orang, tempat, dan waktu	Menganalisis pola distribusi penyakit menular berdasarkan orang, tempat, dan waktu	Panduan Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa melakukan pengolahan dan analisis data kasus penyakit menular untuk menggambarkan distribusi penyakit berdasarkan karakteristik orang, tempat, dan waktu, kemudian menginterpretasikan pola yang ditemukan (1X170 Menit)		Pola distribusi penyakit menular berdasarkan orang, tempat, dan waktu Pustaka: 2, 3, 11	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
5	Sub-CPMK 2.1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dan klasifikasi penyakit menular berdasarkan jenis agen penyebab dan cara penularannya	Mengidentifikasi karakteristik dan klasifikasi penyakit menular berdasarkan jenis agen penyebab dan cara penularannya	Rubrik Problem-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis kasus penyakit menular yang diberikan untuk mengidentifikasi karakteristik penyakit, jenis agen penyebab, reservoir, serta cara penularannya. Berdasarkan hasil analisis, mahasiswa mengklasifikasikan penyakit dan menyusun alternatif upaya pencegahan sesuai dengan mekanisme penularannya. (1X50 Menit)		Karakteristik dan klasifikasi penyakit menular Pustaka: 3, 13	6%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
6	Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu menjelaskan faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian penyakit menular.	Menjelaskan faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian penyakit menular.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu c. Penugasan : Kuliah interaktif dan tanya jawab konsep tentang faktor Risiko penyakit menular (1X50 Menit)		Faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian penyakit menular. Pustaka: 4, 11, 12	3%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM., M.Kes
7	Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme dan pola	Menganalisis mekanisme dan pola penularan penyakit	Panduan Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum		Mekanisme dan pola penularan penyakit	5%	Dr. Sahrir Sillehu, S.KM.,

	penularan penyakit menular berdasarkan karakteristik epidemiologisnya	menular berdasarkan karakteristik epidemiologisnya		c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis data atau kasus penyakit menular untuk mengidentifikasi mekanisme penularan, pola penyebaran, serta karakteristik epidemiologis yang memengaruhi terjadinya penularan. (1X170 Menit)		menular Pustaka: 4, 11, 12		M.Kes
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK Pertemuan 1–7)						15%	
9	Sub-CPMK 2.4 : Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi sederhana di masyarakat	Menganalisis permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi sederhana di masyarakat	Panduan Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa melakukan pengolahan dan analisis data sederhana tentang penyakit menular di masyarakat untuk mengidentifikasi besarnya masalah, karakteristik kasus, pola distribusi, serta faktor yang mungkin berkaitan dengan kejadian penyakit (1X170 Menit)		Permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi Pustaka: 4, 11, 12	3%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
10	Sub-CPMK 3.1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip pencegahan penyakit menular berdasarkan tingkat pencegahan Hubungan Pentingnya Penggunaan Kelambu Dengan Terjadinya Penyakit Malaria Di Desa Lumoli Kabupaten Seram Bagian Barat	Menjelaskan konsep dan prinsip pencegahan penyakit menular berdasarkan tingkat pencegahan	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis kasus penyakit menular di masyarakat untuk mengidentifikasi bentuk pencegahan yang dapat dilakukan pada setiap tingkat pencegahan, mulai dari primordial, primer, sekunder, hingga tersier, serta menjelaskan prinsip penerapannya. (1X50 Menit)		Konsep dan prinsip pencegahan penyakit menular Pustaka: 4, 8, 11, 12	6%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
11	Sub-CPMK 3.2 : Mahasiswa mampu menganalisis upaya pemutusan rantai penularan penyakit melalui pengendalian <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i>	Menganalisis upaya pemutusan rantai penularan penyakit melalui pengendalian <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i>	Panduan Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis kasus penyakit menular dan mengidentifikasi titik pemutusan rantai penularan melalui pengendalian agen penyebab, pejamu, dan lingkungan. Mahasiswa kemudian menyusun alternatif tindakan pengendalian yang sesuai dengan karakteristik penyakit. (1X170 Menit)		Pemutusan rantai penularan penyakit Pustaka: 1, 2, 4, 5	6%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
12	Sub-CPMK 3.3 : Mahasiswa mampu menganalisis strategi promosi kesehatan, imunisasi, surveilans, dan perlindungan spesifik dalam pencegahan penyakit menular.	Menganalisis strategi promosi kesehatan, imunisasi, surveilans, dan perlindungan spesifik dalam pencegahan penyakit menular.	Rubrik Project-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Project-Based Learning c. Penugasan : Mahasiswa menyusun strategi pencegahan satu penyakit menular dengan mengintegrasikan promosi kesehatan, imunisasi, surveilans, dan perlindungan spesifik berdasarkan permasalahan atau karakteristik masyarakat yang dipilih. (1X50 Menit)		Pencegahan penyakit menular. Pustaka: 1, 3, 5, 6	6%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
13	Sub-CPMK 3.4 : Mahasiswa mampu merancang upaya pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah d yang	Merancang upaya pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah yang	Rubrik Explanatory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan tugas individu		Pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah	4%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes

	ditemukan di masyarakat.	ditemukan di masyarakat.		c. Penugasan : uliah interaktif dan tanya jawab tentang upaya pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah di masyarakat (1X50 Menit)		Pustaka: 3, 4, 7, 8		
14	Sub-CPMK 4.1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tahapan penanggulangan kejadian penyakit menular, termasuk penyelidikan epidemiologi dan pengendalian wabah.	Menjelaskan konsep dan tahapan penanggulangan kejadian penyakit menular, termasuk penyelidikan epidemiologi dan pengendalian wabah.	Panduan Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan praktikum c. Penugasan : Mahasiswa melakukan simulasi penyelidikan epidemiologi berdasarkan skenario kejadian penyakit menular untuk memahami tahapan identifikasi kejadian, verifikasi kasus, pengumpulan dan analisis data, identifikasi sumber serta cara penularan, dan penyusunan rekomendasi pengendalian. (1X170 Menit)		Konsep dan tahapan penanggulangan kejadian penyakit menular Pustaka: 1, 4, 6, 9	5%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
15	Sub-CPMK 4.2 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun rekomendasi penanggulangan penyakit menular berdasarkan hasil identifikasi masalah dan data epidemiologi	Menganalisis dan menyusun rekomendasi penanggulangan penyakit menular berdasarkan hasil identifikasi masalah dan data epidemiologi	Rubrik Project-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Project-Based Learning c. Penugasan : Mahasiswa menganalisis permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi sederhana, mengidentifikasi faktor yang berperan, menentukan prioritas masalah, dan menyusun rekomendasi penanggulangan yang sesuai dengan kondisi masyarakat. (1X50 Menit)		Rekomendasi penanggulangan penyakit menular Pustaka: 1, 4	6%	Maryam Lihi, S.KM., M.Kes
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK Pertemuan 9-15)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan konsep dasar epidemiologi dalam penanggulangan penyakit menular	Rubrik Exploratory Learning	4	20
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2	Menjelaskan konsep <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i> serta interaksinya dalam kejadian penyakit menular	Rubrik Exploratory Learning	4	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3	Menjelaskan rantai penularan penyakit dan faktor-faktor yang memengaruhi proses penularan	Panduan Praktikum	6	
4	CPMK-1	Sub-CPMK 1.4	Menganalisis pola distribusi penyakit menular berdasarkan orang, tempat, dan waktu	Panduan Praktikum	6	
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1	Mengidentifikasi karakteristik dan klasifikasi penyakit menular berdasarkan jenis agen penyebab dan cara penularannya	Rubrik Problem-Based Learning	6	17
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2	Menjelaskan faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian penyakit menular.	Rubrik Exploratory Learning	3	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3	Menganalisis mekanisme dan pola penularan penyakit menular berdasarkan karakteristik epidemiologisnya	Panduan Praktikum	5	
8		UTS	Evaluasi capaian CPMK 1–2	UTS (ujian tertulis)	15	15
9	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4	Menganalisis permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi sederhana di masyarakat	Panduan Praktikum	3	-
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1	Menjelaskan konsep dan prinsip pencegahan penyakit menular berdasarkan tingkat pencegahan	Rubrik Case-Based Learning	6	22
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2	Menganalisis upaya pemutusan rantai penularan penyakit melalui pengendalian <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i>	Panduan Praktikum	6	
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3	Menganalisis strategi promosi kesehatan, imunisasi, surveilans, dan perlindungan spesifik dalam pencegahan penyakit menular.	Project-Based Learning	6	
13	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4	Merancang upaya pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah yang ditemukan di masyarakat.	Rubrik Explanatory Learning	4	
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1	Menjelaskan konsep dan tahapan penanggulangan kejadian penyakit menular, termasuk penyelidikan epidemiologi dan pengendalian wabah.	Panduan Praktikum	5	12
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2	Menganalisis dan menyusun rekomendasi penanggulangan penyakit menular berdasarkan hasil identifikasi masalah dan data epidemiologi	Project-Based Learning	6	
16		UAS	Evaluasi CPMK 3 - 5	UAS (ujian tertulis)	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK 1 Konsep Epidemiologi Penyakit Menular		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Menjelaskan konsep dasar epidemiologi dalam penanggulangan penyakit menular	Rubrik Exploratory Learning	4
Menjelaskan konsep <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i> serta interaksinya dalam kejadian penyakit menular	Rubrik Exploratory Learning	4
Menjelaskan rantai penularan penyakit dan faktor-faktor yang memengaruhi proses penularan	Panduan Praktikum	6
Menganalisis pola distribusi penyakit menular berdasarkan orang, tempat, dan waktu	Panduan Praktikum	6
CPMK 2 Identifikasi dan Analisis Penyakit Menular		
Mengidentifikasi karakteristik dan klasifikasi penyakit menular berdasarkan jenis agen penyebab dan cara penularannya	Rubrik Problem-Based Learning	6
Menjelaskan faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian penyakit menular.	Rubrik Exploratory Learning	3
Menganalisis mekanisme dan pola penularan penyakit menular berdasarkan karakteristik epidemiologisnya	Panduan Praktikum	5
Menganalisis permasalahan penyakit menular berdasarkan data epidemiologi sederhana di masyarakat	Panduan Praktikum	3
Kontribusi UTS (CPMK 1 dan 2)	Ujian tertulis	15
CPMK 3 Pencegahan Penyakit Menular		
Menjelaskan konsep dan prinsip pencegahan penyakit menular berdasarkan tingkat pencegahan	Rubrik Case-Based Learning	6
Menganalisis upaya pemutusan rantai penularan penyakit melalui pengendalian <i>agent</i> , <i>host</i> , dan <i>environment</i>	Panduan Praktikum	6
Menganalisis strategi promosi kesehatan, imunisasi, surveilans, dan perlindungan spesifik dalam pencegahan penyakit menular.	Project-Based Learning	6
Merancang upaya pencegahan penyakit menular berdasarkan masalah yang ditemukan di masyarakat.	Rubrik Explanatory Learning	4
CPMK 4 Penanggulangan dan Pengendalian Penyakit Menular		
Menjelaskan konsep dan tahapan penanggulangan kejadian penyakit menular, termasuk penyelidikan epidemiologi dan pengendalian wabah.	Panduan Praktikum	5
Menganalisis dan menyusun rekomendasi penanggulangan penyakit menular berdasarkan hasil identifikasi masalah dan data epidemiologi	Project-Based Learning	6
Kontribusi UAS (CPMK 3 dan 5)	Ujian tertulis	15

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Praktece	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		
6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil	10		

		3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing			
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

