

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah :

Asuransi Kesehatan

Disusun oleh :

.....

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MALUKU HUSADA
TAHUN AKADEMIK**

PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nomor Dokumen : 36f

Tanggal Revisi :

Tanggal Terbit :

Tanggal pengesahan	
Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
<u>.....</u> NIDN.	<u>.....</u> NIDN.



STIKes Maluku Husada
Prodi Kesehatan Masyarakat

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

Revisi Tgl.

.....

Mulai Berlaku Tgl.

.....

Disiapkan oleh Koordinator

Diperiksa oleh Ketua Prodi

Disahkan oleh Waket I (Bidang Akademik)

Nomor Register Dokumen

36f

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Asuransi Kesehatan
Kode Mata Kuliah	KPL00625
Beban Studi	2 SKS
Tahun Ajaran	
Semester	IV
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK 1. Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan metode ilmu kesehatan masyarakat meliputi epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan, promosi kesehatan, administrasi dan kebijakan kesehatan, gizi, kesehatan reproduksi, serta keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara komprehensif, (C3) 2. Mampu melakukan pengkajian, analisis situasi, penyusunan kebijakan, perencanaan program, serta pengelolaan sumber daya kesehatan masyarakat berbasis evidence dan pemanfaatan teknologi/digital public health secara berkelanjutan (P2) khususnya khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan 3. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat, komunikasi kesehatan yang efektif, kepemimpinan, kerja sama lintas sektor, serta pendekatan budaya lokal dalam kegiatan promotif dan preventif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan. (P2) 4. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab (S) serta menghasilkan karya ilmiah, laporan, atau penelitian di bidang kesehatan masyarakat khususnya di kawasan pesisir dan kepulauan (P2) berdasarkan prinsip integritas akademik dan evidence based practice. (S) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK-1 : Menjelaskan konsep dasar dan perkembangan asuransi kesehatan Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat, dan jenis asuransi kesehatan Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan konsep penanggung–tertanggung dan polis asuransi Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan perkembangan sistem asuransi kesehatan global dan Indonesia CPMK-2: Menganalisis pengelolaan dan bisnis asuransi Kesehatan Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis konsep managed care dan sistem tri-partit Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis konsep aktuarial, underwriting, dan premi Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis pengelolaan biaya layanan kesehatan dan strategic purchasing Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis fraud, abuse, dan regulasi pencegahannya

CPMK-3 : Menganalisis sistem Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) dan BPJS Kesehatan
 Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis konsep, prinsip, dan kebijakan JKN
 Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis peran, fungsi, dan kinerja BPJS Kesehatan
 Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis kepesertaan dan pelayanan dalam JKN
 Sub-CPMK 3.4 : Menganalisis sistem pembiayaan dan pembayaran (kapitasi & INA-CBGs)
 CPMK-4 : Menganalisis permasalahan dan strategi penguatan sistem asuransi kesehatan
 Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis permasalahan pelayanan JKN dan BPJS
 Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis isu pembiayaan (defisit/surplus, iuran)
 Sub-CPMK 4.3 : Menganalisis strategi peningkatan sistem asuransi kesehatan

Tabel 1. Korelasi CPL Terhadap CPMK

CPL	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	✓	✓	✓	✓
CPL 2	✓	✓	✓	✓
CPL 3	✓	✓	✓	✓
CPL 4	✓	✓	✓	✓

Tabel 2. Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub CPMK													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK 1	✓	✓	✓											
CPMK 2				✓	✓	✓	✓							
CPMK 3								✓	✓	✓	✓			
CPMK 4												✓	✓	✓

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Asuransi Kesehatan membahas konsep dan prinsip dasar asuransi kesehatan, termasuk jenis, manfaat, serta hubungan penanggung dan tertanggung. Mahasiswa mempelajari perkembangan sistem asuransi kesehatan secara global dan di Indonesia, serta pengelolaan asuransi kesehatan yang meliputi konsep managed care, penetapan premi, pengelolaan biaya, dan pencegahan fraud. Selain itu, mata kuliah ini menekankan analisis sistem Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) dan peran BPJS Kesehatan dalam pembiayaan layanan kesehatan, termasuk kepesertaan, pelayanan, dan sistem pembayaran. Pembelajaran juga mencakup analisis permasalahan dan strategi penguatan sistem asuransi kesehatan di Indonesia. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menganalisis sistem asuransi kesehatan sebagai bagian dari pembiayaan kesehatan masyarakat.

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran

1. Konsep dasar asuransi kesehatan (pengertian, tujuan, manfaat, jenis)
2. Konsep penanggung–tertanggung dan polis asuransi
3. Perkembangan asuransi kesehatan global dan di Indonesia
4. Konsep managed care dan sistem tri-partit (penyelenggara, peserta, PPK)
5. Konsep aktuarial, underwriting, dan penetapan premi
6. Pengelolaan biaya layanan kesehatan dan strategic purchasing
7. Fraud dan abuse dalam asuransi kesehatan serta regulasinya
8. Konsep dan prinsip Jaminan Kesehatan Nasional (JKN)

	9. Peran, fungsi, dan kinerja BPJS Kesehatan 10. Kepesertaan dan pelayanan kesehatan dalam JKN 11. Sistem pembiayaan JKN (iuran, defisit/surplus) 12. Sistem pembayaran dalam JKN (kapitasi dan INA-CBGs) 13. Permasalahan pelayanan dan pembiayaan JKN 14. Strategi penguatan sistem asuransi kesehatan
Dosen Mata Kuliah	1.
Mata Kuliah Prasyarat	-
Daftar Pustaka	A. Buku Teks dan Literatur Ilmiah 1. Bodenheimer, T., & Grumbach, K. (2020). <i>Understanding Health Policy: A Clinical Approach (8th Edition)</i>. McGraw-Hill. 2. Getzen, T. E. (2022). <i>Health Economics and Financing (6th Edition)</i>. Wiley. 3. Morris, S., et al. (2021). <i>Economic Analysis in Health Care (3rd Edition)</i>. Wiley. 4. Thabrany, H. (2022). <i>Jaminan Kesehatan Nasional (Edisi Revisi)</i>. Jakarta: Rajawali Pers. B. Peraturan dan Pedoman Teknis (Indonesia) 5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. 6. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 59 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga atas Perpres Nomor 82 Tahun 2018 tentang Jaminan Kesehatan.). 7. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 3 Tahun 2023 tentang Standar Tarif Pelayanan Kesehatan dalam Penyelenggaraan Program Jaminan Kesehatan. 8. BPJS Kesehatan. (2025). <i>Laporan Pengelolaan Program dan Laporan Keuangan Jaminan Sosial Kesehatan</i>. 9. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) & Kemenkes RI. (2024). <i>Pedoman Pencegahan Kecurangan (Fraud) dalam Program JKN</i>.

Tabel 4. Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot psenilaian	Dosen pengajar
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (Online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat, dan jenis asuransi kesehatan	Menjelaskan konsep dasar asuransi	Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan ceramah interaktif c. Penugasan : (2X50 Menit)		Konsep Asuransi Kesehatan - Pengertian - Tujuan & manfaat		
2	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan konsep penanggung–tertanggung dan polis asuransi	Menjelaskan hubungan asuransi	Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan ceramah interaktif c. Penugasan : (2X50 Menit)		Polis & Kontrak Asuransi - Penanggung -tertanggung		
3	Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan perkembangan sistem asuransi kesehatan global dan Indonesia	Menjelaskan perkembangan asuransi	Exploratory Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan ceramah interaktif c. Penugasan : (2X50 Menit)		Perkembangan Asuransi - Global & Indonesia		

4	Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis konsep managed care dan sistem tri-partit	Menganalisis sistem asuransi	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Managed Care - Sistem tri-partit		
5	Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis konsep aktuarial, underwriting, dan premi	Menganalisis penetapan premi	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Aktuarial & Premi - Underwriting		
6	Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis pengelolaan biaya layanan kesehatan dan strategic purchasing	Menganalisis pembiayaan layanan	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Pembiayaan Kesehatan - Strategic purchasing		
7	Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis fraud, abuse, dan regulasi pencegahannya	Menganalisis fraud asuransi	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Fraud Asuransi - Jenis & pencegahan		
8	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK Pertemuan 1-7)						15%	
9	Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis konsep, prinsip, dan kebijakan JKN	Menganalisis sistem JKN	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		JKN - Prinsip & kebijakan		
10	Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis peran, fungsi, dan kinerja BPJS Kesehatan	Menganalisis BPJS	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		BPJS Kesehatan - Fungsi & kinerja		
11	Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis kepesertaan dan pelayanan dalam JKN	Menganalisis kepesertaan	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Kepesertaan & Pelayanan - Hak & kewajiban		
12	Sub-CPMK 3.4 : Menganalisis sistem pembiayaan dan pembayaran (kapitasi & INA-CBGs)	Menganalisis sistem pembayaran	Case-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan CBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Pembayaran JKN - Kapitasi & INA-CBGs		
13	Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis permasalahan pelayanan JKN dan BPJS	Menganalisis masalah pelayanan	Problem-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Masalah JKN - Tantangan pelayanan		
14	Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis isu pembiayaan (defisit/surplus, iuran)	Menganalisis isu pembiayaan	Problem-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Isu Pembiayaan - Defisit BPJS		
15	Sub-CPMK 4.3 : Menganalisis strategi peningkatan sistem asuransi kesehatan	Menganalisis solusi sistem	Project-Based Learning	a. Kuliah b. Proses pembelajaran dengan PjBL c. Penugasan : (2X50 Menit)		Solusi Asuransi - Strategi perbaikan		

16	UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK Pertemuan 8-14)	15%	
----	---	-----	--

Kriteria Penilaian (*student assessment*)

- Tugas/Kuis/Video = 25 %
- Studi Kasus/Presentasi/Diskusi = 25 %
- Keaktifan dan Partisipasi = 20 %
- Ujian Tengah Semester = 15 %
- Ujian Akhir Semester = 15 %

Tabel 5. *Blueprint* Asesmen RPS

Mgg-ke	CPMK	Sub CPMK	Indikator	Teknik dan Bobot Penilaian		Total Bobot (%)
				Metode Evaluasi	Bobot (100%)	
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1.1 : Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat, dan jenis asuransi kesehatan	Menjelaskan konsep dasar asuransi	Exploratory Learning		
2	CPMK-1	Sub-CPMK 1.2 : Menjelaskan konsep penanggung–tertanggung dan polis asuransi	Menjelaskan hubungan asuransi	Exploratory Learning		
3	CPMK-1	Sub-CPMK 1.3 : Menjelaskan perkembangan sistem asuransi kesehatan global dan Indonesia	Menjelaskan perkembangan asuransi	Exploratory Learning		
4	CPMK-2	Sub-CPMK 2.1 : Menganalisis konsep managed care dan sistem tri-partit	Menganalisis sistem asuransi	Case-Based Learning		
5	CPMK-2	Sub-CPMK 2.2 : Menganalisis konsep aktuarial, underwriting, dan premi	Menganalisis penetapan premi	Case-Based Learning		
6	CPMK-2	Sub-CPMK 2.3 : Menganalisis pengelolaan biaya layanan kesehatan dan strategic purchasing	Menganalisis pembiayaan layanan	Case-Based Learning		
7	CPMK-2	Sub-CPMK 2.4 : Menganalisis fraud, abuse, dan regulasi pencegahannya	Menganalisis fraud asuransi	Case-Based Learning		
8		UTS (Evaluasi kemampuan mahasiswa terhadap Sub CPMK Pertemuan 1-7)	Evaluasi CPMK 1–2	UTS (ujian tertulis)	15%	
9	CPMK-3	Sub-CPMK 3.1 : Menganalisis konsep, prinsip, dan kebijakan JKN	Menganalisis sistem JKN	Case-Based Learning		
10	CPMK-3	Sub-CPMK 3.2 : Menganalisis peran, fungsi, dan kinerja BPJS Kesehatan	Menganalisis BPJS	Case-Based Learning		
11	CPMK-3	Sub-CPMK 3.3 : Menganalisis kepesertaan dan pelayanan dalam JKN	Menganalisis kepesertaan	Case-Based Learning		
12	CPMK-3	Sub-CPMK 3.4 : Menganalisis sistem pembiayaan dan pembayaran (kapitasi & INA-CBGs)	Menganalisis sistem pembayaran	Case-Based Learning		
13	CPMK-4	Sub-CPMK 4.1 : Menganalisis permasalahan pelayanan JKN dan BPJS	Menganalisis masalah pelayanan	Problem-Based Learning		
14	CPMK-4	Sub-CPMK 4.2 : Menganalisis isu pembiayaan (defisit/surplus, iuran)	Menganalisis isu pembiayaan	Problem-Based Learning		
15	CPMK-4	Sub-CPMK 4.3 : Menganalisis strategi peningkatan sistem asuransi kesehatan	Menganalisis solusi sistem	Project-Based Learning		
16			Evaluasi CPMK 3–4	UAS (ujian tertulis)	15%	

EVALUASI KETERCAPAIAN BOBOT CPMK
Tabel 6. Evaluasi Ketercapaian Bobot CPMK

[illegible]

**RUBRIK PENILAIAN
PRESENTASE KELOMPOK**

Nama Mahasiswa (NPM) :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	NA (Skor x Bobot/4)
1	Kualitas Materi Ilmiah	1. Isi materi sesuai topik 2. Analisis mendalam dan berbasis evidence 3. Data akurat dan relevan	25	1-4	
2	Kejelasan dan Sisematika Presentasi	1. Alur logis dan terstruktur 2. Tujuan, isi, dna penutup disampaikan jelas 3. Slide ringkas, rapi, dan mudah dipahami	20	1-4	
3	Kerja Sama dan Koordinasi Kelompok	1. Pembagian tugas merata 2. Transisi antar anggota mulus 3. Seluruh anggota berkontribusi seimbang	20	1-4	
4	Kemampuan Komunikasi Individu	1. Penyampaian jelas dan percaya diri 2. Bahasa tubuh professional 3. Mampu menjawab pertanyaan sesuai perannya	15	1-4	

5	Kreativitas dan Inovasi Penyajian	1. Menggunakan media yang efektif dan menarik 2. Menghadirkan contoh/kasus/ilustrasi relevan 3. Menyampaikan Solusi atau interpretasi kreatif	10	1-4	
6	Ketepatan Waktu Presentasi	1. Mengikuti durasi yang ditetapkan 2. Mengatur waktu antar anggota kelompok 3. Tidak melebihi batas waktu	10	1-4	
TOTAL			100		

Keterangan:

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN EXPLORATORY LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Keterlibatan Aktif Mahasiswa	1. Berperan aktif menggali informasi 2. Mengajukan pertanyaan kritis 3. Partisipasi dalam diskus eksploratif	20	1-4	
2	Kemampuan Eksplorasi Masalah	1. Mampu mengidentifikasi isu/masalah secara mandiri 2. Menelusuri sumber informasi terpercaya 3. Menghubungkan data dengan konteks keperawatan	20	1-4	
3	Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis	1. Menganalisis fenomena berdasarkan bukti 2. Menggunakan pendekatan ilmiah dalam mengambil keputusan 3. Menunjukkan argumentasi logis	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Kerja Kelompok	1. Berkontribusi dalam tim 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Mampu menghasilkan sintesis kelompok	15	1-4	
5	Kreativitas dalam Penyelesaian Masalah	1. Menghasilkan ide baru 2. Menyusun alternatif Solusi inovatif 3. Mengadaptasi pengetahuan untuk konteks baru	15	1-4	
6	Presentasi dan Komunikasi	1. Menyajikan hasil eksplorasi secara jelas dan sistematis 2. Mmenggunakan bukti ilmiah 3. Kemampuan menjawab pertanyaan audiens	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN CASE-BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Kasus	1. Mengidentifikasi masalah utama pada kasus 2. Memahami konteks klinis, m patofisiologi, dan latar belakang pasien 3. Membedakan masalah prioritas dan non-prioritas	20	1-4	
2	Analisis dan Penalaran Klinis	1. Menggunakan data kasus secara tepat 2. Menghubungkan data/gejala yang didapatkan 3. Menunjukkan alur piker logis dan berbasis bukti	20	1-4	
3	Penerapan Evidence Based Praktece	1. Menggunakan jurnal/artikel ilmiah yang relevan 2. Mengintegrasikan evidence sesuai kasus 3. Menunjukkan kemampuan kritis dalam menentukan intervensi/Solusi	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Diskusi Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Mampu berargumentasi secara professional 3. Menghargai pendapat rekan dan berperan dalam sintesis kelompok	15	1-4	
5	Solusi dan Rencana	1. Merumuskan intervensi yang sesuai standar dan evidence 2. Solusi aplikatif sesuai konteks klinis/kasus 3. Menunjukkan kreativitas dalam alternatif penatalaksanaan kasus	15	1-4	
6	Kemampuan Presentasi	1. Menyampaikan hasil analisis kasus secara runtut 2. Bahasa ilmiah dan professional 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi yang kuat	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN PROBLEM BASED LEARNING

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Identifikasi Masalah	1. Mampu mengenali permasalahan utama dari scenario 2. Mengidentifikasi gejala pendukung 3. Fokus pada isu yang relevan	15	1-4	
2	Analisis Masalah dan Pengembangan Hipotesis	1. Menghasilkan daftar hipotesis yang logis 2. Menjelaskan dasar pemikiran ilmiah dari setiap hipotesis 3. Menghubungkan konsep dengan praktik klinik/lapangan	20	1-4	
3	Pencarian dan Penggunaan Informasi	1. Menelusuri sumber ilmiah yang kredibel 2. Mampu menilai kualitas evidence 3. Mengintegrasikan temuan ke dalam analisis masalah	20	1-4	
4	Kolaborasi dan Peran dalam Kelompok	1. Berkontribusi aktif dalam diskusi 2. Menghargai pendapat anggota lain 3. Menunjukkan kemampuan leadership akademik	15	1-4	
5	Sintesis dan Pemecahan Masalah	1. Menghasilkan alternatif Solusi berbasis evidence based practice 2. Menunjukkan kemampuan clinical/praktik profesi 3. Menyusun rencana intervensi yang realistis dan aman	20	1-4	
6	Presentasi Akhir dan Refleksi Pembelajaran	1. Menyajikan hasil pemecahan masalah secara logis dan terstruktur 2. Menggunakan data ilmiah yang relevan 3. Melakukan refleksi kritis terhadap proses PBL	10	1-4	
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
 Skor 2 : Cukup
 Skor 3 : Baik
 Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
 Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
PROJECT BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Perumusan Masalah dan Tujuan Program	1. Mengidentifikasi masalah kesehatan yang relevan 2. Merumuskan tujuan program yang jelas dan terukur 3. Kesesuaian dengan konteks kesehatan masyarakat	15		
2	Perencanaan Program	1. Menyusun langkah kegiatan secara sistematis 2. Menentukan sumber daya (SDM, dana, media) 3. Menyusun timeline dan pembagian tugas	15		
3	Pengumpulan dan Pengolahan Data	1. Menggunakan metode yang tepat dalam pengumpulan data 2. Mengolah data secara sistematis 3. Menyajikan data secara jelas dan relevan	20		
4	Penggunaan Evidence (Dasar Ilmiah)	1. Menggunakan referensi ilmiah yang relevan 2. Mengaitkan teori dengan program yang dirancang 3. Menunjukkan pemikiran kritis	15		
5	Produk / Hasil Program	1. Produk program (proposal/intervensi/media) lengkap dan sistematis 2. Solusi inovatif dan aplikatif 3. Relevan dengan permasalahan yang diangkat	20		

6	Kolaborasi dan Profesionalisme Kelompok	1. Kerja sama tim yang baik 2. Pembagian tugas jelas dan adil 3. Tanggung jawab terhadap peran masing-masing	10		
7	Presentasi dan Pertanggungjawaban Program	1. Menyampaikan hasil proyek secara jelas dan sistematis 2. Menggunakan media yang baik 3. Mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

RUBRIK PENILAIAN ROLE PLAY

Nama Mahasiswa :
Nim :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Penguasaan Materi	1. Ketepatan penggunaan konsep dan teori 2. Kesesuaian isi dialog dengan topik pembelajaran 3. Kemampuan menjawab pertanyaan atau improvisasi sesuai materi	25		
2	Kemampuan Komunikasi	1. Kejelasan artikulasi dan intonasi suara. 2. Penggunaan bahasa yang santun dan mudah dipahami. 3. Kontak mata dengan lawan main dan audiens serta menggunakan ekspresi wajah dan bahasa tubuh yang mendukung peran	20		
3	Kerja Sama Tim	1. Pembagian tugas dan peran yang seimbang 2. Kekompakan dan koordinasi antaranggota 3. Partisipasi aktif seluruh anggota kelompok	20		
4	Kreativitas dan Inovasi	1. Keunikan ide atau skenario yang ditampilkan. 2. Pemanfaatan media, alat bantu, atau property 3. Penyajian yang mampu meningkatkan perhatian audiens.	15		
5	Ketepatan Skenario	1. Kesesuaian alur cerita dengan tujuan pembelajaran 2. Urutan peristiwa logis dan mudah dipahami 3. Kejelasan peran masing-masing tokoh	10		
6	Manajemen Waktu	1. Persiapan dan pelaksanaan sesuai jadwal 2. Penyampaian materi tidak terlalu singkat atau terlalu Panjang 3. Semua bagian skenario tersampaikan dengan baik	10		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...
Penilai,

.....

**RUBRIK PENILAIAN
TUGAS INDIVIDU**

Nama Mahasiswa :
NPM :

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Na (Skor x Bobot/4)
1	Pemahaman Materi	Kesesuaian dengan topik	25		
2	Kualitas Isi	Kedalaman analisis	20		
3	Sistematika Penulisan	Struktur penulisan	15		
4	Penggunaan Referensi	Sumber dan Sitasi	15		
5	Bahasa dan Penulisan	Tata bahasa dan penulisan	10		
6	Orisinalitas	Keaslian karya	10		
7	Ketepatan Waktu	Pengumpulan tugas sesuai kesepakatan waktu	5		
Total			100		

Keterangan :

Skor 1 : Kurang
Skor 2 : Cukup
Skor 3 : Baik
Skor 4 : Sangat Baik

Ambon, ...

Penilai,

.....

MEKANISME BANDING

