

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

PBL I

Disusun oleh :

.....

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TAHUN AKADEMIK**



STIKes Maluku Husada
Prodi Kesehatan Masyarakat

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

Revisi Tgl.

Mulai Berlaku Tgl.

Disiapkan oleh Koordinator

Diperiksa oleh Ketua Prodi

Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)

Nomor Register Dokumen

02.46

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	PBL I
Kode Mata Kuliah	KIN3825
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	
Semester	V
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK 1: Menjelaskan konsep dasar, tahapan, etika, dan menerapkan komunikasi dalam pelaksanaan Praktek Belajar Lapangan (PBL) I Sub-CPMK 1 : Menjelaskan konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I Sub-CPMK 2 : Menjelaskan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I Sub-CPMK 3 : Menerapkan komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan. CPMK 2: Merancang dan melaksanakan pengumpulan data kesehatan masyarakat menggunakan kuesioner, observasi, dan teknik pengumpulan data secara sistematis dan etis. Sub-CPMK 4 : Menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL Sub-CPMK 5 : Menyusun dan melakukan uji coba kuesioner sesuai dengan tujuan pengumpulan data.

Sub-CPMK 6 : Menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data
 Sub-CPMK 7 : Menerapkan teknik observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.
 Sub-CPMK 8 : Menjelaskan jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder
 Sub-CPMK 9 : Melakukan pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis
 CPMK 3: Melaksanakan survei masyarakat serta mengidentifikasi dan menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data yang diperoleh
 Sub-CPMK 10 : Melaksanakan survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan
 Sub-CPMK 11 : Mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder
 Sub-CPMK 12 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya
 CPMK 4: Mengolah, menyajikan, dan menyusun laporan hasil PBL I serta mempresentasikan hasilnya secara sistematis dan ilmiah
 Sub-CPMK 13 : Mengolah dan menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.
 Sub-CPMK 14 : Menyusun laporan PBL I berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai sistematika ilmiah

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2	✓	✓	✓	✓
CPL 3	✓	✓	✓	✓
CPL 4	✓	✓	✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub CPMK													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK 1	✓	✓	✓											
CPMK 2				✓	✓	✓	✓	✓	✓					
CPMK 3										✓	✓	✓		
CPMK 4													✓	✓

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Praktek Belajar Lapangan I (PBL I) merupakan pembelajaran berbasis pengalaman di masyarakat yang membekali mahasiswa dengan kemampuan melakukan pengenalan wilayah, pengumpulan data, analisis situasi, identifikasi dan penentuan prioritas masalah kesehatan, serta penyusunan alternatif pemecahan masalah kesehatan berbasis evidence dan potensi lokal. Kegiatan dilaksanakan secara kolaboratif dengan masyarakat, puskesmas, pemerintah desa/kelurahan, dan pemangku kepentingan terkait dengan memperhatikan etika, komunikasi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, serta karakteristik wilayah pesisir dan kepulauan.

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran

1. Konsep Dasar Pengalaman Belajar Lapangan
2. Etika dan komunikasi
3. Kuesioner PBL
4. Teknik observasi
5. Teknik Pengumpulan Data
6. Identifikasi dan analisis Masalah Kesehatan
7. Survei masyarakat
8. Penyusunan Laporan PBL

Dosen Mata Kuliah	1.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	- Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. <i>Medical Education</i>, 20(6), 481–486. - Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? <i>Educational Psychology Review</i>, 16(3), 235–266. - Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). <i>Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education</i>. Springer. - Putra, W. K. Y., et al. (2019). <i>Petunjuk Tutorial Problem Based Learning (PBL)</i>. Depok: FKM Universitas Indonesia. - Friis, R. H., & Sellers, T. A. (2021). <i>Epidemiology for Public Health Practice</i>. Jones & Bartlett Learning. - McKenzie, J. F., Pinger, R. R., & Seabert, D. M. (2023). <i>An Introduction to Community & Public Health</i>. Jones & Bartlett Learning. - Schneider, M. J. (2021). <i>Introduction to Public Health</i>. Jones & Bartlett Learning. - World Health Organization. (2023). <i>World Health Statistics 2023</i>. Geneva: WHO. - Kementerian Kesehatan RI. (2024). <i>Profil Kesehatan Indonesia 2023</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. - Kementerian Kesehatan RI. (2024). <i>Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023</i>. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1 : Menjelaskan konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan tahapan pelaksanaan PBL I.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I		
2	Sub-CPMK 2 : Menjelaskan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Ketepatan menerapkan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa selama kegiatan PBL I.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Etika, peran, dan anggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I		
3	Sub-CPMK 3 : Menerapkan komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Kemampuan melakukan komunikasi yang efektif, etis, sopan, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan L c. Penugasan : (2X170 Menit)		Komunikasi Efektif		
4	Sub-CPMK 4 : Menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Ketepatan menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner sesuai kebutuhan pengumpulan data.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL		
5	Sub-CPMK 5 : Menyusun dan melakukan uji coba kuesioner sesuai dengan tujuan pengumpulan data.	Kemampuan menyusun kuesioner dan melakukan uji coba untuk memastikan	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan		Menyusun kuesioner		

		kejelasan dan kesesuaian instrumen.		c. Penugasan : (2X170 Menit)				
6	Sub-CPMK 6 : Menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Observasi dalam pengumpulan data		
7	Sub-CPMK 7 : Menerapkan teknik observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Kemampuan melakukan observasi secara sistematis, objektif, dan sesuai instrumen untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Observasi data kesehatan masyarakat		
8	UTS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1 – 7)						15%	
9	Sub-CPMK 8 : Menjelaskan jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Ketepatan mengidentifikasi jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder sesuai kebutuhan survei.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Pengumpulan data primer dan sekunder	6%	
10	Sub-CPMK 9 : Melakukan pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Kemampuan mengumpulkan dan mencatat data primer dan sekunder secara sistematis, valid, lengkap, dan etis.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (0.5X170 Menit)		Pencatatan data primer dan sekunder	6%	
11	Sub-CPMK 10 : Melaksanakan survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Kemampuan melaksanakan survei masyarakat sesuai prosedur untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (0.5X170 Menit)		Survei Masyarakat	6%	
12	Sub-CPMK 11 : Mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Kemampuan mengidentifikasi dan merumuskan masalah kesehatan berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Hasil survei masalah kesehatan masyarakat	6%	
13	Sub-CPMK 12 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Kemampuan menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data dan mengidentifikasi faktor determinan yang berkaitan.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Determinan masalah kesehatan masyarakat	4%	
14	Sub-CPMK 13 : Mengolah dan menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Kemampuan mengolah dan menyajikan data secara tepat dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi yang mudah dipahami.	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi	5%	
15	Sub-CPMK 14 : Menyusun laporan PBL I berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai sistematika ilmiah	Kemampuan Menyusun Laporan PBL I	Panduan PBL I	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktek Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Laporan PBL I	6%	

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. Blueprint Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Nilai
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 : Menjelaskan konsep dasar, tujuan, prinsip, dan tahapan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) I	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan tahapan pelaksanaan PBL I.	Panduan PBL I		
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2 : Menjelaskan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa dalam pelaksanaan PBL I	Ketepatan menerapkan etika, peran, dan tanggung jawab mahasiswa selama kegiatan PBL I.	Panduan PBL I		
3	CPMK-1	Sub-CPMK 3 : Menerapkan komunikasi yang efektif, etis, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Kemampuan melakukan komunikasi yang efektif, etis, sopan, dan profesional dengan masyarakat serta pemangku kepentingan.	Panduan PBL I		
4	CPMK-2	Sub-CPMK 4 : Menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner PBL	Ketepatan menjelaskan tujuan, struktur, dan komponen kuesioner sesuai kebutuhan pengumpulan data.	Panduan PBL I		
5	CPMK-2	Sub-CPMK 5 : Menyusun dan melakukan uji coba kuesioner sesuai dengan tujuan pengumpulan data.	Kemampuan menyusun kuesioner dan melakukan uji coba untuk memastikan kejelasan dan kesesuaian instrumen.	Panduan PBL I		
6	CPMK-2	Sub-CPMK 6 : Menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data	Ketepatan menjelaskan konsep, tujuan, jenis, dan teknik observasi dalam pengumpulan data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I		
7	CPMK-2	Sub-CPMK 7 : Menerapkan teknik observasi secara sistematis untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Kemampuan melakukan observasi secara sistematis, objektif, dan sesuai instrumen untuk memperoleh data kesehatan masyarakat.	Panduan PBL I		
8		UTS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1 - 7	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15	
9	CPMK-2	Sub-CPMK 8 : Menjelaskan jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder	Ketepatan mengidentifikasi jenis, sumber, dan metode pengumpulan data primer dan sekunder sesuai kebutuhan survei.	Panduan PBL I		
10	CPMK-2	Sub-CPMK 9 : Melakukan pengumpulan dan pencatatan data primer dan sekunder secara sistematis, valid, dan etis	Kemampuan mengumpulkan dan mencatat data primer dan sekunder secara sistematis, valid, lengkap, dan etis.	Panduan PBL I		
11	CPMK-3	Sub-CPMK 10 : Melaksanakan survei masyarakat untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan	Kemampuan melaksanakan survei masyarakat sesuai prosedur untuk memperoleh data karakteristik dan masalah kesehatan.	Panduan PBL I		
12	CPMK-3	Sub-CPMK 11 : Mengidentifikasi masalah kesehatan masyarakat berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder	Kemampuan mengidentifikasi dan merumuskan masalah kesehatan berdasarkan hasil survei, observasi, dan data sekunder.	Panduan PBL I		
13	CPMK-3	Sub-CPMK 12 : Menganalisis masalah kesehatan masyarakat berdasarkan data dan faktor determinannya	Kemampuan menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data dan mengidentifikasi faktor determinan yang berkaitan.	Panduan PBL I		
14	CPMK-4	Sub-CPMK 13 : Mengolah dan menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik, atau narasi.	Kemampuan mengolah dan menyajikan data secara tepat dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi yang mudah dipahami.	Panduan PBL I		
15	CPMK-4	Sub-CPMK 14 : Menyusun laporan PBL I berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data sesuai sistematika ilmiah	Kemampuan Menyusun Laporan PBL I	Panduan PBL I		
16		UAS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 8 – 14	Seminar hasil dan Laporan PBL I	15	15

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

[illegible]

MEKANISME BANDING

