

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Manajemen & Analisis Data dasar

Disusun oleh :

.....

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TAHUN AKADEMIK**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.44

Tanggal Revisi :

Tanggal Terbit :

Tanggal pengesahan	
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
NIDN.	NIDN.



STIKes Maluku Husada
Prodi Kesehatan Masyarakat

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

Revisi Tgl.

Mulai Berlaku Tgl.

Disiapkan oleh Koordinator

Diperiksa oleh Ketua Prodi

Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)

Nomor Register Dokumen

02.44

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Manajemen & Analisis Data dasar
Kode Mata Kuliah	KIN3525
Beban Studi	1 SKS
Tahun Ajaran	
Semester	V
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK 1 Memahami dan menganalisis konsep dasar manajemen data kuantitatif serta penggunaan statistical package dalam pengolahan data kesehatan masyarakat Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, dan tahapan manajemen data kuantitatif bidang kesehatan. Sub CPMK 2 : Menjelaskan fungsi dan penggunaan <i>statistical package</i> dalam pengolahan dan analisis data kesehatan masyarakat Sub CPMK 3 : Mengidentifikasi jenis, skala, struktur, dan karakteristik data kuantitatif kesehatan Sub CPMK 4 : Menerapkan pengkodean, <i>data entry</i>, <i>editing</i>, dan <i>data cleaning</i> secara sistematis CPMK 2 Merancang dan mengelola instrumen serta database untuk pengumpulan data kuantitatif kesehatan secara sistematis dan valid Sub CPMK 5 : Menjelaskan konsep, tujuan, struktur, dan komponen kuesioner untuk pengumpulan data kuantitatif Sub CPMK 6 : Menyusun kuesioner sesuai variabel, indikator, dan tujuan pengumpulan data kesehatan Sub CPMK 7 : Melakukan uji coba, pemeriksaan, dan perbaikan kuesioner berdasarkan hasil uji coba Sub CPMK 8 : Membangun dan mengelola database kuantitatif menggunakan <i>statistical package</i> CPMK 3 Menerapkan teknik pengolahan, analisis, dan penyajian data kuantitatif kesehatan menggunakan statistical package secara tepat

Sub CPMK 9 : Melakukan pemeriksaan kualitas data dan menangani data hilang, data ganda, serta kesalahan input
 Sub CPMK 10 : Melakukan analisis data deskriptif menggunakan *statistical package*
 Sub CPMK 11 : Melakukan analisis hubungan antarvariabel menggunakan metode statistik yang sesuai
 Sub CPMK 12 : Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi secara sistematis
 CPMK 4 . menganalisis dan memanfaatkan data rekam medis serta hasil analisis data kesehatan untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis evidence
 Sub CPMK 13 : Menjelaskan jenis, sumber, karakteristik, dan pemanfaatan data rekam medis untuk analisis kesehatan
 Sub CPMK 14 : Mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data rekam medis atau data kesehatan sebagai dasar pengambilan keputusan.

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2	✓	✓	✓	✓
CPL 3	✓	✓	✓	✓
CPL 4	✓	✓	✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub CPMK													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK 1	✓	✓	✓	✓										
CPMK 2					✓	✓	✓	✓						
CPMK 3									✓	✓	✓	✓		
CPMK 4													✓	✓

Mata kuliah manajemen & analisis data dasar ini membahas konsep dan penerapan manajemen serta analisis data kuantitatif di bidang kesehatan masyarakat menggunakan perangkat lunak statistik. Materi meliputi pengelolaan data, penyusunan kuesioner, pengkodean dan input data, pengolahan data menggunakan *statistical package*, analisis dan penyajian data, serta pemanfaatan data rekam medis. Mahasiswa diarahkan mampu menghasilkan data yang valid, mengolah dan menganalisis data secara tepat, menyajikan hasil dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi, serta menginterpretasikan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan kesehatan masyarakat berbasis *evidence*. Kualitas data menjadi perhatian penting karena data yang akurat, lengkap, dan tepat waktu diperlukan untuk perencanaan serta pengambilan keputusan kesehatan.

- Bahan Kajian : Materi Pembelajaran
1. Statistical Package untuk pengolahan dan analisa data kesehatan masyarakat
 2. Manajemen data kuantitatif bidang kesehatan
 3. Kuesioner untuk pengumpulan data kuantitatif
 4. Manajemen Data kuantitatif dengan statistical package.
 5. Analisis data dan penyajian data
 6. Data rekam medis

Dosen Mata Kuliah

1.

Mata Kuliah Prasyarat

-

- Daftar Pustaka
1. World Health Organization. (2020). *WHO guideline on data quality assurance for health facility data*. Geneva: WHO.
 2. Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G., & Newman, T. B. (2022). *Designing Clinical Research* (5th ed.). Wolters Kluwer.

	3. World Health Organization. (2023). <i>Toolkit for analysis and use of routine health facility data: Integrated health services analysis—district and facility level</i>. Geneva: WHO. 4. World Health Organization. (2023). <i>Health facility & community data toolkit</i>. WHO Regional Office for South-East Asia. 5. World Health Organization. (2023). <i>Data Quality Assurance (DQA) toolkit for routine health information systems</i>. Geneva: WHO. 6. World Health Organization. (2023). <i>Analysis and use of health facility data: Guidance for maternal, newborn, child and adolescent health programme managers</i>. Geneva: WHO. 7. IBM. (2023). <i>IBM SPSS Statistics 29.0.2 Documentation</i>. IBM Corporation. 8. Centers for Disease Control and Prevention. (2025). <i>Epi Info™ 7 User Guide</i>. Atlanta: CDC. Epi Info mendukung pembuatan kuesioner/form, pengelolaan database, analisis statistik, grafik, dan pemetaan; dokumentasinya masih tersedia meskipun pengembangan/dukungan Epi Info dihentikan pada September 2025. 9. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2022 tentang Rekam Medis</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 10. World Health Organization. (2023). <i>Data quality assurance: Routine health information systems</i>. Geneva: WHO. 11. World Health Organization. (2023). <i>Analysis and use of health facility data</i>. Geneva: WHO.
--	--

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, dan tahapan manajemen data kuantitatif bidang kesehatan.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan tahapan manajemen data kuantitatif bidang kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interaktif dan quis c. Penugasan : (1X50 Menit)		Konsep dan tahapan manajemen data.		
2	Sub CPMK 2 : Menjelaskan fungsi dan penggunaan <i>statistical package</i> dalam pengolahan dan analisis data kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan penggunaan <i>statistical package</i> dalam pengolahan dan analisis data kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interakti c. Penugasan : (1X50 Menit)		Statistical package dan analisis data.		
3	Sub CPMK 3 : Mengidentifikasi jenis, skala, struktur, dan karakteristik data kuantitatif kesehatan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis, skala, struktur, dan karakteristik data kuantitatif kesehatan.	Rubrik Case Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (1X50 Menit)		Jenis dan skala data kesehatan.		
4	Sub CPMK 4 : Menerapkan pengkodean, <i>data entry</i> , <i>editing</i> , dan <i>data cleaning</i> secara sistemati	Mahasiswa mampu menerapkan pengkodean, <i>data entry</i> , <i>editing</i> , dan <i>data cleaning</i> secara sistematis.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : (1X50 Menit)		Coding, entry, editing, dan cleaning data.		
5	Sub CPMK 5 : Menjelaskan konsep, tujuan, struktur, dan komponen kuesioner untuk pengumpulan data kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, struktur, dan komponen kuesioner untuk pengumpulan data kuantitatif.	Rubrik Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Ceramah Interakti c. Penugasan : (1X50 Menit)		Konsep dan struktur kuesioner.		

6	Sub CPMK 6 : Menyusun kuesioner sesuai variabel, indikator, dan tujuan pengumpulan data kesehatan	Mahasiswa mampu menyusun kuesioner sesuai variabel, indikator, dan tujuan pengumpulan data kesehatan.	Rubrik Project-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PjBL c. Penugasan : (1X50 Menit)		Penyusunan kuesioner.		
7	Sub CPMK 7 : Melakukan uji coba, pemeriksaan, dan perbaikan kuesioner berdasarkan hasil uji coba	Mahasiswa mampu melakukan uji coba, pemeriksaan, dan perbaikan kuesioner berdasarkan hasil uji coba.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : (1X50 Menit)		Uji coba dan revisi kuesioner.		
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1 - 7)							
9	Sub CPMK 8 : Membangun dan mengelola database kuantitatif menggunakan <i>statistical package</i>	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola database kuantitatif menggunakan <i>statistical package</i> .	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum (1X50 Menit)		Database dan manajemen data.		
10	Sub CPMK 9 : Melakukan pemeriksaan kualitas data dan menangani data hilang, data ganda, serta kesalahan input	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan kualitas data dan menangani data hilang, data ganda, serta kesalahan input.	Rubrik Problem Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : (0.5X170 Menit)		Quality control dan missing data.		
11	Sub CPMK 10 : Melakukan analisis data deskriptif menggunakan <i>statistical package</i>	Mahasiswa mampu melakukan analisis data deskriptif menggunakan <i>statistical package</i> .	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : (0.5X170 Menit)		Analisis univariat dan deskriptif.		
12	Sub CPMK 11 : Melakukan analisis hubungan antarvariabel menggunakan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa mampu melakukan analisis hubungan antarvariabel menggunakan metode statistik yang sesuai.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : (1X50 Menit)		Analisis bivariat.		
13	Sub CPMK 12 : Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi secara sistematis	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi secara sistematis.	Praktikum	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktikum c. Penugasan : (1X50 Menit)		Tabel, grafik, dan interpretasi data.		
14	Sub CPMK 13 : Menjelaskan jenis, sumber, karakteristik, dan pemanfaatan data rekam medis untuk analisis kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, sumber, karakteristik, dan pemanfaatan data rekam medis untuk analisis kesehatan.	Rubrik Case Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (1X50 Menit)		Data dan rekam medis.		
15	Sub CPMK 14 : Mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data rekam medis atau data kesehatan sebagai dasar pengambilan keputusan.	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data rekam medis atau data kesehatan sebagai dasar pengambilan keputusan.	Tugas Individu	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Tugas Individu c. Penugasan : (1X50 Menit)		Analisis dan pemanfaatan data kesehatan.		
16	UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 - 14)						15%	

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktikum = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub CPMK 1 : Menjelaskan konsep, tujuan, dan tahapan manajemen data kuantitatif bidang kesehatan.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan tahapan manajemen data kuantitatif bidang kesehatan.	Rubrik Exploratory Learning		
2	CPMK-1	Sub CPMK 2 : Menjelaskan fungsi dan penggunaan <i>statistical package</i> dalam pengolahan dan analisis data kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan penggunaan <i>statistical package</i> dalam pengolahan dan analisis data kesehatan masyarakat.	Rubrik Exploratory Learning		
3	CPMK-1	Sub CPMK 3 : Mengidentifikasi jenis, skala, struktur, dan karakteristik data kuantitatif kesehatan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis, skala, struktur, dan karakteristik data kuantitatif kesehatan.	Rubrik Case Based Learning		
4	CPMK-1	Sub CPMK 4 : Menerapkan pengkodean, <i>data entry, editing, dan data cleaning</i> secara sistematis	Mahasiswa mampu menerapkan pengkodean, <i>data entry, editing, dan data cleaning</i> secara sistematis.	Praktikum		
5	CPMK-2	Sub CPMK 5 : Menjelaskan konsep, tujuan, struktur, dan komponen kuesioner untuk pengumpulan data kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, struktur, dan komponen kuesioner untuk pengumpulan data kuantitatif.	Rubrik Exploratory Learning		
6	CPMK-2	Sub CPMK 6 : Menyusun kuesioner sesuai variabel, indikator, dan tujuan pengumpulan data kesehatan	Mahasiswa mampu menyusun kuesioner sesuai variabel, indikator, dan tujuan pengumpulan data kesehatan.	Rubrik Project-Based Learning		
7	CPMK-2	Sub CPMK 7 : Melakukan uji coba, pemeriksaan, dan perbaikan kuesioner berdasarkan hasil uji coba	Mahasiswa mampu melakukan uji coba, pemeriksaan, dan perbaikan kuesioner berdasarkan hasil uji coba.	Praktikum		
8		UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 1 - 7)		Ujian Tertulis	15	
9	CPMK-2	Sub CPMK 8 : Membangun dan mengelola database kuantitatif menggunakan <i>statistical package</i>	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola database kuantitatif menggunakan <i>statistical package</i> .	Praktikum		
10	CPMK-3	Sub CPMK 9 : Melakukan pemeriksaan kualitas data dan menangani data hilang, data ganda, serta kesalahan input	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan kualitas data dan menangani data hilang, data ganda, serta kesalahan input.	Rubrik Problem Based Learning		
11	CPMK-3	Sub CPMK 10 : Melakukan analisis data deskriptif menggunakan <i>statistical package</i>	Mahasiswa mampu melakukan analisis data deskriptif menggunakan <i>statistical package</i> .	Praktikum		
12	CPMK-3	Sub CPMK 11 : Melakukan analisis hubungan antarvariabel menggunakan metode statistik yang sesuai	Mahasiswa mampu melakukan analisis hubungan antarvariabel menggunakan metode statistik yang sesuai.	Praktikum		
13	CPMK-3	Sub CPMK 12 : Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi secara sistematis	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi secara sistematis.	Praktikum		
14	CPMK-4	Sub CPMK 13 : Menjelaskan jenis, sumber, karakteristik, dan pemanfaatan data rekam medis untuk analisis kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, sumber, karakteristik, dan pemanfaatan data rekam medis untuk analisis kesehatan.	Rubrik Case Based Learning		
15	CPMK-4	Sub CPMK 14 : Mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data rekam medis atau data kesehatan sebagai dasar pengambilan keputusan.	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan menyajikan data rekam medis atau data kesehatan sebagai dasar pengambilan keputusan.	Tugas Individu		
16		UAS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub-CPMK 8 - 14)		Ujian Tertulis	15	

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

[illegible]

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASE KELOMPOK

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dna penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh professional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	
5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatf	10	1-4	

6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan 2. Mengatir waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu	10	1-4	
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Practice	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara profesional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan profesional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN

PROJECT BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		

6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN ROLE PLAY

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Penguasaan Materi	1. Ketepatan penggunaan konsep dan teori 2. Kesesuaian isi dialog dengan topik pembelajaran 3. Kemampuan menjawab pertanyaan atau improvisasi sesuai materi	25		
2	Kemampuan Komunikasi	1. Kejelasan artikulasi dan intonasi suara. 2. Penggunaan bahasa yang santun dan mudah dipahami. 3. Kontak mata dengan lawan main dan audiens serta menggunakan ekspresi wajah dan bahasa tubuh yang mendukung peran	20		
3	Kerja Sama Tim	1. Pembagian tugas dan peran yang seimbang 2. Kekompakan dan koordinasi antaranggota 3. Partisipasi aktif seluruh anggota kelompok	20		
4	Kreativitas dan Inovasi	1. Keunikan ide atau skenario yang ditampilkan. 2. Pemanfaatan media, alat bantu, atau property 3. Penyajian yang mampu meningkatkan perhatian audiens.	15		
5	Ketepatan Skenario	1. Kesesuaian alur cerita dengan tujuan pembelajaran 2. Urutan peristiwa logis dan mudah dipahami 3. Kejelasan peran masing-masing tokoh	10		
6	Manajemen Waktu	1. Persiapan dan pelaksanaan sesuai jadwal 2. Penyampaian materi tidak terlalu singkat atau terlalu Panjang 3. Semua bagian skenario tersampaikan dengan baik	10		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN TUGAS INDIVIDU

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Materi	Kesesuaian dengan topik	25		
2	Kualitas Isi	Kedalaman analisis	20		
3	Sistematika Penulisan	Struktur penulisan	15		
4	Penggunaan Referensi	Sumber dan Sitasi	15		
5	Bahasa dan Penulisan	Tata bahasa dan penulisan	10		
6	Orisinalitas	Keaslian karya	10		
7	Ketepatan Waktu	Pengumpulan tugas sesuai kesepakatan waktu	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

