

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

PBL II

Disusun oleh :

.....

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TAHUN AKADEMIK**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Nomor Dokumen : 02.48

Tanggal Revisi :

Tanggal Terbit :

Tanggal pengesahan	
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
..... NIDN.	 NIDN.



STIKes Maluku Husada
Prodi Kesehatan Masyarakat

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

Revisi Tgl.

Mulai Berlaku Tgl.

Disiapkan oleh Koordinator

Diperiksa oleh Ketua Prodi

Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)

Nomor Register Dokumen

02.48

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	PBL II
Kode Mata Kuliah	KIN3925
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	
Semester	V
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK-1: Mahasiswa mampu menelaah kondisi masalah kesehatan prioritas dan karakteristik sasaran sebagai dasar penetapan kebutuhan intervensi kesehatan masyarakat. Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas. Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi CPMK-2: Mahasiswa mampu menetapkan fokus dan strategi pemecahan masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil analisis kebutuhan, akar masalah, karakteristik sasaran, serta potensi dan sumber daya masyarakat Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan

prioritas masalah PBL I.
 Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas
 Sub-CPMK 6 : Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah
 Sub-CPMK 7 : Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)
 CPMK-3: Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program intervensi kesehatan masyarakat secara partisipatif berdasarkan masalah prioritas dan rencana program yang telah disusun
 Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.
 Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA
 Sub-CPMK 10 : Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.
 Sub-CPMK 11 : Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi
 CPMK-4: Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi, mendokumentasikan, serta mengomunikasikan hasil pelaksanaan intervensi dalam bentuk laporan PBL II secara sistematis dan profesional.
 Sub-CPMK 12 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi
 Sub-CPMK 13 : Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II
 Sub-CPMK 14 : Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2	✓	✓	✓	✓
CPL 3	✓	✓	✓	✓
CPL 4	-	✓	✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub CPMK													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK 1	✓	✓	✓											
CPMK 2				✓	✓	✓	✓							
CPMK 3								✓	✓	✓	✓			
CPMK 4												✓	✓	✓

Deskripsi Mata Kuliah

Praktik Belajar Lapangan II (PBL II) merupakan mata kuliah praktik lapangan yang berfokus pada intervensi terhadap masalah kesehatan masyarakat yang telah diidentifikasi dan ditetapkan sebagai prioritas pada PBL I. Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan konsep dan keterampilan kesehatan masyarakat dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi intervensi kesehatan secara partisipatif bersama masyarakat dan pemangku kepentingan di wilayah kerja PBL. Kegiatan PBL II meliputi peninjauan kembali prioritas masalah, penyusunan perencanaan program, pelaksanaan intervensi kesehatan masyarakat, monitoring dan evaluasi hasil intervensi, serta penyusunan dan presentasi laporan PBL II. Mahasiswa diarahkan untuk memilih bentuk intervensi yang sesuai dengan akar masalah, karakteristik sasaran, kebutuhan masyarakat, potensi lokal, dan sumber daya yang tersedia.

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran

1. Analisis situasi kesehatan
2. Prioritas masalah kesehatan

	3. Perencanaan program 4. Program intervensi 5. Pembuatan laporan PBL II
Dosen Mata Kuliah	1.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	1. Notoatmodjo S. Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018. 2. Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018. 3. Muninjaya AAG. Manajemen kesehatan. 3rd ed. Jakarta: EGC; 2015. 4. Achmadi UF. Manajemen penyakit berbasis wilayah. Jakarta: Rajawali Pers; 2014. 5. Green LW, Kreuter MW. Health program planning: an educational and ecological approach. 4th ed. New York: McGraw-Hill; 2005. 6. Bartholomew Eldredge LK, Markham CM, Ruitter RAC, Fernández ME, Kok G, Parcel GS. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2016 7. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Profil Kesehatan Indonesia 2024. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2025. Profil ini dapat digunakan sebagai sumber data untuk analisis situasi dan menggambarkan indikator kesehatan serta situasi pelayanan kesehatan nasional dan daerah. 8. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pusat Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2024. 9. World Health Organization. Community engagement: a health promotion guide for universal health coverage in the hands of the people. Geneva: WHO; 2020. Pedoman ini sangat sesuai untuk PBL II karena menekankan keterlibatan masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatan dan mencapai perubahan pada perilaku, lingkungan, program, dan praktik kesehatan. 10. Centers for Disease Control and Prevention. Community Health Assessment and Group Evaluation (CHANGE) Action Guide: building a foundation of knowledge to prioritize community needs. Atlanta: CDC.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1 : Menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Mahasiswa mampu Menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Telaah masalah kesehatan prioritas dan kondisi terkini		
2	Sub-CPMK 2 : Menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran		
3	Sub-CPMK 3 : Menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan Penugasan :		Faktor penyebab, potensi dan sumber daya masyarakat		

		intervensi		(2X170 Menit)				
4	Sub-CPMK 4 : Menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Validasi dan penetapan fokus masalah yang diintervensi		
5	Sub-CPMK 5 : Merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Tujuan dan indikator keberhasilan intervensi		
6	Sub-CPMK 6 : Menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Strategi dan bentuk intervensi kesehatan		
7	Sub-CPMK 7 : Menyusun Plan of Action (POA)	Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Penyusunan Plan of Action (POA)		
8	UTS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1 -7)						15%	
9	Sub-CPMK 8 : Menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Persiapan dan pelaksanaan intervensi		
10	Sub-CPMK 9 : Melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Intervensi kesehatan masyarakat		
11	Sub-CPMK 10 : Mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Kerja sama dan koordinasi		
12	Sub-CPMK 11 : Mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Proses dan hasil pelaksanaan intervensi		
13	Sub-CPMK 12 : Mengevaluasi hasil intervensi	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Mengevaluasi hasil intervensi		
14	Sub-CPMK 13 : Menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran		Kesimpulan dan tindak lanjut		

	PBL II	lanjut dari pelaksanaan PBL II		dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)				
15	Sub-CPMK 14 : Menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Panduan PBL II	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan Praktik Lapangan c. Penugasan : (2X170 Menit)		Laporan PBL II		
16	UAS (Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 8-14)						15%	

Kriteria Penilaian (*Student Assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 15 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 20 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 15 %
- Praktek = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg- ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Nilai
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 : Menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Mahasiswa mampu Menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Panduan PBL II	3	11%
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2 : Menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Panduan PBL II	3	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 3 : Menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Panduan PBL II	5	
4	CPMK-2	Sub-CPMK 4 : Menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Panduan PBL II	3	32%
5	CPMK-2	Sub-CPMK 5 : Merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Panduan PBL II	5	
6	CPMK-2	Sub-CPMK 6 : Menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Panduan PBL II	6	
7	CPMK-2	Sub-CPMK 7 : Menyusun Plan of Action (POA)	Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)	Panduan PBL II	6	15
8		UTS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 1 -7	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15	
9	CPMK-3	Sub-CPMK 8 : Menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Panduan PBL II		
10	CPMK-3	Sub-CPMK 9 : Melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Panduan PBL II		
11	CPMK-3	Sub-CPMK 10 : Mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Panduan PBL II		
12	CPMK-3	Sub-CPMK 11 : Mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Panduan PBL II		
13	CPMK-4	Sub-CPMK 12 : Mengevaluasi hasil intervensi	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Panduan PBL II		
14	CPMK-4	Sub-CPMK 13 : Menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II	Panduan PBL II	5	
15	CPMK-4	Sub-CPMK 14 : Menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Panduan PBL II	6	
16		UAS	Evaluasi Kemampuan Mahasiswa Terhadap Sub-CPMK 8-14	Seminar hasil dan Laporan PBL III	15	15%

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK

Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

CPMK-1 Konsep, Etika, dan Komunikasi PBL		
Nama Penilaian	Metode Evaluasi	Bobot (%)
Sub-CPMK 1.1 : Mahasiswa mampu menelaah kembali masalah kesehatan prioritas berdasarkan hasil PBL I	Panduan PBL II	3
Sub-CPMK 1.2 : Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan kebutuhan kelompok sasaran yang berkaitan dengan masalah kesehatan prioritas..	Panduan PBL II	3
Sub-CPMK 1.3 : Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab, potensi, dan sumber daya masyarakat sebagai dasar penentuan kebutuhan intervensi	Panduan PBL II	5
CPMK-2 Pengumpulan Data Kesehatan Masyarakat		
Sub-CPMK 2.1 : Mahasiswa mampu menetapkan fokus masalah kesehatan yang akan diintervensi berdasarkan hasil analisis situasi dan prioritas masalah PBL I.	Panduan PBL II	3
Sub-CPMK 2.2 : Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan intervensi berdasarkan masalah kesehatan prioritas	Panduan PBL II	5
Sub-CPMK 2.3 : Mahasiswa mampu menentukan intervensi yang sesuai dengan masalah,	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 2.4 : Mahasiswa mampu menyusun Plan of Action (POA)	Panduan PBL II	6
Kontribusi UTS	Observasi kinerja mahasiswa, Pemeriksaan checklist kegiatan, Penilaian logbook	15
CPMK-3 Survei dan Analisis Masalah Kesehatan		
Sub-CPMK 3.1 : Mahasiswa mampu menyiapkan alat dan bahan saat untuk pelaksanaan program intervensi kesehatan masyarakat.	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 3.2 : Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi kesehatan masyarakat sesuai POA	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 3.3 : Mahasiswa mampu mengembangkan kerja sama dan koordinasi dengan masyarakat, pemerintah setempat, dan pemangku kepentingan dalam pelaksanaan intervensi.	Panduan PBL II	6
Sub-CPMK 3.4 : Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses dan hasil pelaksanaan intervensi	Panduan PBL II	6
CPMK-4 Pelaporan dan Presentasi Hasil PBL		
Sub-CPMK 4.1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Panduan PBL II	4
Sub-CPMK 4.2 : Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memberi rekomendasi tindak lanjut dari pelaksanaan PBL II	Panduan PBL II	5
Sub-CPMK 4.3 : Mampu menyusun dan mempresentasikan laporan PBL II	Panduan PBL II	6
Kontribusi UAS	Seminar hasil dan Laporan PBL II	15

MEKANISME BANDING

