

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Ekonomi & Pembiayaan Kesehatan

Disusun oleh :

.....

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TAHUN AKADEMIK**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.28

Tanggal Revisi :

Tanggal Terbit :

Tanggal pengesahan	
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
NIDN.	NIDN.



STIKes Maluku Husada
Prodi Kesehatan Masyarakat

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

Revisi Tgl.

Mulai Berlaku Tgl.

Disiapkan oleh Koordinator

Diperiksa oleh Ketua Prodi

Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)

Nomor Register Dokumen

02.33

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Ekonomi & Pembiayaan Kesehatan
Kode Mata Kuliah	KIN0725
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	
Semester	IV
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK 1 menganalisis konsep, prinsip, dan mekanisme ekonomi kesehatan serta penerapannya dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, ruang lingkup, kelangkaan sumber daya, kebutuhan dan permintaan kesehatan, <i>trade-off</i>, serta <i>opportunity cost</i> dalam ekonomi kesehatan Sub-CPMK 2: Menganalisis efisiensi, efektivitas, ekuitas, <i>marginal analysis</i>, dan makna kesehatan sebagai kebutuhan sekaligus investasi. Sub-CPMK 3: Menganalisis karakteristik pasar pelayanan kesehatan, <i>information asymmetry</i>, <i>supplier-induced demand</i>, <i>uncertainty</i>, <i>moral hazard</i>, <i>adverse selection</i>, dan <i>market failure</i>. Sub-CPMK 4: Mengevaluasi peran pemerintah, sektor swasta, regulasi, barang publik, eksternalitas, dan <i>Public-Private Mix</i> dalam pelayanan kesehatan.

CPMK 2 Menganalisis biaya dan menerapkan metode evaluasi ekonomi untuk membandingkan alternatif program atau pelayanan kesehatan sebagai dasar pengambilan keputusan

Sub-CPMK 5: Mengidentifikasi dan menghitung klasifikasi biaya kesehatan meliputi *fixed, variable, direct, indirect, investment, operational, total, average, dan marginal cost*.

Sub-CPMK 6: Menerapkan identifikasi *cost center, cost allocation, unit cost, dan step-down method* sederhana pada program atau fasilitas pelayanan kesehatan.

Sub-CPMK 7: Menjelaskan kerangka evaluasi ekonomi program kesehatan meliputi alternatif, biaya-konsekuensi, perspektif analisis, *time horizon, discounting*, dan tahapan evaluasi.

Sub-CPMK 8: Menerapkan CMA dan CEA serta menghitung dan menginterpretasikan ACER dan ICER pada alternatif program kesehatan.

Sub-CPMK 9: Menerapkan CUA dan CBA serta menginterpretasikan *utility, QALY/DALY, Benefit-Cost Ratio, dan Net Benefit* untuk pengambilan keputusan.

CPMK 3 Menganalisis sistem pembiayaan, penganggaran, dan pengelolaan keuangan kesehatan untuk mendukung efisiensi, keberlanjutan, dan akuntabilitas pelayanan kesehatan

Sub-CPMK 10: Menganalisis fungsi pembiayaan kesehatan berupa *revenue collection, pooling, purchasing*, sumber pembiayaan, *out-of-pocket payment*, dan perlindungan finansial.

Sub-CPMK 11: Menginterpretasikan kerangka NHA/SHA, aliran dana, skema pembiayaan, penyedia, fungsi pelayanan, dan data belanja kesehatan nasional.

Sub-CPMK 12: Menganalisis siklus anggaran, APBN/APBD, pengelolaan keuangan fasilitas kesehatan, BLU/BLUD, pembiayaan swasta, pengendalian biaya, dan akuntabilitas.

CPMK 4 . Menganalisis dan mengevaluasi mekanisme asuransi kesehatan dan penyelenggaraan Jaminan Kesehatan Nasional dalam mendukung akses, mutu, efisiensi, perlindungan finansial, dan keberlanjutan pembiayaan kesehatan

Sub CPMK 13 : Menganalisis prinsip asuransi kesehatan, *risk pooling, risk sharing*, premi, kepesertaan, *moral hazard, adverse selection*, serta mekanisme pembayaran *provider*

Sub CPMK 14 : Mengevaluasi penyelenggaraan JKN/BPJS Kesehatan, pembayaran FKTP/FKRTL, kapitasi, INA-CBG, *strategic purchasing*, kendali mutu-biaya, dan tantangan keberlanjutan pembiayaan JKN

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2	✓	✓	✓	✓
CPL 3	-	-	✓	✓
CPL 4	✓	✓	✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

[illegible]

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Ekonomi & Pembiayaan Kesehatan membahas penerapan konsep ekonomi untuk memahami pilihan dan alokasi sumber daya kesehatan, karakteristik industri serta pasar pelayanan kesehatan, teori dan analisis biaya, evaluasi ekonomi program/layanan, sistem pembiayaan kesehatan makro, National Health Accounts/System of Health Accounts, pengelolaan keuangan sektor pemerintah dan swasta, serta asuransi kesehatan termasuk Jaminan Kesehatan Nasional dan BPJS Kesehatan. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu menggunakan konsep, data, dan metode ekonomi untuk menilai efisiensi, efektivitas, ekuitas, perlindungan finansial, serta keberlanjutan pembiayaan kesehatan dan menghasilkan rekomendasi berbasis evidence, termasuk dalam konteks pelayanan kesehatan di wilayah pesisir dan kepulauan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar ekonomi kesehatan: definisi, ruang lingkup, dan filosofi ekonomi kesehatan. 2. Industri layanan kesehatan: karakteristik industri layanan kesehatan dan Public–Private Mix. 3. Teori biaya: teori biaya dan analisis biaya program/layanan kesehatan. 4. Metode ekonomi untuk program/layanan kesehatan: analisis ekonomi untuk program dan pelayanan kesehatan. 5. Pembiayaan kesehatan makro: pembiayaan makro negara dan National Health Accounts. 6. Pengelolaan keuangan sektor pemerintah dan swasta: pembiayaan sektor pemerintah dan pembiayaan sektor swasta. 7. Pembiayaan kesehatan berdasarkan konsep asuransi kesehatan: Jaminan Kesehatan Nasional dan BPJS Kesehatan.
Dosen Mata Kuliah	1.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	1. Nadjib, M., Putri, S., Sabarinah, & Trihandini, I. (2020). <i>Evaluasi ekonomi di bidang kesehatan: Teori dan aplikasi</i>. UI Publishing. 2. World Health Organization. (2020). <i>WHO guideline on country pharmaceutical pricing policies</i>. World Health Organization. 3. Bertram, M. Y., Lauer, J. A., Stenberg, K., & Edejer, T. T. T. (2021). Methods for the economic evaluation of health care interventions for priority setting in the health system: An update from WHO-CHOICE. <i>International Journal of Health Policy and Management</i>, 10(11), 673–677. 4. World Health Organization. (2021). <i>WHO-CHOICE estimates of cost for inpatient and outpatient health service delivery</i>. World Health Organization. 5. World Health Organization. (2021). <i>WHO-CHOICE: Choosing interventions that are cost-effective</i>. World Health Organization. 6. World Health Organization. (2022). <i>WHO-CHOICE: Cost-effectiveness and resource allocation for health interventions</i>. World Health Organization. 7. World Health Organization. (2023). <i>Global spending on health: Coping with the pandemic</i>. World Health Organization. 8. World Health Organization. (2024). <i>Global spending on health: Emerging from the pandemic</i>. World Health Organization. 9. World Health Organization. (2024). <i>Health financing</i>. World Health Organization. 10. World Health Organization. (2024). <i>Health economics</i>. World Health Organization. 11. World Health Organization. (2024). <i>Universal Health Coverage Compendium</i>. World Health Organization. 12. World Health Organization & World Bank. (2023). <i>Tracking universal health coverage: 2023 global monitoring report</i>. World Health Organization. 13. World Bank. (2022). <i>World Development Report 2022: Finance for an equitable recovery</i>. World Bank. 14. Badan Penyelenggara Jaminan Sosial Kesehatan. (2024). <i>Laporan tahunan BPJS Kesehatan 2024</i>. BPJS Kesehatan. 15. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). <i>Profil Kesehatan Indonesia 2023</i>. Kementerian Kesehatan RI.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1: Menjelaskan konsep, ruang lingkup, kelangkaan sumber daya, kebutuhan dan permintaan kesehatan, trade-off, serta opportunity cost dalam ekonomi kesehatan.	Menjelaskan secara tepat konsep dasar, kelangkaan, kebutuhan/permintaan, trade-off, dan opportunity cost pada masalah kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan quis c. Penugasan : (2X50 Menit)		Konsep ekonomi kesehatan, kelangkaan, kebutuhan, permintaan, trade-off, dan opportunity cost.		
2	Sub-CPMK 2: Menganalisis efisiensi, efektivitas, ekuitas, marginal analysis, dan makna kesehatan sebagai kebutuhan sekaligus investasi.	Membedakan efisiensi, efektivitas, dan ekuitas serta menerapkan marginal analysis pada skenario sederhana.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Efisiensi, efektivitas, ekuitas, marginal benefit, dan marginal cost dalam pelayanan kesehatan.		
3	Sub-CPMK 3: Menganalisis karakteristik pasar pelayanan kesehatan, information asymmetry, supplier-induced demand, uncertainty, moral hazard, adverse selection, dan market failure.	Mengidentifikasi dan menjelaskan sumber market failure serta implikasinya terhadap perilaku pasien, provider, dan pembayar.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Market failure, information asymmetry, uncertainty, moral hazard, adverse selection, dan supplier-induced demand.		
4	Sub-CPMK 4: Mengevaluasi peran pemerintah, sektor swasta, regulasi, barang publik, eksternalitas, dan Public-Private Mix dalam pelayanan kesehatan.	Menilai kapan intervensi pemerintah, swasta, regulasi, atau Public-Private Mix diperlukan berdasarkan karakter masalah kesehatan.	Rubrik Problem-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Peran pemerintah, swasta, regulasi, barang publik, eksternalitas, dan Public-Private Mix.		
5	Sub-CPMK 5: Mengidentifikasi dan menghitung klasifikasi biaya kesehatan meliputi fixed, variable, direct, indirect, investment, operational, total, average, dan marginal cost.	Mengklasifikasikan komponen biaya dan melakukan perhitungan total, average, dan marginal cost secara benar.	Rubrik Tugas Individu	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Klasifikasi biaya serta perhitungan total cost, average cost, dan marginal cost.		
6	Sub-CPMK 6: Menerapkan identifikasi cost center, cost allocation, unit cost, dan step-down method sederhana pada program atau fasilitas pelayanan kesehatan.	Menentukan cost center, mengalokasikan biaya, dan menghitung unit cost dengan prosedur yang logis dan dapat ditelusuri.	Rubrik Tugas Individu	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Cost center, alokasi biaya, unit cost, dan metode step-down dalam pelayanan kesehatan.		
7	Sub-CPMK 7: Menjelaskan kerangka evaluasi ekonomi program kesehatan meliputi alternatif, biaya-konsekuensi, perspektif analisis, time horizon, discounting, dan tahapan evaluasi.	Menentukan komponen evaluasi ekonomi: alternatif, biaya-konsekuensi, perspektif, time horizon, dan discounting sesuai kasus.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Komponen evaluasi ekonomi meliputi alternatif, biaya-konsekuensi, perspektif, time horizon, dan discounting.		
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1 - 7)						15%	
9	Sub-CPMK 8: Menerapkan CMA dan CEA serta menghitung dan menginterpretasikan ACER dan ICER pada alternatif program kesehatan.	Menghitung CMA/CEA, ACER dan ICER serta menarik keputusan yang konsisten dengan hasil perhitungan.	Rubrik Latihan/Analisis Perhitungan	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan ceramah Interaktif c. Penugasan :		Cost-Minimization Analysis, Cost-Effectiveness Analysis, ACER, dan ICER.		

				(2X50 Menit)				
10	Sub-CPMK 9: Menerapkan CUA dan CBA serta menginterpretasikan utility, QALY/DALY, Benefit-Cost Ratio, dan Net Benefit untuk pengambilan keputusan.	Menghitung dan menginterpretasikan indikator CUA/CBA sederhana serta menjelaskan batasan QALY, DALY, BCR, dan Net Benefit.	Rubrik Latihan/Analisis Perhitungan	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : (2X50 Menit)		Cost-Utility Analysis, Cost-Benefit Analysis, QALY, DALY, BCR, dan Net Benefit.		
11	Sub-CPMK 10: Menganalisis fungsi pembiayaan kesehatan berupa revenue collection, pooling, purchasing, sumber pembiayaan, out-of-pocket payment, dan perlindungan finansial.	Menjelaskan hubungan revenue collection, pooling, purchasing, sumber pembiayaan, OOP, dan perlindungan finansial dalam sistem kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Revenue collection, pooling, purchasing, sumber pembiayaan, OOP, dan perlindungan finansial.		
12	Sub-CPMK 11: Menginterpretasikan kerangka NHA/SHA, aliran dana, skema pembiayaan, penyedia, fungsi pelayanan, dan data belanja kesehatan nasional.	Membaca tabel/diagram NHA/SHA dan menyimpulkan pola sumber, skema, provider, fungsi, serta aliran belanja kesehatan secara tepat.	Rubrik Case-Based Learning / Analisis Data	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		National Health Accounts, Subnational Health Accounts, sumber, skema, provider, fungsi, dan aliran belanja kesehatan.		
13	Sub-CPMK 12: Menganalisis siklus anggaran, APBN/APBD, pengelolaan keuangan fasilitas kesehatan, BLU/BLUD, pembiayaan swasta, pengendalian biaya, dan akuntabilitas.	Menganalisis hubungan perencanaan-anggaran, sumber dana, fleksibilitas BLU/BLUD, pengendalian biaya, dan akuntabilitas keuangan.	Rubrik Problem-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Perencanaan dan penganggaran kesehatan, BLU/BLUD, pengendalian biaya, dan akuntabilitas keuangan.		
14	Sub-CPMK 13: Menganalisis prinsip asuransi kesehatan, risk pooling, risk sharing, premi, kepesertaan, moral hazard, adverse selection, serta mekanisme pembayaran provider.	Menganalisis pooling risiko, kepesertaan, premi/iuran, moral hazard, adverse selection, dan insentif metode pembayaran provider.	Rubrik Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PjBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Asuransi kesehatan, risk pooling, kepesertaan, premi/iuran, moral hazard, adverse selection, dan pembayaran provider.		
15	Sub-CPMK 14: Mengevaluasi penyelenggaraan JKN/BPJS Kesehatan, pembayaran FKTP/FKRTL, kapitasi, INA-CBG, strategic purchasing, kendali mutu-biaya, dan tantangan keberlanjutan pembiayaan JKN.	Mengevaluasi komponen utama JKN/BPJS Kesehatan dan menyusun rekomendasi berbasis evidence terkait efisiensi, mutu, ekuitas, serta keberlanjutan pembiayaan.	Rubrik Project-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PjBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		JKN/BPJS Kesehatan, kapitasi, INA-CBG, strategic purchasing, efisiensi, mutu, ekuitas, dan keberlanjutan pembiayaan.		
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 - 14)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 25 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 25 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1: Menjelaskan konsep, ruang lingkup, kelangkaan sumber daya, kebutuhan dan permintaan kesehatan, trade-off, serta opportunity cost dalam ekonomi kesehatan.	Menjelaskan secara tepat konsep dasar, kelangkaan, kebutuhan/permintaan, trade-off, dan opportunity cost pada masalah kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning		
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2: Menganalisis efisiensi, efektivitas, ekuitas, marginal analysis, dan makna kesehatan sebagai kebutuhan sekaligus investasi.	Membedakan efisiensi, efektivitas, dan ekuitas serta menerapkan marginal analysis pada skenario sederhana.	Rubrik Exploratory Learning		
3	CPMK-1	Sub-CPMK 3: Menganalisis karakteristik pasar pelayanan kesehatan, information asymmetry, supplier-induced demand, uncertainty, moral hazard, adverse selection, dan market failure.	Mengidentifikasi dan menjelaskan sumber market failure serta implikasinya terhadap perilaku pasien, provider, dan pembayar.	Rubrik Case-Based Learning		
4	CPMK-1	Sub-CPMK 4: Mengevaluasi peran pemerintah, sektor swasta, regulasi, barang publik, eksternalitas, dan Public-Private Mix dalam pelayanan kesehatan.	Menilai kapan intervensi pemerintah, swasta, regulasi, atau Public-Private Mix diperlukan berdasarkan karakter masalah kesehatan.	Rubrik Problem-Based Learning		
5	CPMK-2	Sub-CPMK 5: Mengidentifikasi dan menghitung klasifikasi biaya kesehatan meliputi fixed, variable, direct, indirect, investment, operational, total, average, dan marginal cost.	Mengklasifikasikan komponen biaya dan melakukan perhitungan total, average, dan marginal cost secara benar.	Rubrik Tugas Individu		
6	CPMK-2	Sub-CPMK 6: Menerapkan identifikasi cost center, cost allocation, unit cost, dan step-down method sederhana pada program atau fasilitas pelayanan kesehatan.	Menentukan cost center, mengalokasikan biaya, dan menghitung unit cost dengan prosedur yang logis dan dapat ditelusuri.	Rubrik Tugas Individu		
7	CPMK-2	Sub-CPMK 7: Menjelaskan kerangka evaluasi ekonomi program kesehatan meliputi alternatif, biaya-konsekuensi, perspektif analisis, time horizon, discounting, dan tahapan evaluasi.	Menentukan komponen evaluasi ekonomi: alternatif, biaya-konsekuensi, perspektif, time horizon, dan discounting sesuai kasus.	Rubrik Exploratory Learning		
8		UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1 - 7)		Ujian Tertulis	15	
9	CPMK-2	Sub-CPMK 8: Menerapkan CMA dan CEA serta menghitung dan menginterpretasikan ACER dan ICER pada alternatif program kesehatan.	Menghitung CMA/CEA, ACER dan ICER serta menarik keputusan yang konsisten dengan hasil perhitungan.	Rubrik Latihan/Analisis Perhitungan		
10	CPMK-2	Sub-CPMK 9: Menerapkan CUA dan CBA serta menginterpretasikan utility, QALY/DALY, Benefit-Cost Ratio, dan Net Benefit untuk pengambilan keputusan.	Menghitung dan menginterpretasikan indikator CUA/CBA sederhana serta menjelaskan batasan QALY, DALY, BCR, dan Net Benefit.	Rubrik Latihan/Analisis Perhitungan		
11	CPMK-3	Sub-CPMK 10: Menganalisis fungsi pembiayaan kesehatan berupa revenue collection, pooling, purchasing, sumber pembiayaan, out-of-pocket payment, dan perlindungan finansial.	Menjelaskan hubungan revenue collection, pooling, purchasing, sumber pembiayaan, OOP, dan perlindungan finansial dalam sistem kesehatan.	Rubrik Case-Based Learning		
12	CPMK-3	Sub-CPMK 11: Menginterpretasikan kerangka NHA/SHA, aliran dana, skema pembiayaan, penyedia, fungsi pelayanan, dan data belanja kesehatan nasional.	Membaca tabel/diagram NHA/SHA dan menyimpulkan pola sumber, skema, provider, fungsi, serta aliran belanja kesehatan secara tepat.	Rubrik Case-Based Learning / Analisis Data		
13	CPMK-3	Sub-CPMK 12: Menganalisis siklus anggaran, APBN/APBD, pengelolaan keuangan fasilitas kesehatan, BLU/BLUD, pembiayaan swasta, pengendalian biaya, dan akuntabilitas.	Menganalisis hubungan perencanaan-anggaran, sumber dana, fleksibilitas BLU/BLUD, pengendalian biaya, dan akuntabilitas keuangan.	Rubrik Problem-Based Learning		
14	CPMK-4	Sub-CPMK 13: Menganalisis prinsip asuransi kesehatan, risk pooling, risk sharing, premi, kepesertaan, moral hazard, adverse selection, serta mekanisme pembayaran provider.	Menganalisis pooling risiko, kepesertaan, premi/iuran, moral hazard, adverse selection, dan insentif metode pembayaran provider.	Rubrik Case-Based Learning		
15	CPMK-4	Sub-CPMK 14: Mengevaluasi penyelenggaraan JKN/BPJS Kesehatan, pembayaran FKTP/FKRTL, kapitasi, INA-CBG, strategic purchasing, kendali mutu-biaya, dan tantangan keberlanjutan pembiayaan JKN.	Mengevaluasi komponen utama JKN/BPJS Kesehatan dan menyusun rekomendasi berbasis evidence terkait efisiensi, mutu, ekuitas, serta keberlanjutan pembiayaan.	Rubrik Project-Based Learning		
16		UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 - 14)		Ujian Tertulis	15	

VALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

[illegible]

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dna penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh professional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatf	10	1-4	

6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan 2. Mengatir waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu	10	1-4	
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur pikir logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		

6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN ROLE PLAY

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Penguasaan Materi	1. Ketepatan penggunaan konsep dan teori 2. Kesesuaian isi dialog dengan topik pembelajaran 3. Kemampuan menjawab pertanyaan atau improvisasi sesuai materi	25		
2	Kemampuan Komunikasi	1. Kejelasan artikulasi dan intonasi suara. 2. Penggunaan bahasa yang santun dan mudah dipahami. 3. Kontak mata dengan lawan main dan audiens serta menggunakan ekspresi wajah dan bahasa tubuh yang mendukung peran	20		
3	Kerja Sama Tim	1. Pembagian tugas dan peran yang seimbang 2. Kekompakan dan koordinasi antaranggota 3. Partisipasi aktif seluruh anggota kelompok	20		
4	Kreativitas dan Inovasi	1. Keunikan ide atau skenario yang ditampilkan. 2. Pemanfaatan media, alat bantu, atau property 3. Penyajian yang mampu meningkatkan perhatian audiens.	15		
5	Ketepatan Skenario	1. Kesesuaian alur cerita dengan tujuan pembelajaran 2. Urutan peristiwa logis dan mudah dipahami 3. Kejelasan peran masing-masing tokoh	10		
6	Manajemen Waktu	1. Persiapan dan pelaksanaan sesuai jadwal 2. Penyampaian materi tidak terlalu singkat atau terlalu Panjang 3. Semua bagian skenario tersampaikan dengan baik	10		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN TUGAS INDIVIDU

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Materi	Kesesuaian dengan topik	25		
2	Kualitas Isi	Kedalaman analisis	20		
3	Sistematika Penulisan	Struktur penulisan	15		
4	Penggunaan Referensi	Sumber dan Sitasi	15		
5	Bahasa dan Penulisan	Tata bahasa dan penulisan	10		
6	Orisinalitas	Keaslian karya	10		
7	Ketepatan Waktu	Pengumpulan tugas sesuai kesepakatan waktu	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

